



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:

Seminario de Investigación II

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

MODALIDAD: Seminario

TIPO DE ASIGNATURA: Práctica

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: Séptimo al décimo

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativas de elección de profundización

NÚMERO DE CRÉDITOS: 06

HORAS DE	Teóricas: 0	Prácticas: 6	Semanas de	Total de
CLASE A LA			clase: 16	horas: 96

SEMANA: 6

ASIGNATURAS ANTECEDENTES: Ninguna.

ASIGNATURAS SUBSECUENTES: Ninguna.

OBJETIVO GENERAL: Adquirir habilidades en el manejo de métodos y técnicas empleadas en el área de investigación en salud animal
--

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE
Medicina	Doctorado	1. Responsable, en el momento de la impartición, de proyectos de investigación con financiamiento y reconocimiento de la UNAM (PAPIIT, CONACyT y cátedras de investigación).
Veterinaria y		2. Tener trabajos publicados en revistas arbitradas reconocidas por el CONACyT.
Zootecnia,		
Ingeniero		
Agrónomo		
Zootecnista y		
licenciaturas		
afines		

INDICE TEMATICO

UNIDAD	TEMAS	Horas teóricas	Horas prácticas
1	Participación en carácter de colaborador en trabajos de investigación de licenciatura, maestría o doctorado en el área de salud animal	0	80
2	Seminario de presentación del trabajo desarrollado	0	16
	Total de horas teóricas	0	
	Total de horas prácticas		96
	TOTAL DE HORAS		96

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD 1. Participación en proyectos de investigación

- n. El alumno participará en proyectos de investigación en laboratorios de la FESC en donde se atiendan y resuelvan problemas relacionados con la salud animal.
- o. Durante el curso el alumno presentará y discutirá temas relativos a la salud animal en seminarios y otros foros de discusión como congresos, simposium y reuniones

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (TALLERES, SEMINARIOS, ETC.)

1. Las prácticas de laboratorio serán presentadas a los alumnos por los profesores del curso durante el semestre previo a la apertura de los grupos con la finalidad de que el alumno decida el grupo al que se inscribirá.
2. Por la naturaleza del curso, éste se podrá impartir en el período intersemestral, por lo que el alumno podrá cursar las horas en este período y la calificación obtenida se asentará en el semestre inmediato posterior.

SUGERENCIAS DIDACTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDACTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
APRENDIZAJE GRUPAL	√
DISCUSIÓN EN PEQUEÑOS GRUPOS	√
EXPOSICIÓN ORAL	√
INTERROGATORIO	√
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	√
RESOLUCIÓN DE CASOS	√
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	√
ACTIVIDADES EXTRACLASE	√
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	√
OTRAS TÉCNICAS	

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
EXÁMENES DEPARTAMENTALES (TEORÍA)		
EXÁMENES PARCIALES (TEORÍA)		
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	√	50
PARTICIPACIONES	√	10
TAREAS EXTRACLASE	√	10
EXÁMENES DEPARTAMENTALES (PRÁCTICA)		
EXÁMENES PARCIALES (PRÁCTICA)		
PRÁCTICAS DE CAMPO		
OTRAS presentación oral y escrita del trabajo desarrollado	√	30

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cada curso el profesor indicará las referencias bibliográficas necesarias para que los alumnos puedan cursar la asignatura

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cada curso el profesor indicará las referencias bibliográficas para que los alumnos completen el proceso enseñanza aprendizaje.