

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA**

Segundo semestre

Nombre de la Asignatura:

Antropología Social

Adscrita al departamento de:

Ciencias Sociales

Nivel en el Plan de Estudios:

Licenciatura

Requisito de seriación:

Ninguna

Área:

Complementaria

Carácter de la asignatura:

Obligatoria

Tipo de asignatura:

Teórica

Modalidad:

Curso

Número de horas por semana: 3

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	3	0	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El estudiante conocerá el surgimiento de la Antropología en el contexto de las Ciencias Sociales, los problemas que tradicionalmente ha abordado y cual ha sido su resultado. Además manejará la terminología frecuentemente utilizada con la Antropología y reconocerá los aspectos centrales manejados por ella. Conocerá las principales corrientes del conocimiento antropológico y obtendrá un panorama general del quehacer antropológico en México.

No.	UNIDADES	HORAS
I	La ciencia antropológica	12
II	El capitalismo en la agricultura mexicana	12
III	Políticas gubernamentales para el sector agrícola y forestal	12
IV	Un estudio de caso	12
	TOTAL DE HORAS	48

UNIDAD I. LA CIENCIA ANTROPOLÓGICA.

Número de horas para la unidad: 12

Objetivo de la unidad: Explicar al alumno las bases de la ciencia antropológica para entender el desarrollo agrícola del país.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: El método, la metodología y el objeto de estudio en la Antropología.

Tema 2: El surgimiento de la tecnología contemporánea: primero como ciencia del colonialismo y posteriormente como ciencia que posibilita la descolonización.

Tema 3: Corrientes del pensamiento antropológico: evolucionismo, funcionalismo.

Tema 4: Culturalismo.

Tema 5: Impacto de la ciencia antropológica en el espacio social mexicano

UNIDAD II. CAPITALISMO EN LA AGRICULTURA MEXICANA.

Número de horas para la unidad: 12

Objetivo de la unidad: Describir el desarrollo del capitalismo y su impacto en la agricultura en México.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Teorización sobre la renta capitalista de la tierra.

Tema 2: Las formas históricas de la tenencia de la tierra en México, del Calpulli a la propiedad privada.

Tema 3: La economía campesina y economía de mercado abordando: los procesos agrícolas de autoconsumo y los procesos agrícolas del mercado capitalista.

Tema 4: Analizar el impacto en que las universidades y el campo mexicano ha tenido el proceso tecnológico educativo de la llamada modernización de la agricultura mexicana.

UNIDAD III. POLÍTICAS GUBERNAMENTALES PARA EL SECTOR AGRÍCOLA Y FORESTAL.

Número de horas para la unidad: 12

Objetivo de la unidad: Analizar la política gubernamental para el sector social agrícola de México.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: La reforma agraria.

Tema 2: El sistema alimentario mexicano y la Ley Federal Agropecuaria.

Tema 3: Programa Nacional de Desarrollo Rural Integral.

Tema 4: La modernización de la agricultura y las reformas del Artículo 27 Constitucional.

Tema 5: La firma del Tratado de Libre Comercio y su impacto en el sector agrícola y forestal.

UNIDAD IV. UN ESTUDIO DE CASO.

Número de horas para la unidad: 12

Objetivo de la unidad: Explicar la metodología para analizar la economía campesina y la economía de mercado del sector agrícola en México.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Metodología de la investigación para el trabajo de campo.

Tema 2: Relaciones interdinámicas en las regiones de trabajo de campo e incidencia de las instituciones en la reorganización de la comunidad.

Tema 3: Análisis de la economía campesina y de la economía de mercado en las regiones de trabajo de campo.

Tema 4: La modernización de la agricultura en las regiones del trabajo de campo y su impacto en la recomposición social.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Exposición del profesor, exposición de los alumnos, trabajos en grupo, aprovechamiento de los medios audiovisuales.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA		ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	
EXPOSICIÓN ORAL	(X)	EXÁMENES PARCIALES	(X)
SEMINARIOS	(X)	EXÁMENES FINALES	(X)
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)	TAREAS Y TRABAJOS	(X)
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	(X)	PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
		PROYECTO E INFORME	(X)

NORMAS DE EVALUACIÓN

Para acreditar el curso se requiere cumplir con los lineamientos vigentes de la legislación universitaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Arguello, S. J. y González, M.G. 2002. Antropología. 2ª Edic. Edit. Ducere, México.
2. Bohanna, P y Glazer, M. 1993. Antropoligía leturas. 2ª Edic. Edit. McGraw Hill. España.
3. Calva, J. L. (Coord.). 1993. Alternativas para el campo mexicano. Tomo I y II. Edit. Fontamara S.A. México.
4. Calva, J. L. 1993. La disputa por la tierra: La reforma al artículo 27 y La nueva ley agraria. Edit. Fontamara. México.
5. Calva, J. L. 1988. Crisis agrícola y alimentaria en México 1982-1988. Edit. Fontamara. México.
6. Calva, J. L., et.al. 1992. La agricultura mexicana frente al Tratado Trilateral de Libre Comercio. Edit. UACH-CIESTAAM. México.
7. García, Z. R. 1993. Crisis y modernización del agro en México 1940-1990. Edit. UACH. México.
8. Medina, J. R. 1987. Derecho agrario. Edit. Harla. México.
9. Maestre, A. J. 1990. La investigación en antropología social. Edit. Ariel Sociología. Barcelona, España.
10. Rey, R. B. 1992. El Tratado de Libre Comercio en la producción agropecuaria de México y el tercer mundo. Edit. IIEc. UNAM. México.
11. Salzmann, Z. 2003. Antropología: Panorama general. 28ª Reimpresión. Edit. Publicación Cultural. México.
12. Schwentesius, R. R., et.al.1995. El TLC y sus repercusiones en el sector agropecuario del centro-norte de México. Edit. UACH-CIESTAAM. México.
13. Steven, E. S. 1990. La Transformación de la Agricultura Mexicana. Edit. Patria. México.
14. Torres, C. G. 1991. Modernización de la Agricultura en México. Edit. UACH. México.

15. Warman, A. 1985. Los campesinos hijos predilectos del Régimen. 12ª Edic. Edit. Nuestro Tiempo. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No se considera necesario señalar otra más.