UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

SEXTO SEMESTRE

ASIGNATURA:		CICLO:		ÁREA:		
PROCESOS TÉRMICOS				INGENIERÍA APLICADA		
NÚMERO DE HORAS/SEMANA						
CARÁCTER:	CLAVE	TEORÍA	PR	ÁCTICA	CRÉDITOS	
OBLIGATORIA	1633	5			10	
NUMERO DE HORAS/SEMESTRE						
TOTALES		TEÓRICAS		PRÁCTICAS		
80		80				
TIPO:		ÓRGANO INTERNO QUE COORDINA EL PROGRAMA DE LA				
TEÓRICO		ASIGNATURA:				
MODALIDAD:		SECCIÓN	SECCIÓN DEP		PARTAMENTO:	
CURSO		INGENIERÍA EN ALIMENTOS		INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA		

ASIGNATURA PRECEDENTE:	TRANSFERENCIA DE ENERGÍA Y APLICACIONES DE BALANCE				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	LABORATORIO EXPERIMENTAL MULTIDISCIPLINARIO IV				
OBJETIVO(S) EDUCACIONALES:	El alumno seleccionará a partir de las propiedades de los productos y los principios teóricos de procesos térmicos a alta y baja temperatura, los criterios de diseño y selección de equipos para integrar líneas de procesamiento de alimentos.				

NÚMERO DE	UNIDAD 1 PROPIEDADES TERMODINÁMICAS DE LOS ALIMENTOS					
HORAS	OBJETIVO: El alumno evaluará la importancia de las propiedades de los alimentos con					
	influencia y relevancia durante el procesamiento térmico de alimentos.					
	1.2	Importancia de las propiedades termofísicas a alta y baja temperatura.				
	1.3	Principios teóricos de las propiedades termofísicas y termodinámicas de l				
10	alimentos: Capacidad calorífica, conductividad térmica, difusividad térmica, entalpía.					
	1.4					
		alimentos.				
	1.5	Otras propiedades de importancia durante el procesamiento: textura, resistencia				
		mecánica, color y ópticas.				
NÚMERO DE						
HORAS	OBJETIVO: El alumno categorizará los criterios de diseño para la selección del sistema d					
	producción de frío y dimensionamiento del almacenamiento en procesos de aplicaciones					
		e refrigeración o congelación.				
		Producción de frío				
		Sistemas de producción de frío.				
		Equipos de producción de frío.				
		Ciclos frigoríficos.				
20		Almacenamiento refrigerado.				
20	2.2.1					
		Principios básicos del preenfriamiento.				
		Métodos de preenfriamiento.				
		Determinación de tiempos de enfriamiento.				
	2.2.5	Criterios de selección de equipos.				

2.2.6 Almacenamiento refrigerado de alimentos. 2.2.7 Principios del almacenamiento refrigerado. 2.2.8 Criterios de selección de equipo para el almacenamiento refrigerado. 2.2.9 Dimensionamiento de almacenes frigoríficos. 2.3 Congelación. 2.3.1 Principios termodinámicos de la congelación. 2.3.2 Análisis de los perfiles de congelación: causas y efectos. 2.3.3 Análisis del transporte térmico con cambio de fase en congelación descongelación de alimentos. 2.3.4 Análisis termodinámico de la formación de cristales de hielo y efectos en alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE HORAS NÚMERO DE UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización 3.1.1 Importancia de la pasteurización en la visión de transferencia térmica.
2.2.8 Criterios de selección de equipo para el almacenamiento refrigerado. 2.2.9 Dimensionamiento de almacenes frigoríficos. 2.3 Congelación. 2.3.1 Principios termodinámicos de la congelación. 2.3.2 Análisis de los perfiles de congelación: causas y efectos. 2.3.3 Análisis del transporte térmico con cambio de fase en congelación descongelación de alimentos. 2.3.4 Análisis termodinámico de la formación de cristales de hielo y efectos en alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.2.9 Dimensionamiento de almacenes frigoríficos. 2.3 Congelación. 2.3.1 Principios termodinámicos de la congelación. 2.3.2 Análisis de los perfiles de congelación: causas y efectos. 2.3.3 Análisis del transporte térmico con cambio de fase en congelación descongelación de alimentos. 2.3.4 Análisis termodinámico de la formación de cristales de hielo y efectos en alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.3 Congelación. 2.3.1 Principios termodinámicos de la congelación. 2.3.2 Análisis de los perfiles de congelación: causas y efectos. 2.3.3 Análisis del transporte térmico con cambio de fase en congelación - descongelación de alimentos. 2.3.4 Análisis termodinámico de la formación de cristales de hielo y efectos en alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE HORAS NÚMERO DE UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.3.1 Principios termodinámicos de la congelación. 2.3.2 Análisis de los perfiles de congelación: causas y efectos. 2.3.3 Análisis del transporte térmico con cambio de fase en congelación descongelación de alimentos. 2.3.4 Análisis termodinámico de la formación de cristales de hielo y efectos en alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.3.2 Análisis de los perfiles de congelación: causas y efectos. 2.3.3 Análisis del transporte térmico con cambio de fase en congelación descongelación de alimentos. 2.3.4 Análisis termodinámico de la formación de cristales de hielo y efectos en alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE HORAS OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.3.3 Análisis del transporte térmico con cambio de fase en congelación - descongelación de alimentos. 2.3.4 Análisis termodinámico de la formación de cristales de hielo y efectos en alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE HORAS OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
descongelación de alimentos. 2.3.4 Análisis termodinámico de la formación de cristales de hielo y efectos en alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE HORAS UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.3.4 Análisis termodinámico de la formación de cristales de hielo y efectos en alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE HORAS OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
alimentos. 2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.3.5 Métodos de congelación. 2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.3.6 Factores de influencia en los tiempos de congelación. 2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE HORAS OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.3.7 Modelos de predicción de tiempos de congelación. 2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE HORAS OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
2.3.8 Criterios de selección de equipo NÚMERO DE UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
NÚMERO DE UNIDAD 3 PROCESOS A ALTA TEMPERATURA. OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
HORAS OBJETIVO: El alumno definirá los criterios de diseño para la selección del proceso de tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
tratamiento térmico a alta temperatura en aplicaciones específicos de transformación o conservación. 3.1 Pasteurización
conservación. 3.1 Pasteurización
3.1.1 Importancia de la pasteurización en la visión de transferencia térmica.
3.1.2 Métodos de pasteurización.
3.1.2.1 Sistemas continuos y discontinuos.
3.1.2.2 Sistemas de intercambio tubulares y a placas. Análisis de la integración de
conceptos teóricos en la evaluación del transporte térmico.
3.1.3 Bases de la teoría de tiempos de residencia aplicada a la pasteurización.
3.1.4 Bases para la determinación de tiempos de proceso.
3.1.5 Criterios de selección de equipo.
3.2 Esterilización.
3.2.1 Operaciones preliminares a la esterilización
3.2.1.1 Principios básicos del escaldado.
3.2.1.2 Principios básicos del agotado.
3.2.1.3 Sistemas de envasado de alimentos.
3.2.1.4 Métodos de esterilización de envases.
3.2.1.5 Equipos utilizados en operaciones preliminares.
3.2.2 Métodos de esterilización.
3.2.3 Principios teóricos de la esterilización.
3.2.4 Determinación de parámetros de esterilización.
3.2.4.1 Tiempo de reducción decimal.
3.2.4.2 Tiempo de muerte térmica.
3.2.4.3 Curvas de penetración de calor.
3.2.4.4 Métodos clásicos de cálculo de esterilización.
3.2.3.5 Métodos numéricos aplicados a esterilización.
3.2.5 Criterios de selección de equipos de esterilización.
NÚMERO DE UNIDAD 4 ALTERNATIVAS DE PROCESOS
HORAS OBJETIVO: El alumno determinará los criterios de análisis y aplicaciones de la transferencia de
calor por microondas en el procesamiento de alimentos y las perspectivas tecnológicas de
otras alternativas de proceso.
4.1. Aplicaciones de microondas.
4.1.1. principios básicos de la radiación por microondas
4.1.2 Características del equipamiento.
4.1.3. Parámetros de importancia en las aplicaciones de microondas.
14 4.1.4. Análisis del transporte térmico.
4.1.5. Modelos empíricos para aplicaciones en microondas.

	4.1.6.	Efectos en propiedades de alimentos con aplicación de microondas.				
	4.2 Otras alternativas de importancia					
	4.2.1. Preenfriamiento a vacío					
	4.2.2 Refrigeración en atmósfera modificada y controlada					
	4.2.4.	Congelación en sistemas fluidizados				
	4.2.5.	Congelación en superficies raspadas				
	4.2.6.	Congelación a alta velocidad.				
		Esterilización en flama				
	4.2.8.	Esterilización fría				
		2.9. Ultrapasteurización				
	4.2.10.	4.2.10. Intercambio en superficie raspada				
	UNIDAD 5	APLICACIONES				
HORAS		El alumno estructurará un proyecto integral de una línea de proceso térmico				
	considerando control.	los criterios de diseño, la selección de equipo y condiciones de operación y				
16	5.1	Estudio de casos integrados en líneas de procesamiento				
	5.1.1	Análisis de procesos de refrigeración y congelación de productos cárnicos,				
		pesqueros, frutícolas, hortícolas, etc.				
	5.1.2	Procesos involucrados en el aumento de vida de anaquel de fluidos envasados				
		(lácteos, jugos, néctares, etc).				
		Alimentos deshidratados a bajas temperaturas. Tecnologías de conservación.				
	5.1.4	Análisis de la evaluación del transporte térmico en alimentos complejos (fluidos				
DIDLIGODATÍA	DÁCICA	con partículas, alta viscosidad, etc.)				
BIBLIOGRAFÍA		1000 "O and attended to Oalida" old ad Oafaad Hairaanita IIIV				
		1998. "Conduction of Heat in Solids". 2 nd ed. Oxford University. UK.				
Dincer, I. 1997.	Heat Transfe	r in Food Cooling Applications". Taylor and Francis. USA.				
McGraw-Hill. U		P., Rohsenow, W. M. 1985. "Handbook of Heat Transfer Applications". 2 nd ed.				
		"Tecnología de la Congelación de los Alimentos". Acribia. España.				
		gineering Data Handbook". Longman Scientific and Technical. UK.				
		992. "Handbook of Food Engineering." Marcel Dekker. USA.				
		002. "Introduction to Heat Transfer". 4 th ed. John Wiley. USA.				
	Karwe, M., Bergman, T. L., Paolucci, S. 1993. "Heat Transfer in Food Processing: Presented at the 29th					
National Heat Transfer Conference". American Society of Mechanical Engineers. USA.						
		ransfer with Freezing and Thawing". Elsevier. Holland.				
		Santiago F., Madrid J. 1995. "Refrigeración, Congelación y Envasado de los				
	Alimentos". Acribia. España.					
Rizvi, S. S. H. 1992. "Experimental Methods in Food Engineering". Van Nostrand Reinhold. USA						
Waston, E. L. 1988. "Elements of Food Engineering". 2 nd ed. Reinhold. USA.						
DIDLIGORATÍA COMPLEMENTARIA						
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA						
Cheng, K. C., Seki, N. 1991. "Freezing and Melting Heat Transfer in Engineering: Selected Topics on Ice-water						
	Systems and Welding and Casting Processes". Hemisphere. USA. Cleland, C. A. 1990. "Food Refrigeration Process: analysis, design and simulation". Elsevier. UK					
Lewis, M, J. 1997. "Physical Properties of Foods and Food Processing Systems". VCH. Germany. Rahman, S. 1995. "Food Properties Handbook". CRC. USA.						
·						
Singh, R. P. 1995. "Food Properties Database". CRC. USA. Singh, R. P., Medina, A. G. 1989. "Food Properties and Computer-Aided Engineering of Food Processing						
Systems". Academic. Germany.						
Artículos en revistas especializadas del área.						

	RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS			RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios: abiertos o cerrados		Evaluación diagnóstica	
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa	
	Demostración		Transparencias		Autoevaluación	Х	Evaluación sumaria	
	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales		Evaluación en clase	
	Investigación de campo		Materiales opacos		Pruebas escritas			
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta			
	Discusión dirigida	Х	Videoproyector		Respuesta complementaria			
	Estudio dirigido	Х	Pizarrón		Opción múltiple			
Χ	Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero			
Χ	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna			
Х	Proyecto		Mapas		Correspondencia (columnas)			
Х	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización			
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo			
	Panel		Rotafolio	Х	Pruebas por temas			
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas			
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema			
	Lluvia de ideas		Objetos	Χ	Demostración Práctica			
	Conferencia		Modelos		Proyectos			
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías			
	Foro		Sonoramas		Crítica a un tema			
Χ	Seminario		Televisión		Reportes escritos			
	Estudio Libre		Representaciones	Χ	Participación individual			
			Marionetas	Χ	Participación por equipo			
				Χ	Exposición individual			
					Exposición por equipo			
					Demostraciones de equipo			

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Licenciatura o posgrado en ingeniería en alimentos, área ingeniería de procesos con experiencia en la práctica docente y habilidad para ejemplificar aplicaciones en el diseño de los procesos de ingeniería de los alimentos.