



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
LICENCIATURA: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:				
Comprensión de Lectura en Lengua Francesa				
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
MODALIDAD: Curso-Laboratorio				
TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-Práctica				
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: Segundo al cuarto				
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa de elección básica				
NÚMERO DE CRÉDITOS: 06				
HORAS DE CLASE A LA SEMANA: 6	Teóricas: 2	Prácticas: 4	Semanas de clase: 16	Total de horas: 96
ASIGNATURAS ANTECEDENTES: Ninguna.				
ASIGNATURAS SUBSECUENTES: Ninguna.				

OBJETIVO GENERAL: “El estudiante logrará la autonomía en la lectura de textos científico-técnicos en lengua francesa, a partir de sus conocimientos anteriores y a través de elementos lingüísticos que le faciliten la comprensión y uso de dichos textos.”

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Letras francesas con especialidad en didáctica		Francés por objetivos específicos	análisis del discurso científico
Lingüística		Dominio de la lengua francesa	análisis del discurso científico

INDICE TEMATICO			
UNIDAD	TEMAS	Horas teóricas	Horas prácticas
1	Reflexión sobre los elementos que intervienen en la lectura	4	8
2	Análisis textual y manejo de diccionario	4	12
3	Lectura superficial	6	8
4	Lectura profunda	6	12
5	Unidades de significación	4	12
6	Lectura crítica	8	12
	Total de Horas Teóricas	32	
	Total de Horas Prácticas		64
	Total de Horas	96	

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD 1.- Reflexión sobre los elementos que intervienen en la lectura

- 1.1.-Apropiación de la técnica de lectura en silencio que implica buena velocidad, ausencia de movimientos oculares innecesarios, captación de significados y reacción inteligente o sea apropiación de los mismos.
- 1.2.-Variación de la velocidad e intensidad de la lectura, según el propósito de la misma y la índole del texto.
- 1.3. Dominio del vocabulario técnico que facilita la lectura de textos de especialidad.
- 1.4. Utilización de conocimientos anteriores.
- 1.5. Aprovechamiento la diversa información contenida en un artículo.
- 1.6. Reconocimiento de diversos tipos de texto y evaluación de los mismos dentro de sus conocimientos.

UNIDAD 2.- Análisis textual y manejo de diccionario

- 2.1. La lectura como un proceso universal.
- 2.2. Transpolabilidad de estrategias de lectura.
- 2.3. Conocimiento de la tipología de los textos científico- técnicos.
- 2.4. Habilidad en el uso de diccionario.

UNIDAD 3.- Lectura superficial

- 3.1. Establecer los objetivos y expectativas frente a un texto.
- 3.2.-Reconocer las pistas o representaciones gráficas que ayuden a encontrar la información, de acuerdo al objetivo de lectura.
- 3.3. Contrastar los objetivos, con las ideas dominantes de cada párrafo.
- 3.4. Relacionar la ideas dominantes, con las unidades sintácticas.

UNIDAD 4.- Lectura profunda

- 4.1.-Extraer ideas principales de textos científicos y relacionarlos en grandes unidades de sentido.

4.2.-Usar el contexto para inferir el significado de palabras desconocidas.

4.3.- Aprender a utilizar oportuna y adecuadamente el diccionario

UNIDAD 5.- Unidades de significación

5.1.-Relacionar e integrar las ideas principales.

5.2.-Identificar el significado literal, el complementario y el implícito, dentro del texto.

5.3.-Realizar disertaciones a partir de uno o varios textos.

UNIDAD 6.- Lectura crítica

SUGERENCIAS DIDACTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDACTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
APRENDIZAJE GRUPAL	√
DISCUSIÓN EN PEQUEÑOS GRUPOS	√
EXPOSICIÓN ORAL	√
INTERROGATORIO	
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	
RESOLUCIÓN DE CASOS	√
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	√
ACTIVIDADES EXTRACLASE	
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	
APRENDIZAJE COOPERATIVO	√

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
EXÁMENES DEPARTAMENTALES (TEORÍA)	√	30%
EXÁMENES PARCIALES (TEORÍA)		
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	√	10%
PARTICIPACIONES	√	20%
TAREAS EXTRACLASE		
EXÁMENES DEPARTAMENTALES (PRÁCTICA)	√	40%
EXÁMENES PARCIALES (PRÁCTICA)		
PRÁCTICAS DE CAMPO		
OTRAS (ESPECIFICAR)		

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

2. Colomer, T., Camps, A., *Enseñar a leer, enseñar a comprender*, Ed. Fareso: Madrid 1996.
3. Charaudeau, P., *Grammaire de sens et de l'expres*, Ed. Hachete éducation : France 1996.
4. Manzano, R., *Dimensiones del aprendizaje*, Ed. ITESO: Guadalajara, México 2000.