

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN  
CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA**

**Sexto semestre**

**Nombre de la Asignatura:**

Dasonomía

**Adscrita al departamento de:**

Ciencias Agrícolas

**Nivel en el Plan de Estudios:**

Licenciatura

**Requisito de seriación:**

Ninguno

**Área:**

Profesional

**Carácter de la asignatura:**

Obligatoria

**Tipo de la asignatura:**

Teórica – Práctica

**Modalidad:**

Curso

**Número de horas por semana: 5**

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	3	2	8

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Introducir al alumno al conocimiento en el manejo de los recursos forestales para evitar el deterioro ambiental de los bosques, así como la reglamentación existente para su explotación racional.

No.	UNIDADES	HORAS
<b>I</b>	Evaluación de los recursos forestales	<b>20</b>
<b>II</b>	Silvicultura	<b>20</b>
<b>III</b>	Protección forestal	<b>20</b>
<b>IV</b>	Fomento y ordenación forestal	<b>20</b>
	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>80</b>

## **UNIDAD I. EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS FORESTALES.**

Número de horas para la unidad: 20

Objetivo de la unidad: Conocer los diversos mecanismos que se utilizan para determinar la cantidad y calidad del recurso forestal como punto de partida para lograr una adecuada administración.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Deforestación y cambio de uso del suelo.

Tema 2l: Dendrometría.

Tema 3: Epidometría.

Tema 4: Inventarios forestales.

Tema 5: Uso de fotografías aéreas y Sistemas de información geográfica.

Tema 6: Inventario Nacional Forestal.

## **UNIDAD II. SILVICULTURA.**

Número de horas para la unidad: 20

Objetivo de la unidad: Conocer los mecanismos que existen para aprovechar y tratar racionalmente las masas forestales para mejorar su regeneración, composición y desarrollo.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1. Conceptos básicos de silvicultura.

Tema 2. Sistemas de manejo forestal

Subtema a: Métodos de selección forestal

Subtema b: Aprovechamientos intermedios

Subtema c: Cortas de saneamiento.

Tema 3. Métodos de regeneración.

Tema 4. Estado de la Silvicultura en México

### **UNIDAD III. PROTECCIÓN FORESTAL.**

Número de horas para la unidad: 20

Objetivo de la unidad: Comprender las principales actividades y prácticas que realiza el hombre encaminadas a prevenir, controlar y combatir todos los factores que inciden en la destrucción de los recursos forestales.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1. Antecedentes históricos.

Tema 2. Las causas de la restricción forestal.

Tema 3. Sanidad forestal.

Tema 4. Incendios forestales.

Tema 5. Mejoramiento genético.

### **UNIDAD IV. FOMENTO Y ORDENACIÓN FORESTAL.**

Número de horas para la unidad: 20

Objetivo de la unidad: Destacar las principales actividades que el hombre realiza para el establecimiento de las masas forestales y los principios de la administración para regir la producción.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1. Plantaciones forestales comerciales.

Tema 2. Viveros para reforestación forestal.

Tema 3. Política y legislación forestal en México.

Tema 4. Conceptos básicos de ordenación. La ordenación en México.

Tema 5. Normatividad y cultura forestal.

Tema 6. Evaluación de incendios, plagas y enfermedades forestales.

## **PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

Práctica 1. Aparatos de medición forestal.

Práctica 2. Levantamiento forestal.

Práctica 3. Fotogrametría y Fotointerpretación.

Práctica 4. Ordenación forestal.

Práctica 5. Reforestación.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Exposición del profesor, exposiciones de los estudiantes, trabajo en grupos, aprovechamiento de los medios audiovisuales.

### **TÉCNICAS DE ENSEÑANZA**

EXPOSICIÓN ORAL	(X)
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)
SEMINARIOS	(X)
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	(X)
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	(X)

### **ELEMENTOS DE EVALUACIÓN**

EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXÁMENES FINALES	(X)
TAREAS Y TRABAJOS	(X)
PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
ASISTENCIA A CLASE	(X)
PROYECTO, INFORME	(X)

## **NORMAS DE EVALUACIÓN**

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto. El valor de la evaluación de la parte teórica, mediante exámenes, tareas y trabajos será del 60% de la calificación final, mientras que el valor de la evaluación de la parte práctica, mediante trabajo de campo y seminario de investigación será del 40% de la misma.

## **PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE**

Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrícola ó Ingeniero Agrónomo, con especialidad ó experiencia en sistemas de producción silvícola.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Cibrian T. D.; et al. 1986. Insectos de conos y semillas de las coníferas de México. Edit. UACH. Chapingo, México.
2. Cibrián T. D.; Tulio M. M.; Campos Bolaños R. C.; Yates H. y Flores L. J. 1995. Insectos Forestales de México. Edit. UACH. Chapingo, México.
3. Cordell C. L.; Anderson R. L., et al. 1989. Forest Nursery Pest. USDA. USA.
4. Daniel T.N. Helms, S. A., Backer, F. S. 1982. Principios de Silvicultura. Edit. McGraw Hill. México.
5. Gutiérrez P. A. 2001. Texto guía forestal. 4ª Edic. Subsecretaria forestal y de la fauna. SEMARNAT. México.
6. Mendoza, B. A. 1995. Conceptos básicos de manejo forestal. (Inédito).
7. Perry, J. P. 1991. The Pines of Mexico and Central America. Edit. Timber Press. Oregon, USA
8. Santillán, P. J. 1986. Elementos de dasonomía. Edit. UACH. Chapingo, México.
9. Sinclair W.A., Howard H.L. and Warren T. J. 1993. Diseases of trees and shrubs. 3ª Edic. Edit. Comstock Publishing Associates. Cornell University. USA.
10. Spurr, S.H.; Barnes V. 1980. Ecología Forestal. A.G.T. Editor S.A. México.
11. SEMARNAP. 1998. Memorias del ciclo de conferencias: "El Sector Forestal de México, Avances y Perspectivas". 29 de octubre de 1977 al 29 de abril de 1998. Dirección General Forestal. México.
12. Verduzco G. J. 1976. Protección forestal. Edit. UACH. Chapingo, México.
13. Hawley. C.R. y Smith, M.D. 1972. Silvicultura Práctica. Edit. Omega. Barcelona, España.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

1. Bello, G. M. A. y Labat J. 1987. Los Encinos (Quercus) del Estado de Michoacán, México. Cuadernos de estudios Michoacanos I. SARH. México.
2. Colegio de Postgraduados, 1982. Manual de Conservación del Suelo y del agua, 2ª Edic. Chapingo, México.
3. Programa Forestal y de Suelo. 1995-2000. Poder Ejecutivo Federal. México.
4. Ley Nacional Forestal de los Estados Unidos Mexicanos. 2003. México.