

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA**

Cuarto semestre

Nombre de la asignatura:

Seminario de Práctica de Campo II

Adscrita al departamento de:

Ciencias Agrícolas

Nivel en el Plan de Estudios:

Licenciatura

Requisito de Seriación:

Seminario de Práctica de Campo I

Área:

Interdisciplinaria

Carácter de la asignatura:

Obligatoria

Tipo de la asignatura:

Práctica

Modalidad:

Seminario

Número de horas por semana: 2

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	0	2	2

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno se ubicará en un contexto regional y estructurará un marco de referencia en que se contemplarán las características de los sistemas de producción agrícola, pecuaria y forestal no maderable, de una región del norte del País que presente, en áreas cercanas entre sí, condiciones de climas árido y semiárido.

No.	UNIDADES	HORAS
I	Introducción	2
II	Delimitación de la región de estudio	4
III	Características fisiográficas de las zonas áridas y semiáridas de la región de estudio	4
IV	Características ecológicas de las zonas áridas y semiáridas de la región de estudio	4
V	Características socioeconómicas de las zonas áridas y semiáridas de la región de estudio	4
VI	Sistemas de producción agrícola, pecuario y forestal no maderable de las zonas áridas y semiáridas de la región de estudio	8
VII	Niveles tecnológicos de la producción agropecuaria y forestal de las zonas áridas y semiáridas de la región de estudio	6
	TOTAL DE HORAS	32

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN.

Número de horas para la unidad: 2

Objetivo de la unidad: Que el alumno conozca la importancia de las regiones áridas y semiáridas del norte del País, así como la relevancia que tienen los sistemas de producción existentes en estas regiones.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1. Caracterización de las zonas áridas y semiáridas del norte del País.

UNIDAD II. DELIMITACIÓN DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: El alumno se ubicará en una región del norte del País, que en áreas cercanas entre sí, presenten condiciones de clima árido y semiárido.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Regionalización agroecológica de las zonas áridas y semiáridas del norte del País.

UNIDAD III. CARACTERÍSTICAS FISIAGRÁFICAS DE LAS ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Describir las características fisiográficas más relevantes de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Ubicación
Subtema a: Política
Subtema b: Geográfica
Subtema c: Económica.

Tema 2: Orografía
Subtema a: Provincias orográficas.

Tema 3: Suelos
Subtema a: Clasificación.

- Tema 4: Hidrografía
 - Subtema a: Ríos
 - Subtema b: Corrientes subterráneas.

UNIDAD IV. CARACTERÍSTICAS ECOLÓGICAS DE LAS ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Describir los elementos que componen los ecosistemas de las zonas áridas y semiáridas de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

- Tema 1: Elementos climáticos
 - Subtema a: Precipitación
 - Subtema b: Temperatura
 - Subtema c: Humedad relativa
 - Subtema d: Radiación solar.

- Tema 2: Flora
 - Subtema a: Vegetación natural
 - Subtema b: Plantas nativas de uso forestal, maderables y no maderables
 - Subtema c: Vegetación inducida.

UNIDAD V. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LAS ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Describir las características socioeconómicas de las zonas áridas y semiáridas de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

- Tema 1: Población
 - Subtema a: Tipos
 - Subtema b: Distribución.
- Tema 2: Actividades Económicas.
 - Subtema a: Actividades primarias.
 - Subtema b: Actividades secundarias.
 - Subtema c: Actividades terciarias.

Tema 3: Servicios

Subtema a: Vías de comunicación

Subtema b: Infraestructura hidráulica

Subtema c: Servicios urbanos y rurales.

Tema 4: Organización para la producción agropecuaria y forestal

Subtema a: Tipos

Subtema b: Estructuras.

Tema 5: Programas gubernamentales para la producción agropecuaria y forestal

Subtema a: Investigación

Subtema b: Asistencia técnica

Subtema c: Apoyo a la producción.

UNIDAD VI. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, PECUARIA Y FORESTAL NO MADERABLE DE LAS ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 8

Objetivo de la unidad: Describir los principales sistemas de producción de las zonas áridas y semiáridas de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Sistemas agrícolas

Subtema a: Cultivos anuales

Subtema b: Cultivos bianuales

Subtema c: Cultivos perennes.

Tema 2: Sistemas pecuarios

Subtema a: Intensivos

Subtema b: Extensivos.

Tema 3: Sistemas forestales.

Subtema a: Maderables.

Subtema b: No maderables.

UNIDAD VII. NIVELES TECNOLÓGICOS DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL DE LAS ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.

Número de horas para la unidad: 6

Objetivo de la unidad: Describir los niveles tecnológicos de la producción agropecuaria y forestal de las zonas áridas y semiáridas de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1. Caracterización de los niveles tecnológicos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Exposición del profesor, exposiciones de los estudiantes, trabajo en grupos, utilización de medios audiovisuales.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA		ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	
EXPOSICIÓN ORAL	(X)	EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)	EXÁMENES FINALES	(X)
SEMINARIOS	(X)	TAREAS Y TRABAJOS	(X)
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)	PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	(X)	ASISTENCIA CLASE	(X)
		PROYECTO, INFORME	(X)

NORMAS DE EVALUACIÓN

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

Cualquier profesionalista con nivel mínimo de licenciatura, con experiencia en la utilización de la investigación como técnica para el proceso enseñanza aprendizaje en el campo de la Agronomía, y con conocimiento del ámbito agropecuario de la región de estudio del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Bassols, B. A. 1989. Geografía económica de México. 6ª Edic. Edit. Trillas. México.
2. Bassols, B. A. 1989. Recursos naturales de México. Edit. Trillas. México.
3. CNA. Banco de Datos del Servicio Meteorológico Nacional. México.
4. COABASTO. Información diaria del comportamiento de mercados. México.
5. INEGI, Base de datos CIMA 1995. Información Geográfica de México.
6. INEGI. Síntesis Geográfica de los Estados. Gobierno de la República Mexicana.
7. INIFAP. Guías para la asistencia técnica agrícola.
8. SAGARPA. Boletín mensual de información básica del Sector Agropecuario y Forestal.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Toda aquella que por la especificidad de la región de estudio sea requerida.