

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
CARRERA EN INGENIERÍA AGRÍCOLA**

Quinto semestre

Nombre de la Asignatura:

Economía Agrícola

Adscrita al departamento de:

Ciencias Sociales

Nivel en el Plan de Estudios:

Licenciatura

Requisitos de seriación:

Ninguno

Área:

Complementaria

Carácter de la asignatura:

Obligatoria

Tipo de asignatura:

Teórica

Modalidad:

Curso

Número de horas por semana: 3

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	3	0	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Los alumnos evaluarán los procesos de producción agrícola en función de los factores, naturales, sociales, económicos y tecnológico. Así como el conocimiento de las políticas de producción y desarrollo promovidas por el estado en el Sector Agrícola.

No.	UNIDADES	HORAS
I	Introducción	16
II	Instrumental para el análisis económico agrícola	10
III	El mercado de productos agrícolas	10
IV	Evolución de la agricultura nacional	12
	TOTAL DE HORAS	48

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN.

Número de horas para la unidad: 16

Objetivo de la unidad: El alumno conocerá y analizará los elementos fundamentales de producción. Intercambio y consumo de los procesos de producción agrícola, así como los diferentes métodos y su aplicación.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Campo de estudio de la economía agrícola

Subtema a: Conceptos

Subtema b: La producción agrícola sus factores y leyes económicas

Subtema c: El intercambio de productos agrícolas, sus factores y leyes económicas

Subtema d: El consumo de productos agrícolas, sus factores, y leyes económicas.

Tema 2: Orientaciones metodológicas en el análisis económico de la agricultura

Subtema a: Subjetivista

Subtema b: Dialéctica Materialista

Subtema c: Inductiva

Subtema d: Deductiva.

UNIDAD II. INSTRUMENTAL PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO AGRÍCOLA.

Número de horas para la unidad: 10

Objetivo de la unidad: Los alumnos analizarán el carácter capitalista de la Agricultura a través de las categorías e instrumentos de la economía.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Desarrollo de la agricultura capitalista.

Tema 2: El carácter capitalista de la agricultura moderna

Subtema a: Valor de uso y valor de cambio

Subtema b: Plusvalía y Ganancia

Subtema c: Renta diferencial y renta absoluta de la tierra

Subtema d: El precio de la tierra

Subtema e: El precio de producción y el precio del mercado

Subtema f: Competencia y acumulación.

UNIDAD III. EL MERCADO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS.

Número de horas para la unidad: 10

Objetivo de la unidad: El alumno conocerá y analizará los conceptos de oferta y demanda, mercado, así como los canales y márgenes de comercialización.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Demanda de productos agrícolas
Subtema a: Definición del producto
Subtema b: Distribución geográfica del mercado de consumo
Subtema c: Análisis de la demanda
Subtema d: Evolución histórica de la demanda
Subtema e: Proyección de la demanda.

Tema 2: Oferta de productos agrícolas
Subtema a: Análisis de la oferta
Subtema b: Evolución histórica de la oferta
Subtema c: Proyección de la oferta.

Tema 3: Balance, oferta - demanda.

Tema 4: Comercialización de productos agrícolas
Subtema a: Conceptos
Subtema b: Canales de comercialización
Subtema c: Márgenes de comercialización.

UNIDAD IV. EVOLUCIÓN DE LA AGRICULTURA NACIONAL.

Número de horas para la unidad: 12

Objetivo de la unidad: El alumno conocerá y practicará las teorías del desarrollo agrícola y su importancia fundamental como productora de alimentos.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: La matriz insumo-producto de México.

Tema 2: Las contribuciones de la agricultura al desarrollo económico Nacional
Subtema a: Como productora de alimentos
Subtema b: Como proveedora de materias primas para la agroindustria
Subtema c: Como aportadora de divisas vía comercio exterior
Subtema d: Como absorbedora y abastecedora de fuerza de trabajo.

- Tema 3: Conceptos teóricos de desarrollo agrícola
 Subtema a: Teoría del dualismo estructural
 Subtema b: Teoría de la estructura de la propiedad de la tierra
 Subtema c: Teorías del modelo de industrialización por sustitución de importaciones fincado en la agricultura
 Subtema d: Teorías de las ventajas comparativas
 Subtema e: Teoría de la transnacionalización de la agricultura.

- Tema 4: Intervención del estado en la agricultura
 Subtema a: Precios de garantía
 Subtema b: Subsidios
 Subtema c: Créditos
 Subtema d: Investigación agrícola
 Subtema e: Extensión agrícola
 Subtema f: Política agropecuaria
 Subtema g: Otros.

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Exposición del profesor, exposición de los estudiantes, trabajo en grupo, aprovechamiento de los medios audiovisuales.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

EXPOSICIÓN ORAL	(X)	EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)	EXÁMENES FINALES	(X)
SEMINARIOS	(X)	TAREAS Y TRABAJOS	(X)
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)	EXTRA CLASE	(X)
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	(X)	PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)

NORMAS DE EVALUACIÓN

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

Ingeniero Agrónomo con especialidad en Economía, Licenciado en Economía.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Dabat, A. (Coord.), Rubio Blanca. 1987. México y la globalización; la agricultura mundial de fin de siglo. Hacia un nuevo orden agrícola internacional. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. UNAM. México.
2. Izam, M y Onffroy, de V. V. 2000. El sector agrícola en la integración económica regional: experiencias comparadas de América Latina y la Unión Europea. División de Comercio Internacional y Financiamiento para el Desarrollo CEPAL, Santiago de Chile.
3. Larach. M. 2001. El comercio de los productos transgénicos (El estado del debate internacional). División de Integración y Comercio Internacional, CEPAL, Santiago de Chile.
4. McConnell /Blue. 2000. Economía (Principios, Problemas y Políticas). Edit. McGraw Hill. México.
5. Romero, P. E. 2002. Un siglo de agricultura en México, "Textos breves de economía". Edit. UNAM. IIEc. México.
6. Rubio, V. B. 2001. Explotados y Excluidos, los campesinos latinoamericanos en la fase de agroexportadora neoliberal. Edit. UACH. México.
7. Samuelson/ Nordhaus. 2000. Economía. Edit. McGraw Hill. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Butler, E. 1989. Friedman Milton: su pensamiento económico. Edit. Limusa. México.
2. Nacional Financiera. 2000. La economía mexicana en cifras. 16ª Edic. México.
3. Peterson. 1996. Principios de economía (Macro). Edit. CECSA. México.
4. Trucker, I. B. 2001. Fundamentos de economía. 3ª Ed. Edit. Thomson Learning. México.
5. Samuelson/ Nordhaus/ Dieck/ Salazar. 2001. Macroeconomía. Edit. McGraw Hill. México.