

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA**

Noveno semestre

Nombre de la Asignatura:

Formulación y Evaluación de Proyectos

Adscrita al departamento de:

Ciencias Sociales

Nivel del Plan de Estudios:

Licenciatura

Requisitos de seriación:

Ninguno

Área:

Complementaria

Carácter de la asignatura:

Obligatoria

Tipo de la asignatura:

Teórica – Práctica

Modalidad:

Curso

Número de horas por semana: 4

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	2	2	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumno los elementos técnicos y metodológicos que le permitan, retomando los antecedentes del área agronómica y socioeconómica, estructurar y evaluar proyectos de tecnología agrícola.

No.	UNIDADES	HORAS
I	Introducción	4
II	Contexto económico y social de un proyecto agrícola	10
III	Características de los proyectos agrícolas	10
IV	Formulación de un proyecto	15
V	Evaluación del proyecto	15
VI	Resumen y presentación del proyecto	10
	TOTAL DE HORAS	64

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Dar a conocer a los alumnos los conceptos básicos que les permita la mejor comprensión del curso.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Elementos conceptuales

Subtema a: Definición de proyecto

Subtema b: Características y modalidades

Subtema c: Decisión sobre un proyecto

Subtema d: Evaluación.

Tema 2: Metodología para el desarrollo de un proyecto

Subtema a: Estudio de viabilidad

Subtema b: Proyecto preliminar

Subtema c: Diseño detallado.

UNIDAD II. CONTEXTO ECONÓMICO Y SOCIAL DE UN PROYECTO AGRÍCOLA.

Número de horas para la unidad: 10

Objetivo de la unidad: Que el alumno conozca los aspectos económicos y sociales en los que se halla inmerso un proyecto agrícola.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Aspecto Económico.

Tema 2: Aspecto Social.

UNIDAD III. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS AGRÍCOLAS.

Número de horas para la unidad: 10

Objetivo de la unidad: Dar a conocer al alumno la clasificación, niveles, tamaño y la posible localización de proyectos agrícolas.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Proyectos agrícolas

Subtema a: Tipos y niveles

Subtema b: Tamaño y localización.

UNIDAD IV. FORMULACIÓN DEL PROYECTO.

Número de horas para la unidad: 15

Objetivo de la unidad: Que el alumno conozca, comprenda y aplique una metodología para la realización de los estudios técnicos y económicos de mercado, enfocado a la evaluación de proyectos agrícolas.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Estudio de mercado

Subtema a: Objetivo

Subtema b: Definición del producto

Subtema c: Análisis de la demanda

Subtema d: Análisis de la oferta

Subtema e: Determinación de la demanda potencial insatisfecha

Subtema f: Análisis de los precios

Subtema g: Análisis de la comercialización

Subtema h: Presentación del estudio de mercado.

Tema 2: Estudio técnico

Subtema a: Objetivo

Subtema b: Estudio básico: tamaño, proceso, localización

Subtema c: Estudio complementario: obra física, adquisición de maquinaria y equipo, organización y calendario

Subtema d: Presentación del estudio técnico.

Tema 3: Estudio financiero

Subtema a: Recursos financieros

Subtema b: Análisis y proyecciones financieras

Subtema c: Financiamiento

Subtema d: Presentación del estudio financiero.

UNIDAD V. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

Número de horas para la unidad: 15

Objetivo de la unidad: Presentar al alumno, para que conozca, aprenda y aplique las técnicas de evaluación económica y financiera comúnmente usadas en los estudios de factibilidad de proyectos de inversión en el ámbito agropecuario.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Evaluación económica

Subtema a: Objetivo
Subtema b: Relación del proyecto y el sistema económico
Subtema c: Análisis costo-beneficio.

Tema 2: Evaluación financiera

Subtema a: Métodos de evaluación que consideran el valor del dinero en el tiempo
Subtema b: Métodos de evaluación que no consideran el valor del dinero en el tiempo
Subtema c: Análisis de sensibilidad
Subtema d: Presentación de la evaluación económica y financiera del proyecto.

UNIDAD VI. RESUMEN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

Número de horas para la unidad: 10

Objetivo de la unidad: Dar a conocer al alumno la forma en que debe ser la presentación final del proyecto y que desarrolle uno en relación al área, de tal manera que adquiera un conocimiento práctico.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Proyecto.

Tema 2: Desarrollo.

Tema 3: Presentación final.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Exposición del profesor, investigación por parte de los alumnos, exposición oral y audiovisual.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA		ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	
EXPOSICIÓN ORAL	(X)	EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)	EXÁMENES FINALES	(X)
SEMINARIOS	(X)	TAREAS Y TRABAJOS	(X)
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)	PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	(X)	ASISTENCIA A CLASE	(X)
PRÁCTICAS	(X)	PROYECTO, INFORME	(X)

NORMAS DE EVALUACIÓN

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto, más el ensayo de investigación. El valor de la evaluación de la parte teórica, mediante exámenes, será del 80% de la calificación final, mientras que el valor de la evaluación de la parte práctica, mediante el mencionado ensayo de investigación, será del 20% de la misma.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

Agrónomos, Administradores y Economistas con especialidad y amplia experiencia en la formulación y ejecución de proyectos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Baca, U. G. 2002. Evolución de proyectos de inversión, análisis y administración de riesgo. 4ª Edic. Edit. McGraw Hill. México.
2. Barkin D. 1989. Desarrollo Económico Regional. Edit. Siglo XXI. México.
3. Castro de, A. D. 1999. Proyectos de desarrollo – planeación implementación y control. Edit. FCE. México.
4. Coomb y Amhed. 1988. Lucha Contra la Pobreza Rural. Banco Mundial. Edit. Tecnos. México.
5. ILPES. 2000. Guía para la presentación de proyectos. Edit. Siglo XXI. México.
6. Infante, V. A. 2000. Evaluación financiera de proyectos de inversión. Edit. Norma. Colombia.
7. Weitz, R. s/f. Planificación rural en los países en desarrollo. Edit. FCE. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Colegio de Michoacán. 1996. Las Sociedades rurales hoy. CONACYT. México.
2. UAM. 1992. Desarrollo Sustentable. Cotidiano No. 70. México.
3. Leff, E. 1997. Ecología y Capital. Edit. Siglo XXI – UNAM. México.