

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

Noveno semestre

Nombre de la Asignatura:

Impacto Ambiental

Adscrita al departamento de:

Ciencias Agrícolas

Nivel en el Plan de Estudios:

Licenciatura

Requisito de seriación:

Agroecología

Área:

Orientación Agroecosistemas

Carácter de la asignatura:

Obligatoria de Elección

Tipo de asignatura:

Teórica - Práctica

Modalidad:

Curso

Número de horas por semana: 4

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	2	2	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Que el alumno obtenga conocimiento en el manejo de uno de los principales instrumentos de la política ambiental que es el Impacto ambiental, con una base teórica y en estudios de caso de competencia federal y estatal.

No.	UNIDADES	HORAS
I	La teoría del impacto ambiental	8
II	Evaluación de impacto ambiental	16
III	Indicadores de impacto ambiental	8
IV	Estudio de casos	32
	TOTAL DE HORAS	64

UNIDAD I. LA TEORÍA DEL IMPACTO AMBIENTAL.

Número de horas para la unidad: 8

Objetivo de la unidad: Analizará las figuras de prevención aplicación y sanción que contiene la ley ambiental mexicana.

Conocerá las estructuras gubernamentales encargadas de aplicar la ley, los reglamentos y su normatividad.

Comprenderá la importancia de la incorporación del Impacto Ambiental en la toma de decisiones.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Introducción.

Tema 2: Tipología y terminología.

Tema 3: Legislación ambiental.

Tema 4: Reglamentos en materia de Impacto ambiental.

Tema 5: Normas Oficiales Mexicanas.

Tema 6: Procedimiento administrativo.

Tema 7. Incorporación del impacto ambiental en la toma de decisiones.

Tema 8: Metodología.

UNIDAD II. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.

Número de horas para la unidad: 16

Objetivo de la unidad: Recibirá información actualizada y científica sobre las metodologías de evaluación de Impacto Ambiental, enfocadas a la integración de las manifestaciones de Impacto Ambiental requeridas por la Legislación Ambiental vigente, tanto en el ámbito federal como estatal, para diferentes tipos de proyectos de desarrollo.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Impacto Ambiental.

Tema 2: Marco conceptual.

Tema 3: Marco legal e institucional.

Tema 4: Metodología general para la realización de un estudio de Impacto Ambiental.

Tema 5: Inventario ambiental.

Tema 6: Modelos generales para la integración ambiental de proyectos.

Tema 7: Modelos generales para la realización de estudios de Impacto Ambiental.

Tema 8: Modelos informatizados.

UNIDAD III. INDICADORES DE IMPACTO AMBIENTAL.

Número de horas para la unidad: 8

Objetivo de la unidad: Conocerá los indicadores de Impacto Ambiental. Utilizará estos indicadores para medir el Impacto Ambiental y reconocerá posibilidades de acción.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Indicadores de impacto ambiental y funciones de transformaciones.

Tema 2: Relación de indicadores.

Tema 3: Relación de funciones de transformación.

Tema 4: Aire.

Tema 5: Clima.

Tema 6: Tierra-suelo.

Tema 7: Aguas continentales.

Tema 8: Procesos.

Tema 9: Medio marino y costero.

Tema 10: Vegetación.

Tema 11: Fauna.

Tema 12: Procesos del medio ambiente.

UNIDAD IV. ESTUDIO DE CASOS.

Número de horas para la unidad: 32

Objetivo de la unidad: Revisará algunos estudios de caso de competencia federal y estatal, para reafirmar los conocimientos adquiridos.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Competencia federal.

Tema 2: Competencia estatal.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Exposición del profesor, trabajo en grupo, trabajo en campo, exposición de estudiantes, empleo de material audiovisual.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

EXPOSICIÓN ORAL	(X)
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)
SEMINARIOS	(X)
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	(X)
PRÁCTICAS DE CAMPO	(X)

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXÁMENES FINALES	(X)
TAREAS Y TRABAJOS	(X)
PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
ASISTENCIA A PRÁCTICAS	(X)

NORMAS DE EVALUACIÓN

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

Ingeniero Agrícola ó Agrónomo con especialidad en Análisis de Impacto Ambiental.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Branes, B. R. 1981. La Legislación ambiental en América Latina: Visión comparativa. UAM Azcapotzalco, División de Ciencias Sociales y Humanidades. México.
2. Canter, L. W., et al. 1998. Manual de Evaluación de impacto ambiental: técnicas para la elaboración de estudios de impacto. Traducción de: Environmental Impact assessment 2ª Edic. Edit. McGraw Hill. México.
3. Conesa, F-V. V., et al. 1997. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. 3ª Edic. Edit. Mundi Prensa. Madrid, España.
4. Dardon, B. E. 1999. La problemática ambiental en México: una perspectiva histórica de la política nacional del medio ambiente. Colección sobre legislación ambiental. Edit. Mundi Comunicaciones. México.
5. Departamento del Distrito Federal. 1996. Ley de participación ciudadana del Distrito Federal. Asamblea de Representantes del Distrito Federal. México.
6. Departamento del Distrito Federal. 2002. Ley ambiental del Distrito Federal. Reglamento de impacto ambiental y riesgo. Asamblea Legislativa del Distrito Federal, II Legislatura. México.
7. García, Á. A. 1994. Guía Práctica de Evaluación de impacto ambiental: proyectos y actividades afectados. Edit. Amaru. España.
8. Gómez, O. D. 2003. Evaluación de Impacto Ambiental: un instrumento preventivo para la gestión ambiental. 2ª Edic. Edit. Mundi Prensa. Madrid, España.
9. Hammond, A., et al. 1995. Environmental indicators: a systematic approach to measuring and reporting on environmental policy performance in the context of sustainable development. World Resources Institute. Washington, USA.
10. Hernández, F. S. 2000. La legislación de evaluación de impacto ambiental en España: Proyecto de investigación sobre la suficiencia de la legislación y la eficiencia de su utilización. Fundación para la Gestión y Protección del Medio Ambiente. Edit. Mundi Prensa. Madrid, España.
11. INE. 1999. Programa Nacional de acción climática: documento para consulta pública Instituto Nacional de Ecología. México.
12. ITESM, Centro de Calidad Ambiental, Unidad de Información y Enlace de Tecnología Ambiental. 1999. Normas mexicanas: métodos de prueba. ITESM, Centro de Calidad Ambiental, Unidad de Información y Enlace de Tecnología Ambiental. Monterrey, Nuevo León. México.
13. Legislación sobre contaminación ambiental 1999. México.
14. Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente y disposiciones complementarias 2000. Serie Leyes y Códigos de México. 20ª Edic. Edit. Porrúa. México.
15. 1998. Ley de Protección al ambiente para el desarrollo sustentable: Estado de México. Gobierno del Estado de México, Secretaria de Ecología. México.
16. Oñate, J. J., et al. 2002. Evaluación ambiental estratégica: la evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Edit. Mundi Prensa. México.
17. Organización de Cooperación y de Desarrollo Económicos. 1997. Environmental Indicators for agriculture. OECD. Francia.
18. Organización de Cooperación y de Desarrollo Económicos. 1999. Environmental Indicators for agriculture. Vol. 2. Serie: OECD Proceedings. OECD. Francia.
19. Organización de Cooperación y de Desarrollo Económicos. 2001. Environmental Indicators for agriculture: methods and results. Vol. 3. OECD. Francia.

20. Organización de Cooperación y de Desarrollo Económicos. 2001. Environmental indicators 2001: towards sustainable development. Serie Environment. OECD. Francia.
21. Organización Mundial de la Salud. 1998. Establecimiento de normas ambientales: pautas para la adopción de decisiones. Organización Mundial de la Salud. Ginebra, Suiza.
22. Pérez, M. J. 1995. Legislación sobre incendios forestales: anotada, concordada y comentada. Biblioteca Comares de Ciencia Jurídica. Peligros, Granada. España. ISBN 8481511563.
23. Romero, L. P. 1993. Impacto socioambiental, en Xochimilco y Lerma, de las obras de abastecimiento de la ciudad de México. UAM Xochimilco. México.
24. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. 2000. Indicadores para la evaluación del desempeño ambiental. Instituto Nacional de Ecología-SEMARNAT. México.
25. Seminario de Investigación sobre Desarrollo Rural. 1996. Actores del Desarrollo Rural: visiones para el análisis: memoria del seminario de Investigación sobre Desarrollo Rural. Colegio de Postgraduados. Montecillos, México.
26. Seminario Pueblos Indígenas, Bioconservación y Ecoturismo. 1996. Seminario Pueblos Indígenas, bioconservacion y Ecoturismo: un enfoque Etnobiológico. Asociación Etnobiologica Mexicana. FC, UNAM. México.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

No se considera necesario señalar otra más.