



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:
Ética de la Práctica Profesional del Médico Veterinario Zootecnista
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

MODALIDAD: Curso

TIPO DE ASIGNATURA: Teórica

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: Tercero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

HORAS DE TEÓRICAS: 2 PRÁCTICAS: 0 Semanas de Total de
CLASE A LA clase: 16 horas:
SEMANA: 2 32

ASIGNATURAS ANTECEDENTES OBLIGATORIAS: Ninguna

ASIGNATURAS SUBSECUENTES: Ninguna

OBJETIVO GENERAL: Al concluir el curso los alumnos serán capaces de evaluar la trascendencia de su comportamiento dentro de la gran organización social donde tienen una interacción como sujetos y objetos de estudio de la misma, para que como profesionistas incidan en el cambio y desarrollo social.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA
LICENCIATURA POSGRADO ÁREA ÁREA DESEABLE
INDISPENSABLE

Medicina Veterinaria y
Zootecnia,
Sociologo y licenciaturas
afines

INDICE TEMATICO			
UNIDAD	TEMAS	Horas Teóricas	Horas Prácticas
1	El comportamiento humano	6	0
2	Sociedad, cultura y personalidad	8	0
3	Comportamiento social del hombre	6	0
4	Ética profesional	12	0
	Total de Horas Teóricas:	32	
	Total de Horas Prácticas:		0
	Total de Horas	32	

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD 1: El comportamiento humano

- 1.1 Bases científicas del comportamiento humano.
 - 1.1.1 Principales ciencias que estudian el comportamiento humano, conceptos e importancia. Psicología, sociología, antropología, pedagogía, política y pedagogía.
 - 1.1.2 Principales corrientes psicológicas: Psicoanálisis, Neopsicoanálisis, Conductismo, Neoconductismo, Cognoscitivismo y Humanismo.
- 1.2 Personalidad y conducta.
 - 1.2.1 Personalidad. Concepto e importancia. Elementos: temperamento y carácter. Principales teorías
 - 1.2.2 Conducta. Concepto. Bases biológicas. Determinantes (necesidades, motivación, aprendizaje, aptitud, emoción, percepción).
- 1.3 Patología del comportamiento. Concepto, tipos e importancia de su estudio.
- 1.4 Desarrollo de habilidades para el autoconocimiento. Técnicas grupales.

UNIDAD 2: Sociedad, cultura y personalidad

- 2.1 Cultura. Concepto, origen, función, formas y desarrollo (colonialismo y neocolonialismo cultural)
- 2.2 Sociedad. Concepto, origen, desarrollo, tipos.
- 2.3 Socialización del comportamiento y personalidad. Concepto, proceso y características.
- 2.4 La familia. Concepto, papel, características.
- 2.5 Principales corrientes sociológicas (Funcionalismo, Estructuralismo y Materialismo histórico- dialéctico)
- 2.6 Desarrollo de habilidades para la interacción en sociedad. Técnicas grupales.

UNIDAD 3: Comportamiento social del hombre

- 3.1 Diferentes agrupaciones sociales.
 - 3.1.1 Multitudes y masa organizada.
 - 3.1.2 Grupo. Concepto, tipos, clasificación, características y propiedades.
- 3.2 Análisis de diferentes organizaciones sociales cuyas características puedan aportar pautas de conducta que tiendan al crecimiento y desarrollo tanto individual como social.
- 3.3 Desarrollo de habilidades para su participación en las agrupaciones sociales. Técnicas grupales.

UNIDAD 4: Ética profesional

- 4.1 Definición.
- 4.2 Objeto de estudio: la moral.
- 4.3 Problemas de la ética: ontología (esencia del ser), axiología (valores) y deontología (deber ser).
- 4.4 Determinantes del comportamiento ético: juicio, prejuicio, principios, valores, libertad y actitud.

- 4.5 Aspectos éticos del ejercicio profesional.
 - 4.5.1 Concepto de profesión.
 - 4.5.2 Código de ética profesional y personal.
 - 4.5.3 Ley de profesiones.
- 4.6 Desarrollo y fortalecimiento de valores a través de técnicas grupales.

SUGERENCIAS DIDACTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDACTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
APRENDIZAJE GRUPAL	
DISCUSIÓN EN PEQUEÑOS GRUPOS	
EXPOSICIÓN ORAL	√
INTERROGATORIO	√
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	
RESOLUCIÓN DE CASOS	
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	
ACTIVIDADES EXTRACLASE	
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	
OTRAS TÉCNICAS: DEMOSTRACIÓN	√
OTRAS TÉCNICAS: INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	√
OTRAS TÉCNICAS: INVESTIGACIÓN DE CAMPO	√
OTRAS TÉCNICAS: DISCUSIÓN DIRIGIDA	√
OTRAS TÉCNICAS: ESTUDIO DIRIGIDO	√
OTRAS TÉCNICAS: TAREAS DIRIGIDAS	√
OTRAS TÉCNICAS: ELABORACIÓN DE PROYECTO	√
OTRAS TÉCNICAS: PANEL	√
OTRAS TÉCNICAS: PHILLIPS 6 6	√
OTRAS TÉCNICAS: LLUVIA DE IDEAS	√

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
EXÁMENES DEPARTAMENTALES (TEORÍA)		
EXÁMENES PARCIALES (TEORÍA)	√	40 %
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	√	20 %
PARTICIPACIONES	√	
TAREAS EXTRACLASE	√	20 %
EXÁMENES DEPARTAMENTALES (PRÁCTICA)		
EXÁMENES PARCIALES (PRÁCTICA)		
PRÁCTICAS DE CAMPO		
OTRAS PRESENTACIONES ORALES	√	20 %

1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Berger, P.L. *Introducción a la sociología*. 3ª. Ed. Noriega. México. 2000.
2. Craig, G. J. *Desarrollo psicológico*. 8ª. Ed. Pearson Educación. México. 2001.
3. Coon, D. *Fundamentos de psicología*. 8ª. Ed. Thomson. México. 2001.
4. Daft, R. *Organizaciones. el comportamiento del individuo y los grupos humanos*. Ed. Noriega. México. 2000.
5. Etzioni, A. *Organizaciones modernas*. Ed. Noriega. México. 2000.
6. Felman, R.S. *Psicología con aplicaciones a países de habla hispana*. 3ª. Ed. McGraw-Hill. México. 2001.
7. Liebert, R. Liebert Langenbach, L. y Spiegler. *Personalidad*. 8ª. Ed. Thomson. México. 2000.
8. Mann, L. *Elementos de psicología social*. Ed. Noriega. México. 2000.

2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Barlow, D. H. y Durand, V. M. *Psicología anormal*. 2ª. Ed. Prentice Hall. México. 2001.
2. Decatanzaro, D. A. *Motivación y emoción*. Ed. Prentice Hall. México. 2001.
3. Diaz Guerrero, R. *Bajo las garras de la cultura*. Ed. Trillas. México. 2003.
4. Best, J. B. *Psicología cognoscitiva*. 5ª. Ed. Thomson. México. 2002.
5. Brannon, L. y Feist, J. *Psicología de la salud*. 4ª. Ed. Thomson. México. 2001.
6. Kimble, C. E. *Psicología social de las américas*. Ed. Prentice Hall. México. 2001.