UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:				
Salubridad Pública Veterinaria				
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
MODALIDAD: Curso-Laboratorio				
TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-Práctica				
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: Séptimo				
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria				
NÚMERO DE CRÉDITOS: 08				
HORAS DE CLASE A LA SEMANA: 5	**Teóricas:** 3	**Prácticas:** 2	**Semanas de clase: 16**	**Total de horas: 80**
ASIGNATURAS ANTECEDENTES OBLIGATORIAS: Ninguna **ASIGNATURAS SUBSECUENTES:** Ninguna				

OBJETIVO GENERAL: Los alumnos al finalizar el curso serán capaces de llevar a cabo la planeación, organización y ejecución de una campaña sanitaria para el control, erradicación y vigilancia de enfermedades que afectan la salud pública o la salud animal.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Medicina Veterinaria y Zootecnia y licenciaturas afines		Medicina Preventiva	Medicina Preventiva

INDICE TEMATICO			
UNIDAD	**TEMAS**	**Horas Teóricas**	**Horas Prácticas**
1	Introducción	6	4
2	Medicina Preventiva	6	4
3	Educación para la Salud	6	4
4	Estadística	9	4
5	Legislación Sanitaria	3	4
6	Administración	6	4
7	Sanidad Animal	6	4
8	Saneamiento Ambiental	6	4
	Total de Horas Teóricas:	48	
	Total de Horas Prácticas:		32
	Total de Horas	80	

UNIDADES E ÍNDICE TEMÁTICO

UNIDAD 1.- Introducción

1.1 Explicar la evolución de los conceptos de salud y enfermedad desde la perspectiva
histórico social.
1.2 Definir el concepto salud - enfermedad.
1.3 Definir el concepto de Salud Pública.
1.4 Definir: ecología, clímax, sistemas bióticos, nicho ecológico, ecosistemas, componentes bióticos y abióticos, población, comunidad, comunidad biótica, biomasa, hábitat, componentes autotróficos, heterotróficos y cadena alimenticia.
1.5 Discutir los paradigmas médicos y biológicos respecto a las enfermedades infecciosas, incluyendo los postulados de Koch y de Evans y las nuevas visiones
acerca del concepto de patogenicidad
1.6 Relacionar Ecología y Salud Pública.
1.7 Describir el fenómeno Salud- Enfermedad de acuerdo al enfoque ecológico, social y
poblacional.
1.8 Deducir el papel que representa el fenómeno Salud- Enfermedad dentro de un ecosistema.

UNIDAD 2.- Medicina Preventiva

2.1.1 Definir los siguientes conceptos: Medicina preventiva, fuente o foco de infección, vehículo, vector, reservorio, infección inaparente, portador, enfermo, resistencia, susceptibilidad, susceptible, periodo de transmisibilidad, periodo de incubación, medio de transmisión, vía de entrada y/o salida, cuarentena, aislamiento, cordón sanitario, esterilización, inmunidad, vulnerabilidad y desinfección.
2.2 Explicar la Historia Natural de la Enfermedad (HNE) según Laevell y Clark:
2.2.1 Periodo Prepatogénico. Describir los factores relevantes de la triada epidemiológica en este Período, que aporten las bases para entender las fases subsiguientes
2.2.2 Factores del Agente Causal
Concepto de agente
Clasificación de los agentes: físicos, químicos, biológicos, psíquicos, sociales.
Factores inherentes a los agentes: morfología, composición, infectividad, patogenicidad, virulencia, inmunogenicidad, viabilidad, variabilidad, requerimientos de ambiente, forma de producir el daño (por infección, por

intoxicación, por invasión, etc.), bases moleculares de la interacción del agente infeccioso con las células blanco.

2.2.3. Factores del hospedador.
Concepto de hospedador: definitivo, intermediario, accidental, susceptible
Características que afectan su susceptibilidad
Genéticas: especie, sexo, raza, edad, individualidad.
Variables influenciadas por el ambiente o el agente: estado fisiológico, estado nutricional
Propósito y manejo zootécnico, densidad poblacional (poblaciones contiguas o separadas).

2.2.4. Factores del ambiente
Componentes físicos: clima (temperatura, humedad, pluviosidad, nubosidad, vientos, radiación solar), topografía, hidrografía, orografía, altitud, latitud, vehículos, fomites, reservorio epidemiológico y reservorio ecológico
Componentes biológicos: fauna y flora, vectores, reservorios
Componentes sociales, culturales y económicos: proceso productivo, clases sociales, hábitos y costumbres, nivel educacional, desarrollo tecnológico, participación comunitaria, sistemas de comercialización, entre otros.
Concepto y aplicación del bioclimatograma.
Fenómeno de mosaico y su implicación en la frecuencia de enfermedades.

2.2.5. Estímulo desencadenante

2.2.6. Puerta de entrada: respiratoria, digestiva, piel, mucosas, genito-urinaria:
Modo de transmisión:
Transmisión directa: por contacto, por gotitas de aerosol.
Transmisión indirecta: por vehículo, por vector (mecánico, biológico.
Transmisión vertical.
Transmisión horizontal.
Transmisión transovárica y trans-estadial

2.2.7. Período Patogénico.
Etapa subclínica:, período de incubación, período prodrómico, implantación del agente y reacción celular, tisular o ambas.
Etapa clínica: horizonte clínico, signos y síntomas, cronicidad, incapacidad, muerte
Cursos alternativos.

2.3 Integrar los tipos y niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria en la H.N.E.

2.4 Explicar los medios y los métodos biológicos para el control de enfermedades; inmunización individual y colectiva y control biológico.

2.5 Explicar los medios y los métodos físicos para el control de enfermedades.

2.6 Explicar los medios y métodos químicos para el control de enfermedades.

2.7 Explicar los medios y métodos sociales para el control de enfermedades.

UNIDAD 3.- Educación para la Salud

3.1.1 Definir los conceptos de: comunicación, fuente, mensaje, codificador, canal, descodificador y receptor.

3.2 Explicar los requisitos para la efectividad de la comunicación, los tipos y medios de comunicación.
3.3 Definir: educación, enseñanza y aprendizaje.
3.4 Analizar qué es educación para la salud:
3.5 Describir las 3 corrientes metodológicas de la educación: tradicional, tecnología educativa y psicología social.
3.6 Describir las técnicas educativas participativas y no participativas.
3.7 Describir los siguientes medios educativos: películas, filminas, paquetes audiovisuales, proyector de cuerpos opacos, cine, rotafolios, pizarrón, diapositiva, franelógrafo, proyector de acetatos, grabaciones, audiocassettes, fotografías, pósters, álbum, modelos, maquetas.
3.8 Explicar los siguientes métodos empleados en la educación para la salud: orientación nutricional, manejo de alimentos, higiene de la vivienda, higiene personal, planificación familiar, prevención de adicciones (alcoholismo y drogadicción).
3.9 Explicar en que consisten las obras por cooperación : centros de salud, centros antirrábicos, centros sociales, centros deportivos, drenaje y alcantarillado, escuelas, y alumbrado, entre otras.
3.10 Explicar el empleo de los medios y métodos combinados para el control y/o erradicación de enfermedades.
3.11 Desarrollar la descripción de la Historia Natural de una enfermedad a un ejemplo asignado por el profesor, en el que el alumno empleará los conocimientos estudiados hasta el momento en este curso, incluyendo los tipos y niveles preventivos.

UNIDAD 4.- Estadística

4.1 Analizar los siguientes aspectos de la estadística y su aplicación en el campo de la salud pública:
4.1.1. Variables y su clasificación.
4.1.2 Muestreo y sus diferentes tipos.
4.1.3 Gráficas y sus variantes.
4.1.4 Cuadros y tablas.
4.2 Explicar el uso de los valores de tendencia central y de dispersión y aplicarlos en salud pública.
4.3 Explicar el uso de los valores de regresión y correlación y aplicarlos al campo de la salud pública.
4.4 Explicar el uso de chi cuadrada y aplicarla en el campo de la salud pública.
4.5 Aplicar los valores anteriores a un ejemplo asignado por el profesor.
4.6 Listar las principales fuentes de información sanitaria en nuestro país.
4.7 Explicar el enfoque estadístico de la Salud Pública y de la Sanidad Animal.

UNIDAD 5.- Legislación Sanitaria

5.1 Desarrollar la guía que el profesor proporcione al alumno para la presente unidad.

UNIDAD 6.- Administración

6.1 Definir: Administración, Administración Pública y Administración Privada.
6.2 Definir qué es Administración desde el punto de vista sanitario.
6.3 Analizar los principios de la Administración.
6.4 Definir las siguientes funciones administrativas: Planeación. Organización, Dirección, Ejecución, Coordinación y Control.
6.5 Describir la estructura administrativa sanitaria de nuestro país.
6.6 Identificar las bases para la elaboración de programas sanitarios.
6.7 Explicar los diversos elementos que debe contener un programa para el control y/o erradicación de enfermedades; de acuerdo a la guía proporcionada por el profesor.
- 6.7.1 Introducción.
- 6.7.2 Antecedentes.
- 6.7.3 Justificación.
- 6.7.4 Fundamento Legal.
- 6.7.5 Objetivos y Metas.
- 6.7.6 Límites del Programa.
- 6.7.7 Organización.
- 6.7.8 Recursos.
- 6.7.9 Mecanismos de Control.

6.8 Elaborar un programa para el control y/o erradicación de una enfermedad asignada por el profesor.

UNIDAD 7.- Sanidad Animal

7.1 Definir Sanidad Animal.
7.2 Definir Zoonosis.
7.3 Mencionar como se clasifican las zoonosis con base en :
- 7.3.1. Su agente.
- 7.3.2. Su ciclo evolutivo.
- 7.3.3. Su principal reservorio.
- 7.3.4. Magnitud, trascendencia y vulnerabilidad.

7.4 Listar las 10 zoonosis más importantes en nuestro país, con base en el análisis de su magnitud, trascendencia y vulnerabilidad.
7.5 Listar las 10 zoonosis más importantes a nivel mundial, con base en el análisis de su magnitud, trascendencia y vulnerabilidad.
7.6 Revisar la legislación vigente para las enfermedades que tengan actualmente campaña.
- 7.6.1 Brucelosis, Tuberculosis, Rabia (en las diversas especies), Fiebre Porcina Clásica, etc.

7.7 Analizar la metodología técnica y estratégica utilizada en las campañas anteriormente citadas, mediante la técnica de seminarios.
7.8 Aplicar los principios de desinfección, cuarentena, control y erradicación, ante casos hipotéticos de enfermedades planteadas por el profesor.
7.9 Participar en el curso de enfermedades exóticas.

UNIDAD 8.- Saneamiento Ambiental

8.1 Definir el concepto de Saneamiento Ambiental.
8.2 Revisar la legislación vigente relacionada con el Saneamiento Ambiental.
8.3 Describir cuáles son las principales actividades de Saneamiento Ambiental del MVZ en los programas de Salud.
8.4 Enunciar las condiciones mínimas para considerar una vivienda sanitaria.
8.5 Describir las principales características de una letrina sanitaria.
8.6 Describir las principales características de una fosa séptica.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (TALLERES, SEMINARIOS, ETC.)

1. Que el alumno se vincule con un centro antirrábico del área de influencia de su domicilio particular.
   Requisito: Cubrir 20 horas, como mínimo.
2. Que el alumno se vincule con un centro de salud del área de influencia de su domicilio particular.
   Requisito: Cubrir 20 horas, como mínimo.
3. Que el alumno asista y participe en el curso de enfermedades exóticas.(Sólo se extenderá constancia con el 100% de asistencia al curso. Además deberá mostrar la constancia del curso a los profesores correspondientes).

SUGERENCIAS DIDACTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDACTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
APRENDIZAJE GRUPAL	√
DISCUSIÓN EN PEQUEÑOS GRUPOS	√
EXPOSICIÓN ORAL	√
INTERROGATORIO	
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	√
RESOLUCIÓN DE CASOS	√
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	√
ACTIVIDADES EXTRACLASE	√
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	
OTRAS TÉCNICAS	√

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
EXÁMENES DEPARTAMENTALES (TEORÍA)		
EXÁMENES PARCIALES (TEORÍA)	√	30 %
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	√	40 %
PARTICIPACIONES		15 %
TAREAS EXTRACLASE	√	15 %
EXÁMENES DEPARTAMENTALES (PRÁCTICA)		
EXÁMENES PARCIALES (PRÁCTICA)		
PRÁCTICAS DE CAMPO		
OTRAS (ESPECIFICAR)		

BIBLIOGRAFÍA

1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Acha, P.N. *Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales.* 3ª. Ed. Organización Panamericana de la Salud: Organización Mundial de la Salud. Washington, U.S.A. 2001.
2. Daniels, W.W. *Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud.* 5ª. Ed. Uteha. México. 1995.
3. Gomezjara, F.A. *Salud comunitaria: Teoría y técnicas*. Ed. Porrúa. México. 1989.
4. Hugh-Jones, M.E. *Zoonoses: recognition, control, and prevention.* Ed. Ames: Iowa State University. U.S.A. 1995.
5. Malagón-Londoño, G. *La salud pública: situación actual propuestas y recomendaciones.* Ed. Médica Panamericana. Bogotá, Colombia, 2002.
6. *Manual de técnicas para una estrategia de Comunicaciones en salud.* Ed. Organización Panamericana de la Salud. México. 1987.
7. Martínez N.F. *Salud pública*. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México. 1998.
8. Odum, E. P. *Ecología: el puente entre ciencia y sociedad.* Ed. McGraw-Hill Interamericana. México.1998.

2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Abraham S.B. *El control de las enfermedades transmisibles en el hombre*. 14ª. Ed.Organización panamericana de la salud. Washington, U.S.A. 1987.
2. Farson, R. *Administración de lo absurdo: las paradojas del liderazgo*. Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana. México. 1997.

3. Fernández Arena, J.A. *El proceso administrativo*. 2ª. Ed. Diana. México. 1991.
4. Kormondy, E.J. *Conceptos de ecología.* 4ª ed. España. 1985.
5. López Acuña, D. *La salud desigual en México*. 7ª. Ed. Siglo XXI. México. 1987.
6. Megginson, L.C. *Administración: Conceptos y aplicaciones.* Ed. CECSA. México. 1988.
7. Modena, M. E. *Madres, médicos y curanderos: Diferencia cultural e identidad ideológica.* Ed. Centro de investigaciones y estudios superiores en antropología social. México, D.F. 1990.
8. Morton, R.F. *Bioestadística y epidemiología.* 2ª. Ed. Interamericana. México. 1985.
9. Odum, E.P. *Fundamentos de ecología*. Ed. Interamericana. México: 1985.
10. Pesson, P. *La contaminación de las aguas continentales: Incidencias sobre las biocenosis acuáticas.* Ed. Mundi-prensa. Madrid, España. 1979.
11. Saiz Moreno, L. *Las zoonosis: Aspectos sanitarios, económicos y sociales, etiología, epidemiología, diagnostico y profilaxis*. Ed. Aedos. Barcelona, España. 1976.
12. San Martin Ferrari, H. *Ecología humana y salud: el hombre y su ambiente* 2ª. Ed. Prensa Medica Mexicana. México.1983.
13. San Martin, F. H. Salud y enfermedad: Ecología humana, epidemiología. salud pública, medicina preventiva sociología y economía de la salud. 4ª. Ed. Prensa Médica Mexicana. México.1981
14. Schnurrenberger, P.R. *Introducción a las zoonosis.* Ed. Acribia. Zaragoza, España. 1987.
15. Schwalbe, C.W. *Medicina Veterinaria y Salud Pública*. Ed. Novaro. México.1968.
16. *Sistemas de vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles y zoonosis.* Ed. Oficina Sanitaria Panamericana: Organización Mundial de la Salud. Washington, D. C., U.S.A. 1975.
17. Steel, R.G.D. *Bioestadística: Principios y procedimientos*. Ed. McGraw-Hill. México. 1985.
18. Van Emden, Helmut F. *Control de plagas y su Ecología.* Ed. Omega. Barcelona, España. 1977.
19. Varley, G. C. *Insect population ecology : An analytical approach.* Ed. Berkeley : University of California. U.S.A. 1974.
20. Vega-Franco, L. *Bases esenciales de la salud publica*. Ed. Prensa Medica Mexicana. México, D. F. 1976.
21. Voigt, A. *Zoonosis: Descripción sinóptica orientativa.* Ed. Acribia. Zaragoza, España. 1975.

CIBERGRAFÍA:

Catálogo de Normas oficiales Mexicanas, Secretaría de Economía, México. http://www.economia-noms.gob.mx/

Secretaría de Agricutura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, México. www.sagarpa.gob.mx/

Secretaría de Salud, México. www.salud.gob.mx/

Listado de Normas Oficiales Mexicanas de la Secretaría de Salud, México. www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, México. www.semarnat.gob.mx/

Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad agropecuaria, SAGARPA, México. www.senasica.sagarpa.gob.mx/