



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA
EN QUÍMICA INDUSTRIAL



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:
Ética y Rescate de Valores Humanos

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
MODALIDAD:	Curso
TIPO DE ASIGNATURA:	Teórica
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE:	Cuarto
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
NÚMERO DE CRÉDITOS:	4

HORAS A LA SEMANA:	2	TEÓRICAS:	2	PRÁCTICAS:	0	SEMANAS DE CLASES:	16	TOTAL DE HORAS:	32
--------------------	---	-----------	---	------------	---	--------------------	----	-----------------	----

SERIACIÓN: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()
ASIGNATURA ANTECEDENTE: Ninguna
ASIGNATURA SUBSECUENTE: Ninguna

OBJETIVOS GENERALES: Al finalizar el curso el alumno será capaz de: a) Adquirir conciencia sobre la problemática profesional, social y ambiental. b) Aplicar técnicas que le permitan mejorar su actitud mediante los valores éticos para su ejercicio profesional y superación personal.

ÍNDICE TEMÁTICO			
UNIDAD	TEMAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	Introducción	2	0
2	Cambio de Actitud, Rescate de Valores y Comportamiento Ético	10	0
3	Código de Ética del Químico Industrial	8	0
4	Proyectos para el Desarrollo de una Cultura Ética en la FESC	7	0
5	Problemática Social y Ambiental de México y su Relación con el Comportamiento Ético	5	0
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS		32	0
TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS		0	0
TOTAL DE HORAS		32	

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Introducción

- 1.1. Conceptos de ética y valores.
- 1.2. Análisis del perfil de egreso del Químico Industrial.
- 1.3. Valores éticos y humanos requeridos por el Químico Industrial.

2. Cambio de actitud, rescate de valores y comportamiento ético

- 2.1. Fundamentos teóricos; J. Piaget, I. Pavlov; Skinner, Stenberg.
- 2.2. Técnicas para reprogramar la mente, cambiar la actitud y rescatar valores éticos y humanos.
- 2.3. Condiciones que favorecen el cambio de actitud, rescate de valores y comportamiento ético.
- 2.4. Aplicación práctica.

3. Código de ética del químico industrial

- 3.1. Referencias sobre los códigos de ética de los Ingenieros Químicos.
- 3.2. Elaboración del Código de Ética para el Químico Industrial.
 - 3.2.1. Elaboración del código de ética para el Químico Industrial.
 - 3.2.2. Glosario de términos.
 - 3.2.3. Normas Generales.
 - 3.2.4. Valores.
 - 3.2.5. Sanciones.
- 3.3. Elaboración de caso práctico.

4. Proyectos para el desarrollo de una cultura ética en la Fes Cuautitlán

- 4.1. Manejo del agua.
- 4.2. Manejo de basura y limpieza.
- 4.3. Cumplimiento de compromiso académico de alumnos y profesores.
- 4.4. Cuidado y operación de instalaciones.
- 4.5. Casos prácticos.

5. Problemática social y ambiental de México y su relación con el comportamiento ético

- 5.1. Principales problemas sociales.
- 5.2. Educación y salud.
- 5.3. Desigualdad y pobreza.
- 5.4. Desempleo, inseguridad y adicciones.
- 5.5. Principales problemas ambientales.
 - 5.5.1. Desarrollo tecnológico y relaciones ambientales.
 - 5.5.2. Base cultural de la crisis ambiental.
 - 5.5.3. Contaminación del ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cortina, A. (2004). *Razón pública y éticas aplicadas: los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista*. Madrid: Taurus.
- Dieterich, H. (2000). *Identidad Nacional y globalización*. México: Nuestro tiempo.
- Friedman, J. (2001). *Identidad Cultural y Proceso Global*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Davis, Keith y Newstrom, J. (2004). *Comportamiento humano en el trabajo*. México: McGraw Hill Interamericana.
- Küng, Hans (2000). *Una ética mundial para la economía política*. México: FCE.
- Stemberg, L. (2002). *Contraanálisis I*. México: Grijalbo.
- Stemberg, L. (2004). Sigmund Freud, *el rey de la justificación*. México: Grijalbo.
- UNESCO (2001). El correo de la UNESCO. *La lucha por el pasado: Un país de asilo para el patrimonio afgano*.
- Velasco, Ambrosio (2001). ¿Universalismo ético o relativismo moral? En *Los linderos de la ética*, coordinado por Luis Villoro. México: Ed. XXI, UNAM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Leff, Enrique (2000). *Saber ambiental*. México: Editorial Siglo XXI.
- Sartori, G. (2001). *La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*. Madrid: Taurus.
- *Los linderos de la ética* (2005). Villoro, Luis (coord.). México: Siglo XXI, UNAM.

SITIOS WEB RECOMENDADOS

- <http://www.etnor.org/html/contacto.htm>
- <http://www.bohvare.unam.mx/ensayos.html>
- <http://www.una.ac.cr/ambi/ambien-Tico/106/manifiesto.htm>
- http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=wxrg_CrOcnQC&oi=fnd&pq=PA10&dg=leff+y+la+sustentabilidad&ots=wPDyWlnaG&sig=l8g=YCaWmhhhINSnNLZCLBQ4oAdQ

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exposición oral	✓
Exposición audiovisual	
Actividades prácticas dentro de clase	✓
Ejercicios fuera del aula	✓
Seminarios	
Lecturas obligatorias	✓
Trabajo de investigación	
Prácticas de Taller	
Otras	

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes parciales	✓
Examen final	✓
Trabajos y tareas fuera del aula (Series, participación en foros)	✓
Exposición de seminarios por los alumnos	✓
Participación en clase (realización de actividades en forma colaborativa)	✓
Asistencia	✓
Rúbricas de autoevaluación y coevaluación	✓

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Filosofía o, Comunicaciones o, Pedagogía	Maestría en Educación o, Filosofías		
Con experiencia docente			