



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA  
EN INGENIERÍA QUÍMICA



<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:</b>									
<b>REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN</b>									
<b>IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>									
<b>MODALIDAD:</b>			Curso						
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>			Teórico-Práctica						
<b>SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE:</b> Segundo, séptimo, octavo o noveno									
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Optativa de Formación General									
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>			4						
<b>HORAS A LA SEMANA:</b>	3	<b>Teóricas:</b>	1	<b>Prácticas:</b>	2	<b>Semanas de clase:</b>	16	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	48
<b>SERIACIÓN:</b>		Si ( )	No ( X )	<b>Obligatoria ( )</b>		<b>Indicativa ( )</b>			
<b>SERIACIÓN ANTECEDENTE:</b> Ninguna									
<b>SERIACIÓN SUBSECUENTE:</b> Ninguna									

**OBJETIVO GENERAL:**

El alumno desarrollará sus habilidades de expresión oral y escrita.

<b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>			
<b>UNIDAD</b>	<b>TEMAS</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
1	Técnicas de Comprensión y Análisis de textos	3	6
2	Comunicación y Lenguaje	3	6
3	Redacción de Temas Científicos	3	6
4	Comprensión de Documentación Escrita	3	7
5	Comunicación Grupal	4	7
<b>TOTAL DE HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS</b>		<b>16</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS</b>		<b>0</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>48</b>	

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

---

### **1. TÉCNICAS DE COMPRESIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS**

- 1.1. Importancia de la sistematización del conocimiento en actividades educativas
- 1.2. Clasificación de textos expositivos y descriptivos
- 1.3. Aplicación práctica.

### **2. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

- 2.1. Proceso de escritura
- 2.2. Elementos y funciones de la comunicación
- 2.3. Construcción y redacción de textos
- 2.4. Argumentación del discurso
- 2.5. Coherencia del discurso
- 2.6. Cohesión del mensaje
- 2.7. Aplicaciones prácticas

### **3. REDACCIÓN DE TEMAS CIENTÍFICOS**

- 3.1. La redacción científica
- 3.2. Modelo de IMRYD
- 3.3. Modelo de investigación positivista
- 3.4. Modelo de investigación no positivista
- 3.5. Aplicaciones prácticas

### **4. COMPRESIÓN DE DOCUMENTACIÓN ESCRITA**

- 4.1. Informe técnico
- 4.2. Bitácora Blog
- 4.3. Resumen
- 4.4. Ensayo
- 4.5. Reseña
- 4.6. Artículo científico de investigación
- 4.7. Minuta
- 4.8. Fichas bibliográficas
- 4.9. Monografías

### **5. COMUNICACIÓN GRUPAL**

- 5.1 Conferencias
- 5.2 Mesas Redondas
- 5.3 Debates
- 5.4 Congresos
- 5.5 Asambleas
- 5.6 Aplicación práctica

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

La parte práctica de la asignatura corresponde a la redacción de textos, principalmente de corte científico. Estas actividades deberán reflejar el número de

horas prácticas señaladas en este programa y deben ser consideradas en la evaluación final de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cantú L., Flores M. y Roque M. C., Comunicación oral y escrita. Continental. UANL. México. 2005
- Day, R., Gastl, B. Como escribir y publicar trabajos científicos, Y. Ed. Washington, OPS. Y OMS. México. 2008.
- Eileen, M. E. Comunicación Oral. Mc Graw Hill. México. 2003.
- Fernández. C. La Comunicación Humana en el mundo contemporáneo, 2ª ed. Mc Graw Hill. México. 2001.
- Vivaldi G. M., Curso de redacción. Paraninfo S.A. México. 2000.
- Gunter P., Rodrigo P. Redacción un Enfoque Fundamental. España. 2003.
- Jiménez-Villas.... /et.Al/."Publicación científica: como escribir y publicar un artículo de investigación". Elsevier. Barcelona, España. 2003.
- Saad, M. Redacción: desde cuestiones gramaticales hasta el informe terminal extenso, Patria. México. 2009.
- Sánchez, J. Saber escribir. Aguilar. México. 2007.
- Serafini, M. T. Como redactar un tema: Didáctica de la escritura. Paidós. México. 2009.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Chávez- Pérez F. Redacción avanzada, 2ª ed. Wesley L. A. Pearson, México. 2006.
- Fernández de la Torriente, G. Como escribir correctamente: La comunicación escrita. Norma, Colombia. 2001.

### CIBERGRAFÍA:

- <http://www.rioei.org/deloslectores/825Barrieta.PDF>
- <http://ojeandolibros.blogspot.com/2008/11/424Icobendas424-y-presentacion-de-informes.html>
- <http://www.revista.unam.mx/vol.5/num1/art4/art4.htm>
- <http://www.insightassessment.com/t.html>
- <http://www.neuronilla.com/pags/424Icobend/default.asp>
- <http://www.docstoc.com/docs/5457605/El-libro-de-los-Mapas-Mentales-ony-Buzan-Resumen>
- <http://www.mariapinto.es/alfineees/citar/recursos.htm>
- <http://www.apastyle.org/>
- <http://www.mla.org/>

- <http://www.educa.madrid.org/web/ies.ginerdelosrios.alcobendas/departamentos/lengua/mcaba/actividades.htm>
- <http://www.lenguaje.com/enlaces/enlaces.php>
- <http://www.rae.es/rae.html>
- <http://www.indiana.edu/~call/lengua.html>

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exposición oral	
Exposición audiovisual	X
Actividades prácticas dentro de clase	X
Ejercicios fuera del aula	
Seminarios	X
Lecturas obligatorias	X
Trabajo de investigación	X
Prácticas de Taller: redacción de textos y actividades de comunicación oral, asistidas por el profesor.	
Redacción de textos	X
Otras	

### MECANISMOS DE EVALUACIÓN.

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes parciales	
Examen final	
Trabajos y tareas fuera del aula	X
Actividades Prácticas:	X
Exposición de seminarios por los alumnos	
Participación en clase	X
Asistencia	X
Otras	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Filosofía ó, Letras o Ciencias de la Comunicación	Letras ó Ciencias de la Comunicación		
Con experiencia docente			