

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN  
CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA**

**Segundo semestre**

**Nombre de la Asignatura:**

Seminario de Práctica de Campo I

**Adscrita al departamento de:**

Ciencias Agrícolas

**Nivel en el Plan de Estudios:**

Licenciatura

**Requisito de seriación:**

Ninguno

**Área:**

Interdisciplinaria

**Carácter de la asignatura:**

Obligatoria

**Tipo de asignatura:**

Práctica

**Modalidad:**

Seminario

**Número de horas por semana: 2**

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	0	2	2

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El alumno se ubicará en un contexto regional y estructurará un marco de referencia en que se contemplarán las características de los sistemas de producción agrícola, pecuaria y forestal de una región del País, que presente en áreas cercanas entre sí, condiciones de clima árido, semiárido, templado, tropical húmedo y tropical seco.

No.	UNIDADES	HORAS
<b>I</b>	Introducción	<b>2</b>
<b>II</b>	Delimitación de la región de estudio	<b>6</b>
<b>III</b>	Características fisiográficas de la región de estudio	<b>4</b>
<b>IV</b>	Características ecológicas de la región de estudio	<b>4</b>
<b>V</b>	Características socioeconómicas de la región de estudio	<b>4</b>
<b>VI</b>	Sistemas de producción agropecuario y forestal de la región de estudio	<b>6</b>
<b>VII</b>	Niveles tecnológicos de la producción agropecuaria y forestal de la región de estudio	<b>6</b>
	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>32</b>

## **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN.**

Número de horas para la unidad: 2

Objetivo de la unidad: Que el alumno conozca la importancia de la investigación de campo en la agricultura.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: La investigación de campo en la Carrera de Ingeniería Agrícola.

## **UNIDAD II. DELIMITACIÓN DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.**

Número de horas para la unidad: 6

Objetivo de la unidad: Los alumnos se ubicarán en la región de estudio.

Tema 1: Regionalización Agroecológica.

## **UNIDAD III. CARACTERÍSTICAS FISIAGRÁFICAS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.**

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Conocer las características fisiográficas más relevantes de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Ubicación

Subtema a: Política

Subtema b: Geográfica

Subtema c: Económica.

Tema 2: Orografía

Subtema a: Provincias orográficas.

Tema 3: Suelos

Subtema a: Clasificación.

Tema 4: Hidrografía

Subtema a: Ríos

Subtema b: Corrientes subterráneas.

#### **UNIDAD IV. CARACTERÍSTICAS ECOLÓGICAS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.**

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo: Conocer los elementos que componen los ecosistemas de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Elementos climáticos

Subtema a: Precipitación

Subtema b: Temperatura

Subtema c: Humedad relativa

Subtema d: Radiación solar.

Tema 2: Flora

Subtema a: Vegetación natural

Subtema b: Vegetación inducida.

#### **UNIDAD V. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.**

Número de horas para la unidad: 4

Objetivo de la unidad: Conocer las características socioeconómicas de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Población

Subtema a: Tipos

Subtema b: Distribución.

Tema 2: Actividades Económicas

Subtema a: Actividades primarias

Subtema b: Actividades secundarias

Subtema c: Actividades terciarias.

Tema 3: Servicios

Subtema a: Vías de comunicación

Subtema b: Infraestructura hidráulica

Subtema c: Servicios urbanos y rurales.

Tema 4: Organización para la producción agropecuaria y forestal

Subtema a: Tipos

Subtema b: Estructuras.

- Tema 5: Programas gubernamentales para la producción agropecuaria y forestal
  - Subtema a: Investigación
  - Subtema b: Asistencia técnica
  - Subtema c: Apoyo a la producción.

## **UNIDAD VI. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIO Y FORESTAL DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.**

Número de horas para la unidad: 6

Objetivo de la unidad: Conocer los principales sistemas de producción de la región de estudio.

Contenido temático de la unidad:

- Tema 1: Sistemas agrícolas
  - Subtema a: Cultivos anuales
  - Subtema b: Cultivos bianuales
  - Subtema c: Cultivos perennes.

- Tema 2: Sistemas pecuarios
  - Subtema a: Intensivos
  - Subtema b: Extensivos.

- Tema 3: Sistemas forestales
  - Subtema a: Agrosilvícolas
  - Subtema b: Silvícolas.

## **UNIDAD VII. NIVELES TECNOLÓGICOS DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL DE LA REGIÓN DE ESTUDIO.**

Número de horas para la unidad: 6

Objetivo de la unidad: Introducir al alumno al conocimiento de la clasificación de los niveles tecnológicos en la agricultura.

Contenido temático de la unidad:

- Tema 1: Caracterización de los niveles tecnológicos.

- Tema 2: Clasificación de los niveles tecnológicos.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Exposición del profesor, exposiciones de los estudiantes, trabajo en grupos, utilización de medios audiovisuales.

### **TÉCNICAS DE ENSEÑANZA**

EXPOSICIÓN ORAL (X)  
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL (X)  
SEMINARIOS (X)  
LECTURAS OBLIGATORIAS (X)  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (X)

### **ELEMENTOS DE EVALUACIÓN**

EXÁMENES PARCIALES (X)  
EXÁMENES FINALES (X)  
TAREAS Y TRABAJOS (X)  
PARTICIPACIÓN EN CLASE (X)  
ASISTENCIA CLASE (X)  
PROYECTO, INFORME (X)

### **NORMAS DE EVALUACIÓN**

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto.

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE**

Cualquier profesionista con nivel mínimo de licenciatura, con experiencia en la utilización de la investigación como técnica para el proceso enseñanza aprendizaje en el campo de la Agronomía, así como conocimiento del ámbito agropecuario de la región de estudio del curso.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Bassols, B. A. 1989. Geografía económica de México. 6ª Edic. Edit. Trillas. México
2. Bassols, B. A. 1989. Recursos naturales de México. Edit. Trillas. México.
3. CNA Banco de Datos del Servicio Meteorológico Nacional.
4. COABASTO. Información diaria del comportamiento de mercados.
5. INEGI. Base de datos CIMA 1995. Información Geográfica de México,
6. INEGI. Síntesis Geográficas de los Estados. Gobierno de la República Mexicana.
7. INIFAP. Guías para la asistencia técnica agrícola.
8. SAGARPA. Boletín mensual de información básica del Sector Agropecuario y Forestal.
9. Xolocotzi E. 1987. Obras de Efraín Hernández Xolocotzi. Tomos I y II Revista de Geografía Agrícola. UACH. México.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Toda aquella que por la especificidad de la región de estudio sea requerida.