

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA



| PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| INTELIGENCIA ARTIFICIAL I   |  |  |  |  |  |  |
| IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA   |  |  |  |  |  |  |
| MODALIDAD:  | Curso  |  |  |  |  |  |
| TIPO DE ASIGNATURA:   | Teórico-Práctica                                 |  |  |  |  |  |
| SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: Octavo ó Noveno   |  |  |  |  |  |  |
| CARÁCTER DE LA ASIGNAT  | URA: Optativa paquete terminal                   |  |  |  |  |  |
| NÚMERO DE CRÉDITOS:   | 6  |  |  |  |  |  |
| HORAS A LA SEMANA: Teóricas:  | 2 Prácticas: 2 Semanas de clase: 16 DE 64 HORAS: |  |  |  |  |  |
| SERIACIÓN: Si (X)   | No ( ) Obligatoria ( X ) Indicativa ( )          |  |  |  |  |  |
| SERIACIÓN ANTECEDENTE: Seriación por bloques. Haber aprobado por lo menos el 80% de las asignaturas de los 6 primeros semestres |  |  |  |  |  |  |
| SERIACIÓN SUBSECUENTE:  | Ninguna  |  |  |  |  |  |

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

Entender qué es la inteligencia artificial y cómo ayuda a la ingeniería química, a través del uso de los sistemas expertos y las redes neuronales artificiales de retropropagación en problemas de correlación multivariable.

| ÍNDICE TEMÁTICO |                               |                   |                    |  |  |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|--|--|
| UNIDAD          | TEMAS                         | Horas<br>Teóricas | Horas<br>prácticas |  |  |
| 1               | Inteligencia Artificial       | 4                 | 2                  |  |  |
| 2               | Sistemas Expertos             | 14                | 14                 |  |  |
| 3               | Redes Neuronales Artificiales | 14                | 16                 |  |  |
|                 | TOTAL DE HORAS TEÓRICAS       |                   | 0                  |  |  |
|                 | TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS      | 0                 | 32                 |  |  |
|                 | TOTAL DE HORAS                | 64                |                    |  |  |

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

#### 1. INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- 1.1. Inteligencia artificial. Perspectiva histórica.
- 1.2. La inteligencia artificial hoy en día. Sus metas.
- 1.3. Áreas de estudio.
- 1.4. Sus usos en ingeniería química.

#### 2. SISTEMAS EXPERTOS

- 2.1. Partes de un sistema experto.
  - 2.1.1. La máquina de inferencias.
  - 2.1.2. El mecanismo de control.
  - 2.1.3. La base de conocimientos.
- 2.2. Representación del conocimiento.
  - 2.2.1. Grafos.
  - 2.2.2. Frames.
  - 2.2.3. Scripts.
  - 2.2.4. Otros.
- 2.3. Tipos de Búsqueda.
- 2.4. Tipos de inferencia.
  - 2.4.1. La deducción.
  - 2.4.2. La inducción.
  - 2.4.3. La abducción.
  - 2.4.4. Otros.
- 2.5. Monotonicidad y no monotonocidad.
- 2.6. Implementación de los sistemas expertos.
- 2.7. Ejercicios.

#### 3. REDES NEURONALES ARTIFICIALES

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Procesos de Aprendizaje.
  - 3.2.1. Aprendizaje supervisado.
    - 3.2.1.1. Perceptrones de una Capa.
    - 3.2.1.2. Perceptrones de Varias Capas.
  - 3.2.2. Aprendizaje no supervisado.
    - 3.2.2.1. Redes de Kohonen (funciones de correspondencia que se auto organizan).
- 3.3. Aplicaciones a la ingeniería química.
- 3.4. Ejercicios.

## **ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

Durante las sesiones prácticas se realizará la resolución de problemas que se relacionen con las unidades temáticas descritas; estas actividades deberán reflejar

el número de horas prácticas señaladas en este programa y serán consideradas en la evaluación final de la asignatura.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Poole, D. L., Mackworth, A. K. Artificial intelligence: foundations of computational agents. Cambridge University Press. New York. 2010.
- Aguiló, I., Valverde, L. and Escrig, M. T. Artificial intelligence research and development. Amsterdam: IOS; Tokyo: Ohmsha. 2003.
- Jones, M. T. Artificial intelligence: a systems approach. Hingham: Infinity Science. 2008.
- Luger, G. F. Artificial Intelligence. Structures and strategies for complex problem solving. 5<sup>nd</sup> ed. Addison Wesley. 2005.
- Quantrille, T. E. and Liu, Y. A. Artificial Intelligence in Chemical Engineering. Academic Press. USA. 1992.
- Giarratano, J., Riley, G. Expert Systems. Principles and Programming. 4<sup>th</sup> ed. PWS-Course Technology. 2004.
- Meyer, B. Construcción de Software Orientado a Objetos. Pearson Education. México. 1999.
- Russell, J. S., Norving P. Artificial intelligence. A modern approach. 3<sup>rd</sup> ed. Prentice Hall. 2010.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Haykin, S. Neural Networks. A Comprehensive Foundation. 3<sup>rd</sup> ed. Prentice-Hall. UpperSaddle River, New Jersey. 2008.
- Samarasinghe, S. Neural Networks for Applied Sciences and Engineering: From Fundamentals to Complex Pattern Recognition. Auerbach publications. 2006.
- Rao, M. A., Srinivas, J. Neural networks: algorithms and applications. Alpha Science International. Pangbourne, England. 2003.

#### CIBERGRAFÍA:

- http://www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/ger1/apliintarti.htm
- http://electronica.com.mx/neural/
- http://www.informaticaintegral.net/sisexp.html

# SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS                                      | UTILIZACIÓN<br>EN EL CURSO |  |
|---|----------------------------|--|
| Exposición oral   | Χ                          |  |
| Exposición audiovisual                                      |                            |  |
| Actividades prácticas dentro de clase                       | X                          |  |
| Ejercicios fuera del aula                                   | X                          |  |
| Seminarios  |                            |  |
| Lecturas obligatorias                                       | Χ                          |  |
| Trabajo de investigación                                    | Χ                          |  |
| Prácticas de Taller   |                            |  |
| Taller de resolución de problemas asistidos por el profesor | X                          |  |
| Otras   |                            |  |

# MECANISMOS DE EVALUACIÓN.

| ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO<br>ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | UTILIZACIÓN EN EL<br>CURSO |
|---|----------------------------|
| Exámenes parciales  | X                          |
| Examen final  | X                          |
| Trabajos y tareas fuera del aula                                      | X                          |
| Exposición de seminarios por los alumnos.                             |                            |
| Participación en clase  | X                          |
| Taller de resolución de problemas asistidos por el profesor           | X                          |
| Asistencia  |                            |

| PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA |          |                         |               |  |  |  |
|--|----------|-------------------------|---------------|--|--|--|
| LICENCIATURA   | POSGRADO | ÁREA                    | ÁREA DESEABLE |  |  |  |
|  |          | INDISPENSABLE           |               |  |  |  |
| Ingeniería Química   |          | Inteligencia Artificial |               |  |  |  |
| Con experiencia docente                                      |          |                         |               |  |  |  |