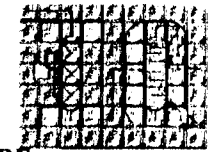




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN.



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL 1062 DEL 9º SEMESTRE
 DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA
 HORAS/SEMANA : 4 (4 PRÁCTICAS) CRÉDITOS : 4
 ÓRGANO INTERNO QUE COORDINA EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
 CAMPO : FORMACIÓN GENERAL MODALIDAD: SEMINARIO CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: OPTATIVA
 ASIGNATURA PRECEDENTE: NINGUNA ASIGNATURA SUBSECUENTE: NINGUNA

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia de la humanidad, las diferentes sociedades culturales han establecido distintas normas de comportamiento moral. En el mundo actual de la globalización, se puede identificar un conjunto de lineamientos éticos, por lo menos en el campo del desenvolvimiento profesional. El conocimiento de dichos lineamientos morales, es importante para el desarrollo profesional en cualquier área del conocimiento, pero sobre todo en aquellos campos laborales donde hay que proteger intereses como la propiedad de patentes de inventos o productos comerciales, la no explotación excesiva de los subempleados, etc. Este curso da la oportunidad a los estudiantes de noveno semestre que la elijan, de conocer las normas morales en las diversas áreas de ejercicio de su profesión.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO.

Al final del curso el alumno será capaz de analizar problemas específicos a los que tendrá que enfrentarse en su vida profesional y acrecentará su habilidad para resolverlos adecuadamente dentro de los márgenes de la ética profesional. Además reconocerá la importancia de tomar conciencia de la delicada responsabilidad que se asume en el ejercicio de la profesión con base a una referencia filosófica y su realidad de servicio.

PROGRAMA :

No. de HORAS	TEMA :	No de HORAS	TEMA:
4	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN OBJETIVO : Identificará los elementos actuales que conforman la moralidad como base para una adecuada formación profesional ética. CONTENIDO : I.1 Introducción a la Ética Profesional, por medio de los conceptos generales de esta, en su diversidad de expresiones para asignarla y una motivación fundamentada en su aplicación actual.	6	UNIDAD IV. CONCIENCIA MORAL OBJETIVO : El alumno distinguirá los móviles internos y externos que forman y pueden deformar su conciencia moral. CONTENIDO : IV.1 Naturaleza de la conciencia moral ; su génesis y desarrollo, el discernimiento como causa de esta conciencia y como instancia de apelación ética. IV.2 Psicopatología de la conciencia moral.
6	UNIDAD II. ÉTICA PROFESIONAL OBJETIVO : El alumno analizará y fundamentará la ética profesional a través de elementos filosóficos existenciales. CONTENIDO : II. El sentido ético de la existencia humana, su dimensión ética en la conducta humana, su estructura sociocultural como base en el concepto, fin e importancia de la ética profesional.	6	UNIDAD V. VALORES OBJETIVO : Descubrirá la importancia vivencial de los valores y virtudes basándose en bases filosóficas y en sus experiencias. CONTENIDO : V.1 El valor moral como mediación objetiva de la moralidad. V.2 La opción fundamental y cual es por ende la actitud moral.
6	UNIDAD III. ESTRUCTURA ANTROPOLÓGICA OBJETIVO : El alumno apreciará la adecuación existente entre el comportamiento moral y su estructura antropológica como apoyo para un responsable y libre actuar humano. CONTENIDO : III.1 La estructura antropológica del comportamiento moral, la estructura formal del obrar humano y la libertad.	6	UNIDAD VI. NORMAS OBJETIVO : Con base en los objetivos anteriores el alumno distinguirá los juicios morales siendo reflexivo para emitirlos. CONTENIDO : VI.1 La norma moral en la expresión del valor moral, los juicios morales y la estructura lógica del discurso ético.

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR
 SUBDIRECCION DE LA CERTIFICACION Y CONTROL DOCUMENTAL
 DEPARTAMENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO



DIRECCION GENERAL DE
ADMINISTRACION ESCOLAR.

6	UNIDAD VII. PROFESIÓN OBJETIVO : El alumno destacará la responsabilidad y dignidad que lleva consigo su profesión ante su conciencia y la de los demás y que no podrá ocultar. CONTENIDO : VII.1 La responsabilidad consigo mismo ; competencia intelectual física y moral, responsabilidad con la familia con la sociedad, con los colegas y clientes, con la profesión.	6	UNIDAD X. OBLIGACIONES LEGALES Y ÉTICAS OBJETIVO : Inferirá las obligaciones legales y éticas en todas las situaciones y condiciones de vida, respetando siempre la dignidad de la persona. CONTENIDO : X.1 Conocerá por este objetivo sus deberes y obligaciones dentro de la ejecución de su carrera, reconociendo la importancia de la dignidad personal.
6	UNIDAD VIII. RESPONSABILIDAD OBJETIVO : Tomará conciencia de la responsabilidad que tiene en la elaboración y control de calidad en medicamentos, alimentos y cosméticos. CONTENIDO : VIII.1 Con base en los criterios establecidos de conciencia y responsabilidad, el alumno podrá inferir su practicidad y trascendencia social dentro de la labor propia de su carrera.	6	UNIDAD XI. CÓDIGO DEL INGENIERO QUÍMICO OBJETIVO : Apreciará la necesidad que tiene el Ingeniero Químico , de seguir profundizando en sus conocimientos y técnicas para ejercer más responsablemente su profesión CONTENIDO : XI.1 Caeá en la cuenta de acuerdo a lo ya conocido y a elementos dados por la experiencia de la necesidad de seguir estudiando para renovarse y realmente ser útil y ético como científico.
6	UNIDAD IX. ADMINISTRACIÓN OBJETIVO : Advertirá la necesidad de valorar éticamente la administración de la Industria Química. CONTENIDO : IX.1 De acuerdo a los valores ya analizados y con base en su realidad, jerarquizará cual es el valor más importante dentro de dicha administración y como preservarlo(s).		

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA :

Exposición oral, apoyada con material audiovisual.

Seminarios.

Puesta en común.

MÉTODO DE EVALUACIÓN :

Realizar por lo menos tres exámenes parciales.

Por participación.

Trabajos y tareas.

REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA :

Ninguno.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIEN IMPARTE LA ASIGNATURA :

Profesionales del área de la Química y/o profesionales del área de ciencias sociales y humanísticas

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA :

Marciano Vidal. Moral de Actitudes. II. Ética de la persona. Ed. P.S. Madrid. 4° ed. 1997.

Alatorre Padilla Roberto. - Ética (manual) Ed. Porrúa México 1985 4° ed.

Sanabria José Rubén. - Ética. Ed. Porrúa México 199, 4° ed.

Martínez Del Campo Rafael. - Ética. Ed. Jus. México, 6° ed. 1997.

Gutiérrez Saenz Raúl. - Introducción a la Ética. Ed. Esfinge. México 11° ed. 1995.

Boladeras Cucurella, Margarita. Bioética . Ed. Síntesis, 1998.

Sanchez Vázquez Adolfo. - Ética.- Ed. Grijalbo, 14° ed. 1993.

Robalino S. - Ética profesional.- Ed. Jus. 1° ed. 1992.

Muñoz Batista Jorge. - Los Valores en la Educación.- Ediciones ULSA 1997.

Menéndez, A. - Ética Profesional. Ed. Herrero. México 1967.

Fagothey, A. - Ética Teoría y Aplicación. Ed. Interamericana México, 1973.

COMPLEMENTARIA :

Harring. - Ética de la manipulación. Ed. Herder, Barcelona, 1978.

L.A. Muñoyerro. - Código de Deontología Farmacéutica F.A.X. Madrid 1934.



DIRECCION GENERAL DE
ADMINISTRACION ESCOLAR
SUBDIRECCION DE
CERTIFICACION Y CONTROL
DOCUMENTAL
DEPARTAMENTO DE PLANES
Y PROGRAMAS DE ESTUDIO