

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA**

Noveno semestre

Nombre de la Asignatura:

Geografía Económica

Adscrita al departamento de:

Ciencias Sociales

Nivel en el Plan de Estudios:

Licenciatura

Requisitos de seriación:

Ninguno

Área:

Orientación Desarrollo Agrícola

Carácter de la asignatura:

Obligatoria de Elección

Tipo de asignatura:

Teórica

Modalidad:

Curso

Número de horas por semana: 4

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	4	0	8

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante analizará el carácter histórico de los elementos que han influido en la formación de la Geografía Económica en México.

No.	UNIDADES	HORAS
I	Marco de referencia	10
II	Geografía económica	10
III	Planificación y geografía económica	10
IV	Desarrollo regional – evolución histórica	10
V	Planes de desarrollo	12
VI	Ejercicio de análisis regional	12
	TOTAL DE HORAS	64

UNIDAD I. MARCO DE REFERENCIA.

Número de horas para la unidad: 10

Objetivo de la unidad: Ordenar y complementar los conocimientos que el alumno adquirió en materias anteriores a fin de facilitar el análisis de la Geografía Económica.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Actividad económica - proceso económico.

Tema 2: Característica del desarrollo económico
Subtema a: Desequilibrio regional dependiente
Subtema b: Concentrador de ingreso
Subtema c: Fluctuante.

Tema 3: Geografía física, humana y económica.

Tema 4: Papel del Estado en el desarrollo económico.

UNIDAD II. GEOGRAFÍA ECONÓMICA.

Número de horas para la unidad: 10

Objetivo de la unidad: Delimitar el análisis de la Geografía Económica en relación con las demás disciplinas que concurren.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Enfoques diversos.

Tema 2: Campos de Estudio
Subtema a: Factores productivos más espacio económico.

UNIDAD III. PLANIFICACIÓN Y GEOGRAFÍA ECONÓMICA.

Número de horas para la unidad: 10

Objetivo de la unidad: Ubicar el papel de la Geografía Económica en el proceso general de planificación de etapas.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: La región económica, comunidad de planificación.

Tema 2: Regionalización, enfoques diversos.

Tema 3: Regionalización del Territorio Nacional
Subtema a: Por cuencas hidrológicas
Subtema b: Diversos estudios.

UNIDAD IV. DESARROLLO REGIONAL - EVOLUCIÓN HISTÓRICA.

Número de horas para la unidad: 10

Objetivo de la unidad: Conocer la histórica evolución del paisaje geográfico, nacional a partir de la Colonia.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Modelo Primario Exportador
Subtema a: Esquema Colonial
Subtema b: Esquema Liberal.

Tema 2: Modelo de sustentación de importaciones
Subtema a: Industrialización.

Tema 3: Modelo de desarrollo sustentable
Subtema a: Esquema neoliberal.

UNIDAD V. PLANES DE DESARROLLO.

Número de horas para la unidad: 12

Objetivo de la unidad: Conocer el impacto de la Política Gubernamental en la evolución de la Geografía Económica vía planes de desarrollo.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: P. N. A.

Tema 2: P.N.U.V.

UNIDAD VI. EJERCICIO DE ANÁLISIS REGIONAL.

Número de horas para la unidad: 12

Objetivo de la unidad: Proveer de elementos para la elaboración de análisis de las regiones económicas en las prácticas de campo.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Exposición del profesor, exposiciones de los estudiantes, trabajo en grupos, aprovechamiento de los medios audiovisuales.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA		ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	
EXPOSICIÓN ORAL	(X)	EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)	EXÁMENES FINALES	(X)
SEMINARIOS	(X)	TAREAS Y TRABAJOS	
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)	EXTRACLASE	(X)
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	(X)	PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)

NORMAS DE EVALUACIÓN

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Geografía ó Licenciado en Economía, con amplia experiencia docente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Aguilar, G. A.; Graizbord, B. y Sánchez, C. A. 1996. Las ciudades intermedias y el desarrollo regional en México Edit. UNAM-CM- CONACULTA. México.
2. Ayllón, T. T. y Chávez, F. J. 1992. México: sus recursos naturales y su población. 2ª Edic. Edit. Limusa. México.
3. Ayllón, T. T. e Isabel, L. 1994. Geografía de México. 2ª Edic. Edit. Limusa. México.
4. Barkin, D y King, T. 1986. Desarrollo económico regional. 5ª Edic. Edit. Siglo XXI. México.
5. Bassols, B. A. 1992. México: formación de regiones económicas. Edit. UNAM. México.
6. Bassols, B. A. 1998. Geografía Económica de México. 7ª Edic. Edit. UNAM. México.
7. Corona. R. A. 2000. Economía Ecológica: una metodología para la sustentabilidad. Edit. UNAM-FE. México.
8. Embriz, O. A. 1994. Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas. Edit. INI. México.

9. Leff, E. 1990. Medio Ambiente y Desarrollo en México. Vol. I y II. Edit. UNAM. México.
10. Méndez, J. S. 2003. Problemas económicos de México. 5ª Edic. Edit. McGraw Hill. México.
11. Tamayo, J. L. 1999. Geografía Moderna de México. Edit. Trillas. México.
12. Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006. Presidencia de la República. www.presidencia.gob.mx. México.
13. Silvestre, M. J. 1998. Problemas Económicos de México. Edit. McGraw Hill. México.
14. www.sedesol.gob.mx
15. www.semarnap.gob.mx
16. www.sagarpa.gob.mx

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

No se considera necesario señalar otra más.