

NÚMERO DE HORAS 19	UNIDAD 2	SOCIEDAD, CULTURA Y PERSONALIDAD
	OBJETIVO: Al terminar la unidad, el alumno: Integrará conceptualmente el paso de un comportamiento individual a la socialización del mismo por acción del medio ambiente sobre su personalidad. Destacará las principales aportaciones de la sociología y la antropología en el estudio de las diferentes etapas del desarrollo de nuestro país que explican el comportamiento actual del mexicano. Revisará las formas conductuales que surgen de la interacción humana para distinguir y evitar en lo futuro las conductas negativas que impiden el crecimiento individual, familiar y social.	
	2.1	Cultura. Concepto, origen, función, formas y desarrollo.
	2.2	Sociedad. Concepto, origen, desarrollo, tipos.
	2.3	Socialización del comportamiento y personalidad. Concepto, proceso y características.
	2.4	Socialización del comportamiento y personalidad. Concepto, proceso y características.
	2.5	La familia. Concepto, papel, características.
	2.6	Principales corrientes sociológicas.
	2.7	Colonización y neocolonización cultural.
2.8	Desarrollo de habilidades para la interacción en sociedad. Ejercicios prácticos.	
NÚMERO DE HORAS 20	UNIDAD 3	EL COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES
	OBJETIVO: Distinguir el origen, las clases, estructuras y funcionamiento de las organizaciones. Explicar cuales son los factores que determinan el buen funcionamiento de las organizaciones dentro de un contexto nacional y su comparación a nivel mundial.	
	3.1	Diferentes agrupaciones sociales.
	3.1.1	Multitudes y masa organizada.
	3.1.2	Grupo. Concepto tipos, clasificación, características y propiedades.
	3.2	Liderazgo y grupos. Concepto, tipos, características.
	3.3	Organizaciones. Concepto, características y tipología.
	3.4	Elementos que determinan el funcionamiento de las organizaciones.
	3.5	Estado actual de las organizaciones en México.
3.6	Análisis de diferentes organizaciones internacionales cuyas características puedan aportar pautas de conducta que tiendan al crecimiento y desarrollo tanto individual como social y organizacional.	
3.7	Perspectivas del mercado laboral.	
3.8	Desarrollo de habilidades para su participación en las organizaciones. Ejercicios prácticos.	
NÚMERO DE HORAS 9	UNIDAD 4	LA PERSONALIDAD DEL INGENIERO EN ALIMENTOS
	OBJETIVO: El alumno identificará los rasgos de su personalidad para utilizarlos en la integración a un grupo, saber negociar y saber venderse.	
	4.1	Autoconcepto y autoimagen. Historia de vida. Autoestima. Autoimagen
	4.2	Ética profesional
	4.3	Saber negociar en grupo de trabajo
	4.4	Saber vender
4.5	El trabajo en equipo	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA		
Álvaro, J. L., Garrido, A., Torregrosa, J. R. 1997. "Psicología Social Aplicada". McGraw-Hill. España.		
Baddeley, A. D. 1999. "Memoria Humana: Teoría y Práctica". McGraw-Hill Interamericana. México.		
Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. 1995. "Manual de Psicopatología". McGraw-Hill Interamericana. México.		
Cohen, B. J., Orbuch, T. 1992. "Introducción a la Sociología". McGraw-Hill Interamericana. México.		
Craig, G. J. 2001. "Desarrollo Psicológico". 8ª ed. Pearson Educación. México.		
Engler, B. 1996. "Introducción a las Teorías de la Personalidad". McGraw-Hill Interamericana. México.		

Felman, R. 2001. "Psicología con Aplicaciones a Países de Habla Hispana". 3ª ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
Gelles, R. J., Levine, A. 1996. "Introducción a la Sociología: con Aplicaciones a los Países de Habla Hispana". 5ª ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
Kottak, C. P. 1997. "Antropología Cultural: Espejo para la Humanidad". McGraw-Hill Interamericana. México.
Papalia, D. E., Wendkos, S. 2001. "Fundamentos del Desarrollo Humano". McGraw-Hill Interamericana. México.
Rice, P. 1997. "Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital". 2ª ed. Prentice-Hall Hispanoamericana. México.
Rodríguez, E. M. 1996. "Los Valores, Clave de la Excelencia". McGraw-Hill Interamericana. México.
Rodríguez, E. M., Ramírez Buendía, P.1996. "Psicología del Mexicano en el Trabajo". McGraw-Hill Interamericana. México.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Díaz Guerrero, R.1994. "Psicología del Mexicano". 6ª ed. Trillas. México.
Díaz Guerrero, R. 2003. "Bajo las Garra de la Cultura". Trillas. México.
Domjan, M.1999. "Principios de Aprendizaje y de Conducta". International Thomson. México.
Kolb, D.1992. "Psicología de las Organizaciones y Problemas Contemporáneos". Prentice-Hall. Colombia.
Kreiner, R.1997. "Psicología Social". McGraw-Hill Interamericana. México.
Lahey, B. B. 2000. "Introducción a la Psicología". 6ª ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
McGregor, D.1994. "El Lado Humano de las Organizaciones". McGraw-Hill Interamericana. México.
Myers, D. G.1995. "Psicología Social". 4ª ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
Quintanilla, I.1997. "Psicología Económica". McGraw-Hill Interamericana. México.
Reeve, J. M.1994. Motivación y Emoción. McGraw-Hill Interamericana. México.
Ritzer, G.1993. "Teoría Sociológica Clásica". McGraw-Hill Interamericana. México.
Ritzer, G.1993. "Teoría Sociológica Contemporánea". McGraw-Hill Interamericana. México.
Robins, P. S.1991. "Comportamiento Organizacional, Conceptos, Controversias y Aplicaciones". Prentice-Hall Hispanoamericana. México.

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE						
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios: abiertos o cerrados	Evaluación diagnóstica
X	Interrogatorio		Radio	X	Entrevistas: abiertas o cerradas	Evaluación formativa
	Demostración		Transparencias		Autoevaluación	X Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales	Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas	
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta	
X	Discusión dirigida	X	Videoprojector		Respuesta complementaria	
	Estudio dirigido	X	Pizarrón		Opción múltiple	
X	Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero	
X	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna	
	Proyecto		Mapas		Correspondencia (columnas)	
X	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización	
X	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo	
X	Panel		Rotafolio		Pruebas por temas	
X	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas	
X	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema	
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica	
	Conferencia		Modelos		Proyectos	
X	Mesa redonda		Maquetas		Monografías	
	Foro		Sonoramas		Crítica a un tema	
X	Seminario		Televisión		Reportes escritos	
X	Estudio Libre		Representaciones		Participación individual	
			Marionetas		Participación por equipo	
					Exposición individual	
					Exposición por equipo	
					Demostraciones de equipo	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Licenciatura o posgrado en psicología, sociología o pedagogía, con experiencia en la práctica docente y en su área de formación.