

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
CARRERA EN INGENIERÍA AGRÍCOLA**

Sexto semestre

Nombre de la Asignatura:

Seminario de Práctica de Campo III

Adscrita al departamento de:

Ciencias Agrícolas

Nivel en el Plan de Estudios:

Licenciatura

Requisito de seriación:

Seminario de Práctica de Campo II

Área:

Interdisciplinaria

Carácter de la asignatura:

Obligatoria

Tipo de la asignatura:

Práctica

Modalidad:

Seminario

Número de horas por semana: 2

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	0	2	2

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno se ubicará en un contexto regional y estructurará un marco de referencia en que se contemplarán las características de los sistemas de producción agrícola, pecuaria y forestal maderable de una región del País que abarque bosques templados de importancia.

No.	UNIDADES	HORAS
I	Introducción	2
II	Delimitación de la región de estudio	4
III	Características fisiográficas de los bosques templados de la región de estudio	4
IV	Características ecológicas de los bosques templados de la región de estudio	4
V	Características socioeconómicas en los bosques templados de la región de estudio	4
VI	Sistemas de producción agropecuario y forestal de los bosques templados de la región de estudio	8
VII	Niveles tecnológicos de la producción agropecuaria y forestal en los bosques templados de la región de estudio	6
	TOTAL DE HORAS	32

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN.

Número de horas para la unidad: 2

Objetivo de la unidad: Que el alumno conozca la importancia de los bosques templados del País, así como la relevancia que tienen los sistemas de producción existentes en ellos.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Caracterización de los bosques templados del país.

UNIDAD II. DELIMITACIÓN DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: El alumno se ubicará en una región que presente características de un bosque templado.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Regionalización Agroecológica.

UNIDAD III. CARACTERÍSTICAS FISIGRÁFICAS DE LOS BOSQUES TEMPLADOS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Establecer las características fisiográficas más relevantes de los bosques templados de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Ubicación

Subtema a: Política

Subtema b: Geográfica

Subtema c: Económica.

Tema 2: Orografía

Subtema a: Provincias orográficas.

Tema 3: Suelos

Subtema a: Clasificación.

Tema 4: Hidrografía

Subtema a: Ríos

Subtema b: Corrientes subterráneas.

UNIDAD IV. CARACTERÍSTICAS ECOLÓGICAS DE LOS BOSQUES TEMPLADOS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Indicar los elementos que componen los ecosistemas de los bosques templados de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Elementos climáticos

Subtema a: Precipitación

Subtema b: Temperatura

Subtema c: Humedad relativa

Subtema d: Radiación solar.

Tema 2: Flora

Subtema a: Vegetación natural

Subtema b: Plantas nativas de uso forestal maderable

Subtema c: Vegetación inducida.

UNIDAD V. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS EN LOS BOSQUES TEMPLADOS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Definir las características socioeconómicas existentes en los bosques templados de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Población

Subtema a: Tipos

Subtema b: Distribución.

Tema 2: Actividades económicas

Subtema a: Actividades primarias

Subtema b: Actividades secundarias

Subtema c: Actividades terciarias.

Tema 3: Servicios

Subtema a: Vías de comunicación

Subtema b: Infraestructura hidráulica.

Subtema c: Servicios urbanos y rurales.

Tema 4: Organización para la producción agropecuaria y forestal
Subtema a: Tipos
Subtema b: Estructuras.

Tema 5: Programas gubernamentales para la producción agropecuaria y forestal
Subtema a: Investigación
Subtema b: Asistencia técnica
Subtema c: Apoyo a la producción.

UNIDAD VI. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL EN LOS BOSQUES TEMPLADOS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 8

Objetivo de la unidad: Identificar los principales sistemas de producción de los bosques templados del país.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Sistemas agrícolas
Subtema a: Cultivos anuales
Subtema b: Cultivos bianuales
Subtema c: Cultivos perennes.

Tema 2: Sistemas pecuarios
Subtema a: Intensivos
Subtema b: Extensivos.

Tema 3: Sistemas forestales
Subtema a: Maderables.

UNIDAD VII. NIVELES TECNOLÓGICOS DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL EN LOS BOSQUES TEMPLADOS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 6

Objetivo de la unidad: Identificar los niveles tecnológicos de la producción agropecuaria y forestal en los bosques templados de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Caracterización de los niveles tecnológicos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Exposición del profesor, exposiciones de los estudiantes, trabajo en grupos, utilización de medios audiovisuales.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

EXPOSICIÓN ORAL	(X)	EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)	EXÁMENES FINALES	(X)
SEMINARIOS	(X)	TAREAS Y TRABAJOS	(X)
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)	PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	(X)	ASISTENCIA A CLASE	(X)
		PROYECTO, INFORME	(X)

NORMAS DE EVALUACIÓN

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

Cualquier profesionista con nivel mínimo de licenciatura, con experiencia en la utilización de la investigación como técnica para el proceso enseñanza aprendizaje en el campo de la Agronomía, y con conocimiento del ámbito agropecuario de la región de estudio del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Bassols, B. A. 1989. Geografía Económica de México. 6ª Edic. Edit. Trillas. México.
2. Bassols, B. A. 1989. Recursos naturales de México. Edit. Trillas. México.
3. CNA Banco de Datos del Servicio Meteorológico Nacional.
4. COABASTO Información diaria del comportamiento de mercados. México.
5. INEGI. 1995. Base de datos CIMA Información Geográfica de México.
6. INEGI. Síntesis Geográficas de los Estados. Gobierno de la República Mexicana.
7. INIFAP. Guías para la asistencia técnica agrícola.
8. SAGARPA. Boletín mensual de información básica del Sector Agropecuario y Forestal.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Toda aquella que por la especificidad de la región de estudio sea requerida.