**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA**

Tercer semestre

Nombre de la asignatura:

Práctica de Campo I

Adscrita al departamento de:

Ciencias Agrícolas

Nivel en el Plan de Estudios:

Licenciatura

Requisito de seriación:

Seminario de Práctica de Campo I

Área:

Interdisciplinaria

Carácter de la asignatura:

Obligatoria

Tipo de la asignatura:

Práctica

Modalidad:

Taller

Número de horas por semana: 2

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	0	2	2

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno elaborará un proyecto y ejecutará la investigación que le permitirá describir la composición y el funcionamiento de los sistemas agrícolas, pecuarios y/o forestales en la región delimitada en el Seminario de Práctica de Campo I.

No.	UNIDADES	HORAS
I	Introducción	4
II	Trabajo en campo	20
III	Elaboración del informe final	8
	TOTAL DE HORAS	32

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN.

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Los alumnos, integrados en grupos de trabajo, elaborarán un proyecto de investigación.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Elementos del proyecto de investigación.

Tema 2: Delimitación del objetivo del proyecto.

Tema 3: Delimitación del marco teórico.

Tema 4: Delimitación de las técnicas de investigación.

UNIDAD II. TRABAJO EN CAMPO.

Número de horas para la unidad: 20

Objetivo de la unidad: Los grupos de trabajo conformados desarrollarán su proyecto de investigación en la región delimitada en el Seminario de Práctica de Campo I.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Trabajo en comunidad.

Tema 2: Trabajo en instituciones públicas y privadas relacionadas con el sector agropecuario.

Tema 3: Análisis de la información.

UNIDAD III. ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL.

Número de horas para la unidad: 8

Objetivo de la unidad: Estructurar el informe de la investigación y presentarlo ante la comunidad.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Discusión y conclusiones.

Tema 2: Presentación del trabajo en reunión plenaria.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Los alumnos se integrarán en grupos de trabajo y, asesorados por el titular de la asignatura, se dedicarán a buscar la información que les permita estructurar su proyecto de investigación, el cual se desarrollará durante el trabajo en campo que se llevará a cabo en la región del país delimitada en el Seminario de Práctica de Campo I.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA		ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	
EXPOSICIÓN ORAL	(X)	EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)	EXÁMENES FINALES	(X)
SEMINARIOS	(X)	TAREAS Y TRABAJOS	(X)
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)	PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	(X)	ASISTENCIA A CLASE	(X)
PRÁCTICAS DE CAMPO	(X)	PROYECTO, INFORME	(X)
		PRESENTACIÓN Y ENTREGA	
		DEL AUDIOVISUAL	(X)

NORMAS DE EVALUACIÓN

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

Cualquier profesionista con nivel mínimo de licenciatura, con experiencia en la utilización de la investigación como técnica para el proceso enseñanza aprendizaje en el campo de la Agronomía, y con conocimiento del ámbito agropecuario de la región de estudio del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Toda aquella específica que se requiera para la investigación.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

No se considera necesario señalar otra más.