

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURA: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO		CICLO:		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NUMERO DE HORAS/SEMANA					
CARÁCTER: OBLIGATORIO	CLAVE 1132	TEORÍA 2	PRÁCTICA 2	CRÉDITOS 6	
NUMERO DE HORAS/SEMESTRE					
TOTALES 64		TEÓRICAS 32		PRÁCTICAS 32	
TIPO: TEÓRICO		ÓRGANO INTERNO QUE COORDINA EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:			
MODALIDAD: CURSO-TALLER		SECCIÓN: DISCIPLINAS FILOSOFICAS Y METODOLOGÍA		DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES	

ASIGNATURA PRECEDENTE:	NINGUNA
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	NINGUNA
OBJETIVO(S) EDUCACIONALES:	Al concluir el curso los alumnos serán capaces de evaluar la trascendencia de su comportamiento dentro de la gran organización social donde tienen una interacción como sujetos y objetos de estudio de la misma, para que como profesionistas incidan en el cambio y desarrollo social.

NÚMERO DE HORAS	UNIDAD 1.	EL COMPORTAMIENTO HUMANO
16		OBJETIVO: Al terminar la unidad el alumno: Comprenderá la explicación que del comportamiento humano hacen las diferentes ciencias que se encargan de su estudio. Explicará los factores que forman la personalidad, sus principales teorías y los elementos que conforman la vida afectiva y los procesos cognoscitivos del ser humano.
	1.1	Bases científicas del comportamiento humano.
	1.1.1	Surgimiento de las ciencias del comportamiento humano.
	1.1.2	Principales ciencias que estudian el comportamiento humano, conceptos e importancia. Psicología, sociología, antropología, pedagogía, política, historia, administración, economía.
	1.1.3	Principales corrientes psicológicas: estructuralismo, funcionalismo, psicoanálisis, psicoanálisis, neopsicoanálisis, humanismo.
	1.2	Personalidad y conducta.
	1.2.1	Temperamento y carácter.
	1.2.2	Personalidad. Concepto e importancia. Elementos. Principales teorías.
	1.2.3	Conducta. Concepto. Bases biológicas. Determinantes (necesidades, motivación, aprendizaje, juicio, prejuicio, actitud, aptitud, principios, valores, emoción, percepción).
	1.3	Patología del comportamiento. Concepto, tipos e importancia de su estudio.
	1.4	Desarrollo de habilidades para el autoconocimiento. Ejercicios prácticos.

NÚMERO DE HORAS 19	UNIDAD 2	SOCIEDAD, CULTURA Y PERSONALIDAD
	OBJETIVO: Al terminar la unidad, el alumno: Integrará conceptualmente el paso de un comportamiento individual a la socialización del mismo por acción del medio ambiente sobre su personalidad. Destacará las principales aportaciones de la sociología y la antropología en el estudio de las diferentes etapas del desarrollo de nuestro país que explican el comportamiento actual del mexicano. Revisará las formas conductuales que surgen de la interacción humana para distinguir y evitar en lo futuro las conductas negativas que impiden el crecimiento individual, familiar y social.	
	2.1	Cultura. Concepto, origen, función, formas y desarrollo.
	2.2	Sociedad. Concepto, origen, desarrollo, tipos.
	2.3	Socialización del comportamiento y personalidad. Concepto, proceso y características.
	2.4	Socialización del comportamiento y personalidad. Concepto, proceso y características.
	2.5	La familia. Concepto, papel, características.
	2.6	Principales corrientes sociológicas.
	2.7	Colonización y neocolonización cultural.
	2.8	Desarrollo de habilidades para la interacción en sociedad. Ejercicios prácticos.
NÚMERO DE HORAS 20	UNIDAD 3	EL COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES
	OBJETIVO: Distinguir el origen, las clases, estructuras y funcionamiento de las organizaciones. Explicar cuales son los factores que determinan el buen funcionamiento de las organizaciones dentro de un contexto nacional y su comparación a nivel mundial.	
	3.1	Diferentes agrupaciones sociales.
	3.1.1	Multitudes y masa organizada.
	3.1.2	Grupo. Concepto tipos, clasificación, características y propiedades.
	3.2	Liderazgo y grupos. Concepto, tipos, características.
	3.3	Organizaciones. Concepto, características y tipología.
	3.4	Elementos que determinan el funcionamiento de las organizaciones.
	3.5	Estado actual de las organizaciones en México.
3.6	Análisis de diferentes organizaciones internacionales cuyas características puedan aportar pautas de conducta que tiendan al crecimiento y desarrollo tanto individual como social y organizacional.	
	3.7	Perspectivas del mercado laboral.
	3.8	Desarrollo de habilidades para su participación en las organizaciones. Ejercicios prácticos.
NÚMERO DE HORAS 9	UNIDAD 4	LA PERSONALIDAD DEL INGENIERO EN ALIMENTOS
	OBJETIVO: El alumno identificará los rasgos de su personalidad para utilizarlos en la integración a un grupo, saber negociar y saber venderse.	
	4.1	Autoconcepto y autoimagen. Historia de vida. Autoestima. Autoimagen
	4.2	Ética profesional
	4.3	Saber negociar en grupo de trabajo
	4.4	Saber vender
	4.5	El trabajo en equipo
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA		
Álvaro, J. L., Garrido, A., Torregrosa, J. R. 1997. "Psicología Social Aplicada". McGraw-Hill. España.		
Baddeley, A. D. 1999. "Memoria Humana: Teoría y Práctica". McGraw-Hill Interamericana. México.		
Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. 1995. "Manual de Psicopatología". McGraw-Hill Interamericana. México.		
Cohen, B. J., Orbuch, T. 1992. "Introducción a la Sociología". McGraw-Hill Interamericana. México.		
Craig, G. J. 2001. "Desarrollo Psicológico". 8ª ed. Pearson Educación. México.		
Engler, B. 1996. "Introducción a las Teorías de la Personalidad". McGraw-Hill Interamericana. México.		

Felman, R. 2001. "Psicología con Aplicaciones a Países de Habla Hispana". 3ª ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
Gelles, R. J., Levine, A. 1996. "Introducción a la Sociología: con Aplicaciones a los Países de Habla Hispana". 5ª ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
Kottak, C. P. 1997. "Antropología Cultural: Espejo para la Humanidad". McGraw-Hill Interamericana. México.
Papalia, D. E., Wendkos, S. 2001. "Fundamentos del Desarrollo Humano". McGraw-Hill Interamericana. México.
Rice, P. 1997. "Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital". 2ª ed. Prentice-Hall Hispanoamericana. México.
Rodríguez, E. M. 1996. "Los Valores, Clave de la Excelencia". McGraw-Hill Interamericana. México.
Rodríguez, E. M., Ramírez Buendía, P.1996. "Psicología del Mexicano en el Trabajo". McGraw-Hill Interamericana. México.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Díaz Guerrero, R.1994. "Psicología del Mexicano". 6ª ed. Trillas. México.
Díaz Guerrero, R. 2003. "Bajo las Garra de la Cultura". Trillas. México.
Domjan, M.1999. "Principios de Aprendizaje y de Conducta". International Thomson. México.
Kolb, D.1992. "Psicología de las Organizaciones y Problemas Contemporáneos". Prentice-Hall. Colombia.
Kreiner, R.1997. "Psicología Social". McGraw-Hill Interamericana. México.
Lahey, B. B. 2000. "Introducción a la Psicología". 6ª ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
McGregor, D.1994. "El Lado Humano de las Organizaciones". McGraw-Hill Interamericana. México.
Myers, D. G.1995. "Psicología Social". 4ª ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
Quintanilla, I.1997. "Psicología Económica". McGraw-Hill Interamericana. México.
Reeve, J. M.1994. Motivación y Emoción. McGraw-Hill Interamericana. México.
Ritzer, G.1993. "Teoría Sociológica Clásica". McGraw-Hill Interamericana. México.
Ritzer, G.1993. "Teoría Sociológica Contemporánea". McGraw-Hill Interamericana. México.
Robins, P. S.1991. "Comportamiento Organizacional, Conceptos, Controversias y Aplicaciones". Prentice-Hall Hispanoamericana. México.

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE						
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios: abiertos o cerrados	Evaluación diagnóstica
X	Interrogatorio		Radio	X	Entrevistas: abiertas o cerradas	Evaluación formativa
	Demostración		Transparencias		Autoevaluación	X Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales	Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas	
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta	
X	Discusión dirigida	X	Videoprojector		Respuesta complementaria	
	Estudio dirigido	X	Pizarrón		Opción múltiple	
X	Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero	
X	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna	
	Proyecto		Mapas		Correspondencia (columnas)	
X	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización	
X	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo	
X	Panel		Rotafolio		Pruebas por temas	
X	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas	
X	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema	
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica	
	Conferencia		Modelos		Proyectos	
X	Mesa redonda		Maquetas		Monografías	
	Foro		Sonoramas		Crítica a un tema	
X	Seminario		Televisión		Reportes escritos	
X	Estudio Libre		Representaciones		Participación individual	
			Marionetas		Participación por equipo	
					Exposición individual	
					Exposición por equipo	
					Demostraciones de equipo	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Licenciatura o posgrado en psicología, sociología o pedagogía, con experiencia en la práctica docente y en su área de formación.