UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

OCTAVO SEMESTRE

OPTATIVA DE INGENIERÍA DE PROCESOS.		CICLO:	ING	ÁREA: SENIERÍA APLICADA		
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES						
NÚMERO DE HORAS/SEMANA						
CARÁCTER:	CLAVE	TEORÍA	PRÁCTICA	CRÉDITOS		
OPTATIVA	0816	4		8		
NUMERO DE HORAS/SEMESTRE						
TOTALES		TEÓRICAS		PRÁCTICAS		
64		64				
TIPO:		ÓRGANO INTERNO QUE COORDINA EL PROGRAMA DE LA				
TEÓRICO		ASIGNATURA:				
MODALIDAD:		SECCIÓN:		DEPARTAMENTO:		
CURSO		SISTEMAS MATEMÁTICOS		MATEMÁTICAS		
		COMPUTACIONALES Y OPTIMIZACIÓN				

ASIGNATURA PRECEDENTE:	NINGUNA
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	NINGUNA
OBJETIVO(S) EDUCACIONALES:	Apoyar la capacidad de decisión, aplicar las técnicas utilizadas en administración, planeación y control de procesos de producción para la optimización de estos sistemas por medio de modelos matemáticos.

NÚMERO	_	INTRODUCCIÓN.						
DE HORAS	ORAS OBJETIVO: Identificará los principales sistemas, modelos y técnicas invo							
	Investigación de operaciones y su aplicación a nivel industrial.							
	1.1	Bosquejo histórico de la investigación de operaciones.						
10	1.2	1.2 En enfoque de sistemas y modelos.						
	1.3	Técnicas que componen la investigación de operaciones y sus principales						
		aplicaciones.						
NÚMERO	UNIDAD 2	MODELOS DE PROGRAMACIÓN LINEAL.						
DE HORAS	OBJETIVO: Aplicará las principales metodologías involucradas en la programación linea							
	como su interpretación y aplicación industrial.							
	2.1	Soluciones gráficas.						
8	2.2	Métodos simples.						
	2.3	Degeneración y dualidad.						
	2.4	2.4 Resolución de ejemplos e Interpretación de resultados.						
NÚMERO	UNIDAD 3	MODELOS DE TRANSPORTE.						
DE HORAS								
	para su aplicación en la industria alimentaria.							
	3.1	Problema general de transporte.						
10		Comparación de métodos para su solución.						
	3.3	Desarrollo del método del cruce de arroyo.						
		Obtención de la solución óptima.						
		Aplicaciones.						
NÚMERO		MODELOS DE ASIGNACIÓN.						

DE HORAS	OBJETIVO: Formulará los modelos de asignación para una planta de alimentos, en función de				
	sus requerimientos y su operación.				
	4.1	Descripción del problema de asignación.			
10	4.2	Formulación del modelo.			
	4.3	Métodos de solución.			
		Aplicaciones.			
NÚMERO		PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE PROGRAMAS.			
DE HORAS	OBJETIVO: E	Estructurará los criterios necesarios para el desarrollo de una red de planeación en			
	función de la operatividad de una planta, así como su evaluación.				
12	5.1	Introducción.			
	5.2	Desarrollo de una red de planeación.			
		Ventajas de los métodos de ruta crítica y gráficas de Gantt.			
NÚMERO	UNIDAD 6	TEORÍA DE INVENTARIOS.			
DE HORAS	OBJETIVO: Estimará las principales causas involucradas en inventarios, su resolución				
	aplicación en la industria alimentaria, a través de modelos matemáticos aplicados.				
	6.1	Naturaleza de los problemas de inventarios.			
14	6.2	Variables controlables.			
	6.3	Modelos determinísticos.			
	6.4	Determinación de niveles óptimos.			
	6.5	Modelos probabilísticos.			
	6.6	Políticas de revisión periódica.			
	6.7	Problemas de prácticas de inventarios.			
BIBLIOGRAF	ÍA BÁSICA				

Eppen, G. D. 1992. "Investigación de Operaciones en la Ciencia Administrativa". 2ª ed. Prentice-Hall Hispanoamericana. México.

Hillier, F. S., Liberman, G. J. 1997. "Introducción a la Investigación de Operaciones". 6ª ed. McGraw-Hill Interamericana. México.

Mathur, K., Solow, D. 1996. "Investigación de Operaciones: El Arte en la Toma de Decisiones". Prentice-Hall Hispanoamericana. México.

Taha, H. A. 2001. "Investigación de Operaciones". Prentice-Hall Hispanoamérica. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hiller, F. S., Lieberman, G. J. 2002. "Investigación de Operaciones". McGraw-Hill Interamericana. México.

Happel, J. 1995. "Chemical Process Economics". Marcel Dekker. USA.

Mojica, P. J. J. 2002. "Invetigación de Operaciones: Aplicada a las Ciencias Sociales". Trillas. México.

	RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE						
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios: abiertos o cerrados	Х	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio	Х	Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
	Demostración		Transparencias		Autoevaluación	Х	Evaluación sumaria
	Investigación bibliográfica		Fotos fijas	Х	Pruebas orales	Х	Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	Х	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento	Х	Respuesta corta		
	Discusión dirigida	Х	Videoproyector		Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	Х	Pizarrón		Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero		
X	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
Х	Proyecto	Х	Mapas	Х	Correspondencia (columnas)		
Х	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel		Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines	Х	Solución escrita a un problema		
	Lluvia de ideas		Objetos	Χ	Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos		Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas		Crítica a un tema		
Χ	Seminario		Televisión		Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	Χ			
			Marionetas	Х			
				Χ			
					Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Licenciatura o posgrado en ingeniería en alimentos con experiencia en la práctica docente y habilidad para ejemplificar aplicaciones en el diseño de los procesos de ingeniería de los alimentos.