

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

### INGENIERÍA EN ALIMENTOS

#### NOVENO SEMESTRE

|   |                       |  |                               |   |
|---|-----------------------|--|-------------------------------|---|
| <b>OPTATIVA DE ADMINISTRACIÓN.<br/>INGENIERÍA FINANCIERA EN LA<br/>INDUSTRIA DE ALIMENTOS</b> |                       | <b>CICLO:</b>  | <b>ÁREA:<br/>OTROS CURSOS</b> |   |
| <b>NUMERO DE HORAS/SEMANA</b>   |                       |  |                               |   |
| <b>CARÁCTER:<br/>OPTATIVA</b>   | <b>CLAVE<br/>0903</b> | <b>TEORÍA<br/>3</b>  | <b>PRÁCTICA</b>               | <b>CRÉDITOS<br/>6</b>                             |
| <b>NUMERO DE HORAS/SEMESTRE</b>   |                       |  |                               |   |
| <b>TOTALES<br/>48</b>   |                       | <b>TEÓRICAS<br/>48</b>   |                               | <b>PRÁCTICAS</b>                                  |
| <b>TIPO:<br/>TEÓRICO</b>  |                       | <b>ÓRGANO INTERNO QUE COORDINA EL PROGRAMA DE LA<br/>ASIGNATURA:</b> |                               |   |
| <b>MODALIDAD:<br/>CURSO</b>   |                       | <b>SECCIÓN:<br/>CONTADURÍA</b>                                       |                               | <b>DEPARTAMENTO:<br/>CIENCIAS ADMINISTRATIVAS</b> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ASIGNATURA PRECEDENTE:    | NINGUNA   |
| ASIGNATURA SUBSECUENTE:   | NINGUNA   |
| OBJETIVO(S) EDUCACIONALES | El alumno aplicará los instrumentos de inversión y las estrategias financieras que requieren las organizaciones para participar en la reestructuración financiera de la empresa y aprovechar su participación en los mercados nacionales e internacionales. |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| NUMERO DE HORAS<br><br>8 | UNIDAD 1  | ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.                       |
|                          | OBJETIVO: Comprender la utilidad e importancia de las actividades financieras y su relación con el Sistema Financiero Mexicano, para determinar estrategias financieras que requieren las organizaciones. |  |
|                          | 1.1   | Concepto.  |
|                          | 1.2   | Funciones del administrador financiero.          |
|                          | 1.3   | Las finanzas en el organigrama de la empresa.    |
| NUMERO DE HORAS<br><br>8 | UNIDAD 2  | FUENTES DE FINANCIAMIENTO.                       |
|                          | OBJETIVO: Interpretar claramente las distintas fuentes de financiamiento, como parte de la problemática en la preparación de los proyectos financieros, para la toma de decisiones.                       |  |
|                          | 2.1   | Fuentes internas.                                |
|                          | 2.2   | Fuentes externas.                                |
|                          | 2.3   | Arrendamiento financiero.                        |
| NUMERO DE HORAS<br><br>8 | UNIDAD 3  | MÉTODOS DE ANÁLISIS FINANCIERO.                  |
|                          | OBJETIVO: Diferenciar el uso de los métodos de análisis financiero, para la toma de decisiones gerenciales en las empresas.   |  |
|                          | 3.1   | Usos y limitaciones de los análisis financieros. |
|                          | 3.2   | Razones financieras simples.                     |
|                          | 3.3   | Razones financieras estándar.                    |
|                          | 3.4   | Método de porcentos integrales.                  |
|                          | 3.5   | Aumentos y disminuciones.                        |

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   | 3.6      | Estado de Cambios en la Situación Financiera.  |
|   | 3.7      | Estado de Cambios de Flujo de Efectivo.  |
|   | 3.8      | Análisis de tendencias.  |
|   | 3.9      | Gráficas.  |
|   | 3.10     | Procedimiento de control presupuestal.   |
| NUMERO DE HORAS   | UNIDAD 4 | MODELO COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD.   |
|   |          | OBJETIVO: Identificar la relación Costo-Volumen-Utilidad, para determinar el punto de equilibrio que le permita planificar las utilidades deseadas.          |
| 6   | 4.1      | Concepto.  |
|   | 4.2      | Presentación del punto de equilibrio   |
|   | 4.2.1    | Algebraica   |
|   | 4.2.2    | Gráfica  |
|   | 4.3      | Supuestos del modelo   |
|   | 4.4      | Planeación de utilidades y la relación Costo-Volumen-Utilidad  |
|   | 4.5      | Análisis de cambios en las variables del modelo Costo-Volumen-Utilidad   |
|   | 4.6      | El punto de equilibrio en varias líneas  |
|   | 4.7      | El modelo Costo-Volumen-Utilidad y el análisis de sensibilidad (simulación)  |
| NUMERO DE HORAS   | UNIDAD 5 | LOS MERCADOS FINANCIEROS.  |
|   |          | OBJETIVO: Distinguir el funcionamiento de los mercados financieros y su utilidad para un adecuado financiamiento en las organizaciones .                     |
| 6   | 5.1      | La Bolsa Mexicana de Valores.  |
|   | 5.2      | Mercado primario.  |
|   | 5.3      | Mercado secundario.  |
|   | 5.4      | Mercado de dinero o deuda.   |
|   | 5.5      | Mercado de capitales.  |
|   | 5.6      | Mercado de divisas.  |
|   | 5.7      | Mercado de derivados.  |
|   | 5.8      | Portafolios de inversión.  |
|   | 5.9      | Financiamiento de empresas en el mercado.  |
| NUMERO DE HORAS   | UNIDAD 6 | SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL Y GLOBALIZACIÓN.  |
|   |          | OBJETIVO: Evaluar las diferentes fuentes de financiamiento internacional, para la obtención de recursos financieros de entidades distintas a las nacionales. |
| 6   | 6.1      | Antecedentes.  |
|   | 6.2      | El patrón oro y los instrumentos de inversión.   |
|   | 6.3      | Tasa premier y libor.  |
|   | 6.4      | Principales organismos financieros internacionales.  |
|   | 6.5      | Sistema monetario internacional.   |
| NUMERO DE HORAS   | UNIDAD 7 | ESTUDIO DE CASO  |
|   |          | OBJETIVO: Aplicar los conocimientos adquiridos en un caso de estudio   |
| 6   | 7.1      | Determinación del Caso   |
|   | 7.2      | Diseño del Caso  |
|   | 7.3      | Desarrollo del Caso  |
|   | 7.4      | Evaluación del Caso  |
| .BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  |          |  |
| Anderson, D. R., Sweeney, D.J., William, T. A. 1999. "Métodos Cuantitativos para los Negocios". 7ª. ed. International Thomson. México.                                    |          |  |
| Bancomext. 2001. "Plan de Negocios para la Exportación". Bancomext. México.   |          |  |
| Bancomext. 2002. "Formación del Precio de Exportación, Como Integrarlo para Competir". Bancomext. México.   |          |  |
| Canada, J. R., Sullivan, W. G., White, J. A. 1997. "Análisis de la Inversión de Capital para Ingeniería y Administración". 2ª. ed. Pentice-Hall Hispanoamericana. México. |          |  |
| Herrera, Avendaño Carlos. 2003. "Fuentes de Financiamiento". 2ª. ed. Gasca Sicco. México  |          |  |

Koontz, H., Wihrich, H. 2003. "Administración: Una Perspectiva Global" 12<sup>a</sup> ed. McGraw-Hill Interamericana. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A. 1999. "Métodos Cuantitativos para los Negocios". 7<sup>a</sup> ed. International Thomson. México.

Gómez López E. J. 2000 "Análisis e Interpretación de Estados Financieros" 2<sup>a</sup> ed. ECAFS. México

Van Horn, J. C., Wachwicz, J. M. 2002." Fundamentos de Administración Financiera". 11<sup>a</sup>. ed. Pearson Educación. México.

| RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE |                             |   |                              |   |   |                          |
|--|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|--------------------------|
|  | TÉCNICAS DIDÁCTICAS         |   | RECURSOS DIDÁCTICO           |   | INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | TIPOS DE EVALUACIÓN      |
| X  | Exposición                  |   | Grabaciones (cintas, discos) | X | Cuestionarios: abiertos o cerrados              | X Evaluación Diagnóstica |
|  | Interrogatorio              |   | Radio                        |   | Entrevistas: abiertas o cerradas                | Evaluación Formativa     |
| X  | Demostración                | X | Transparencias               |   | Autoevaluación                                  | X Evaluación Sumaria     |
| X  | Investigación bibliográfica |   | Fotos fijas                  |   | Pruebas orales                                  |                          |
|  | Investigación de campo      |   | Materiales opacos            | X | Pruebas escritas                                |                          |
|  | Investigación experimental  |   | Películas con movimiento     |   | Respuesta corta                                 |                          |
| X  | Discusión dirigida          | X | Videoproyector               | X | Respuesta complementaria                        |                          |
| X  | Estudio dirigido            | X | Pizarrón                     | X | Opción múltiple                                 |                          |
|  | Las clases                  |   | Imágenes planas              | X | Falso o verdadero                               |                          |
| X  | Problemas dirigidos         | X | Gráficas                     |   | Respuesta alterna                               |                          |
|  | Proyecto                    |   | Mapas                        | X | Correspondencia (columnas)                      |                          |
| X  | Tareas dirigidas            |   | Carteles                     |   | Jerarquización                                  |                          |
|  | Simposio                    |   | Caricaturas                  |   | Pruebas de ensayo                               |                          |
|  | Panel                       |   | Rotafolio                    |   | Pruebas por temas                               |                          |
|  | Phillips 66                 |   | Franelógrafo                 |   | Pruebas estandarizadas                          |                          |
|  | Entrevista                  |   | Tablero de boletines         | X | Solución escrita a un problema                  |                          |
|  | Lluvia de ideas             |   | Objetos                      |   | Demostración Práctica                           |                          |
|  | Conferencia                 |   | Modelos                      |   | Proyectos                                       |                          |
|  | Mesa redonda                |   | Maquetas                     |   | Monografías                                     |                          |
|  | Foro                        |   | Sonoramas                    |   | Crítica a un tema                               |                          |
|  | Seminario                   |   | Televisión                   |   | Reportes escritos                               |                          |
|  | Estudio Libre               |   | Representaciones             | X | Participación individual                        |                          |
|  |                             |   | Marionetas                   |   | Participación por equipo                        |                          |
|  |                             |   |                              |   | Exposición individual                           |                          |
|  |                             |   |                              |   | Exposición por equipo                           |                          |
|  |                             |   |                              |   | Demostraciones de equipo                        |                          |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Licenciado en contaduría o administración, deseable con especialidad o maestría en finanzas o en administración. Con experiencia profesional en el área de finanzas.