



DIRECCIÓN GENERAL DE
ADMINISTRACIÓN
SUBDIRECCIÓN
CERTIFICACIÓN
DEPARTAMENTO DE
Y PROGRAMAS



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN.**

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA: RELACIONES HUMANAS 1066 DEL 9º SEMESTRE
 DE LACARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA
 HORAS/SEMANA : 4 (4 PRÁCTICAS) CRÉDITOS : 4
 ÓRGANO INTERNO QUE COORDINA EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**
 CAMPO : **FORMACIÓN GENERAL** MODALIDAD: **SEMINARIO** CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: **OPTATIVA**
 ASIGNATURA PRECEDENTE: NINGUNA ASIGNATURA CONSECUENTE: NINGUNA

INTRODUCCIÓN.

Además de los conocimientos científicos y tecnológicos que un profesional de la ingeniería química pueda tener, el desempeñarse socialmente de manera correcta, dan la posibilidad de un buen desempeño profesional. Durante este curso de relaciones humanas, el alumno practicará dinámicas de grupo para desenvolverse como individuo sociable.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO.

Permitirá a los participantes relacionar la práctica profesional del Ingeniero Químico con problemas de la realidad nacional. Valorar la trascendencia de las Relaciones Humanas a partir del conocimiento de la conducta.

PROGRAMA :

No de HORAS	TEMA :	No de HORAS	TEMA:
8	UNIDAD I: RELACIONES HUMANAS OBJETIVOS : Al término de esta Unidad, los alumnos : <ul style="list-style-type: none"> • Explicarán cuál es el vínculo de las Relaciones Humanas con la Ciencia. • Describirán cuál es la importancia y características de las Relaciones Humanas. • Explicarán las implicaciones que tiene para la Ingeniería Química, las Relaciones Humanas como una actividad científica. • Explicarán el manejo de las Relaciones Humanas como un instrumento político. 	20	UNIDAD III: COMUNICACIÓN OBJETIVOS : Al concluir esta Unidad, los participantes : <ul style="list-style-type: none"> • Explicarán cuál es la importancia de la comunicación vista como un proceso. • Describirán los diferentes canales de comunicación. • Explicará la importancia del uso del lenguaje para controlar la conducta. • Describirán en que consiste la lucha ideológica. • Explicarán en que consiste la lucha ideológica. • Explicarán las Relaciones Humanas como una categoría social partiendo de formas concretas de existencia.
12	UNIDAD II: EL SER HUMANO OBJETIVOS : Al concluir esta Unidad, los participantes : <ul style="list-style-type: none"> • Describirán al ser humano desde un enfoque Psicológico y Sociológico. • Explicarán la interrelación de los conceptos : motivación, aprendizaje, actitud, percepción en la conducta de un individuo. • Explicarán la influencia de la cultura y la sociedad en la situación de grupo. • Identificarán barreras en las Relaciones Humanas en un problema elegido por ellos. 	24	UNIDAD IV: TÉCNICAS GRUPALES OBJETIVOS : Al finalizar esta Unidad, los participantes : <ul style="list-style-type: none"> • Explicarán las implicaciones de la transferencia de productos y soluciones • Explicarán la importancia de la transferencia de procesos y metodologías.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA :

La exposición oral, apoyada con material visual de diferente naturaleza que permita el diálogo.

MÉTODO DE EVALUACIÓN.

Es recomendable realizar por lo menos tres exámenes parciales.

REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA :

Ninguno.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIEN IMPARTE LA ASIGNATURA :

Profesionales del área de la Química y/o profesionales del área de ciencias sociales y humanísticas

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA :

Cano Fuentes, Marco Antonio
Las relaciones humanas en el trabajo.
Diagnósticos administrativos por computador, 1997.

Soria, Victor M.
Relaciones Públicas y Humanas
Ed. Orientación. México, 1998

Álvarez Hernández, M.R.
Relaciones Humanas en el Ámbito Laboral
Ed. Altaya.
Barcelona, España, 2002

Baron, Robert A.; Byrne, Donn
Psicología Social.
Prentice Hall, México, 1998

Zepeda Herrera, Fernando
Psicología Organizacional.
Addison Wesley Longman, Pearson Education. México, 1999

Strauss, George; Sayles, Leonard.
Personal. Problemas Humanos de la Administración.
Prentice Hall. México, 1985

COMPLEMENTARIA:

Carver, Charles S. & Scheier, Michael F.
Teoría de la Personalidad
Prentice Hall Hispanoamericana, 1997



DIRECCION GENERAL DE
ADMINISTRACION ESCOLAR
SUBDIRECCION DE
CERTIFICACION Y CONTROL
DOCUMENTAL
DEPARTAMENTO DE PLANES
Y PROGRAMAS DE ESTUDIO