

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

LICENCIATURA EN: QUÍMICA.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD
PROFESIONAL.

ÓRGANO INTERNO QUE COORDINA EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES.
SECCIÓN DE: DISCIPLINAS FILOSÓFICAS Y METODOLOGÍA.

CICLO AL QUE PERTENECE: FORMACIÓN GENERAL.

REQUISITO DE SERIACIÓN: NINGUNO.

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: OPTATIVA.

TIPO DE ASIGNATURA: TEÓRICA.

MODALIDAD: CURSO.

SEMESTRE: 6°, 7°, 8°.

NÚMERO DE HORAS /SEMANA/ SEMESTRE:

TEORÍA:

3.5

PRÁCTICA:

N° DE CRÉDITOS:

7

CLAVE

1826

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Conocer y aplicar los mecanismos necesarios para lograr la experiencia profesional y el liderazgo en las organizaciones , así como resolver los conflictos interpersonales derivados de la acción misma del trabajo.

UNIDAD 1. MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO.

Número de horas de teoría: 10.

OBJETIVO DE LA UNIDAD.

Identificar los elementos de la motivación y el liderazgo.

- 1.1. Motivación.
- 1.2. El individuo y la organización.
- 1.3. Necesidades del individuo.
- 1.4. Estilos de liderazgo.
- 1.5. Importancia de liderazgo.

UNIDAD 2. MOTIVACIÓN GERENCIAL.

Número de horas de teoría: 10.

OBJETIVO DE LA UNIDAD.

Desarrollar los elementos necesarios para trabajar en equipo.

- 2.1. Trabajo en Equipo y Equipos de trabajo.
- 2.2. Teoría X y Teoría Z.
- 2.3. Empatía.
- 2.4. Confianza.
- 2.5. Delegación.

UNIDAD 3. LIDERAZGO (CARACTERÍSTICAS).

Número de horas de teoría: 10.

OBJETIVO DE LA UNIDAD.

Identificar y caracterizar el trabajo de líderes.

- 3.1. Educación y formación del líder.
- 3.2. Función del líder.
- 3.3. Trabajo del líder.

UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA.

Número de horas de teoría: 12.

OBJETIVO DE LA UNIDAD.

Identificar las características de la comunicación interpersonal.

- 4.1. Características de comunicación interpersonal.
- 4.2. Aspectos de análisis transaccional.

UNIDAD 5. CONCILIACIÓN DE CONFLICTOS.

Número de horas de teoría: 14.

OBJETIVO DE LA UNIDAD.

Dominar los conceptos para conciliar conflictos personales y sociales.

- 5.1. Diagnóstico del Conflicto interpersonal.
- 5.2. Técnica de manejo del diálogo.
- 5.3. Cualidades del mediador.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

- Exposición oral.
- Lecturas comentadas
- Trabajos de investigación

PROPUESTA DE EVALUACIÓN.

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Trabajos.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE.

Licenciado en Sociología o Psicología con experiencia en docencia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

1. Crosby, Philip. B. *Liderazgo: El arte de convertirse en ejecutivo*. Philip Crosby Associates II, México, 1999.
2. Ciampa, D. *Liderazgo industrial*, McGraw Hill, México, 1999.
3. Llano, Carlos. *Análisis de la acción directiva*, Noriega, México, 2002.
4. Rheault, Jean Paul. *Introducción a la teoría de las decisiones con aplicación a la administración*, Noriega, México, 2002.
5. Rodríguez Estrada, M. *Liderazgo*, McGraw Hill, México, 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

1. Benis, W. *Lideres*, Norma, Bogotá, Colombia, 1995.
2. O'toole, J. *El liderazgo del cambio*, Prentice Hall, México, 1995.
3. Siliceo, Alfonso. *Liderazgo para la productividad en México*. 2ª., Noriega, México, 2002.