

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN**  
**CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA**

**Primer semestre**

**Nombre de la asignatura:**

Introducción a la Agricultura

**Adscrita al departamento de:**

Ciencias Agrícolas

**Nivel de Plan de Estudios:**

Licenciatura

**Requisitos de seriación:**

Ninguna

**Área:**

Profesional

**Carácter de la asignatura:**

Obligatoria

**Tipo de la asignatura:**

Teórica – Práctica

**Modalidad:**

Curso

**Número de horas por semana: 7**

Clave	HRS/SEM		Créditos
	TEO	PRAC	
	3	4	10

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Introducir al alumno en el estudio de las Ciencias Agrícolas, proporcionándole los elementos básicos que le brinden una visión general de los factores que intervienen en el desarrollo de la agricultura.

No.	UNIDADES	HORAS
<b>I</b>	Introducción	<b>6</b>
<b>II</b>	Análisis de los centros de origen de las plantas cultivadas	<b>18</b>
<b>III</b>	Antecedentes históricos de la agricultura	<b>24</b>
<b>IV</b>	Características de la agricultura en México	<b>20</b>
<b>V</b>	Factores que intervienen en el sistema de producción agrícola	<b>20</b>
<b>VI</b>	Etapas del proceso productivo	<b>24</b>
	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>112</b>

## **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN.**

Número de horas para la unidad: 6

Objetivo de la unidad: Introducirse en los sistemas productivos agrícolas del país.

Contenido temático de la unidad

Tema 1: Generalidades de los sistemas productivos del país.

## **UNIDAD II. ANÁLISIS DE LOS CENTROS DE ORIGEN DE LAS PLANTAS CULTIVADAS.**

Número de horas para la unidad: 18

Objetivo de la unidad: Proporcionar los elementos que permitan conocer los centros de origen de las plantas cultivadas y su aplicación en la agricultura actual.

Contenido temático de la unidad

Tema 1: Domesticación.

Tema 2: Mecanismos de aislamiento.

## **UNIDAD III. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA AGRICULTURA.**

Número de horas para la unidad: 24

Objetivo de la unidad: Establecer los antecedentes históricos de la agricultura que le permitan al alumno comprender los diferentes sistemas de producción agrícola.

Contenido temático de la unidad

Tema 1: Etapa manual.

Tema 2: Etapa mecanizada.

Tema 3: Etapa automatizada.

## **UNIDAD IV. CARACTERÍSTICAS DE LA AGRICULTURA EN MÉXICO.**

Número de horas para la unidad: 20

Objetivo de la unidad: Caracterizar los diferentes sistemas de producción que han existido a través del tiempo en nuestro país y su relación con los cambios tecnológicos en cada etapa histórica.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Época prehispánica  
Subtema a: Sistemas de producción  
Subtema b: Instrumentos de labranza.

Tema 2: Época de la Colonia.

Tema 3: Época Independiente.

Tema 4: Época Revolucionaria.

Tema 5: Época Moderna.

## **UNIDAD V. FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.**

Número de horas para la unidad: 20

Objetivo de la unidad: Establecer cuales son los factores que intervienen en la producción agrícola y su interrelación en los diferentes sistemas productivos.

Contenido temático de la unidad:

Tema 1: Climáticos.

Tema 2: Sociales.

Tema 3: Técnicos.

Tema 4: Biológicos.

Tema 5: Políticos.

## **UNIDAD VI. ETAPAS DEL PROCESO PRODUCTIVO.**

Número de horas para la unidad: 24

Objetivo de la unidad: Establecer las bases para el desarrollo de los diversos sistemas de producción agrícola existentes, para que el alumno pueda planear, administrar y generar nuevas tecnologías para hacerlos mas productivos.

Contenido temático de la unidad

Tema 1: Planeación.

Tema 2: Preparación del terreno.

Tema 3: Labores culturales.

Tema 4: Manejo poscosecha.

Tema 5: Comercialización.

### **PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

1. Identificación de semillas y su germinación.
2. Conceptualización de la maquinaria, equipo e instrumentos utilizados en la agricultura.
3. Establecimiento de cultivos.
4. Labores culturales para el manejo del cultivo.
5. Cosecha y evaluación del proceso de producción.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Exposición del profesor y de los estudiantes, mesas redondas y discusión, visitas a instituciones, investigaciones bibliográficas.

#### **TÉCNICAS DE ENSEÑANZA**

EXPOSICIÓN ORAL	(X)
EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL	(X)
SEMINARIOS	(X)
LECTURAS OBLIGATORIAS	(X)
TRABAJO INVESTIGACIÓN	(X)
PRÁCTICAS DE CAMPO O LAB	(X)

#### **ELEMENTOS DE EVALUACIÓN**

EXÁMENES PARCIALES	(X)
EXÁMENES FINALES	(X)
TAREAS Y TRABAJOS	(X)
PARTICIPACIÓN EN CLASE	(X)
ASISTENCIA CLASE	(X)
PROYECTO, INFORME	(X)

## **NORMAS DE EVALUACIÓN**

Las que establecen los lineamientos institucionales al respecto. El valor de la evaluación de la parte teórica, mediante exámenes, tareas y trabajos será del 60% de la calificación final, mientras que el valor de la evaluación de la parte práctica, mediante el trabajo en campo y proyecto e informe de investigación será del 40% de la misma.

## **PERFIL PROFESIOGRAFICO DEL DOCENTE**

Docente con la licenciatura en Ingeniería Agrícola o Agrónomo con conocimientos en los sistemas productivos agrícolas del país y los cambios que han generado las características actuales del agro.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Arrollo, G., et. al. 1985. Agricultura y Alimentos en América Latina. El poder de las Transnacionales. Edit. UAM-ICI. México.
2. Bellapart, C. 1996. Nueva Agricultura Biológica en equilibrio con la Agricultura Química. Edit. Mundi Prensa. Madrid, España.
3. Hartmann, H. T. y Kester, D. E. 1991. Propagación de Plantas: Principios y Prácticas. 5ª Reimpresión. Edit. CECSA. México.
4. Lampkim, N. 1998. Agricultura Ecológica. Edit. Mundi Prensa. Madrid, España.
5. Maroto, B. J. 1998. Historia de la Agronomía. Edit. Mundi Prensa. Madrid, España.
6. Ramachandran, P. K. s/f. Agroforestería. Edit. Centro de Agroforestería para el Desarrollo Sostenible. UACH. Chapingo, México.
7. Sánchez, M. E. 1981. Diccionario de Plantas Agrícolas. Ministerio de Agricultura. Madrid, España.
8. Taton, R. 1988. Historia General de las Ciencias. Edit. Orbis, S.A. Barcelona, España.
9. Torres, T. F. 1989. La Ola Biotecnológica y los Retos de la Producción Agroalimentaria en América Latina y México. UNAM-IIIEc. México.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. Hanso. 1989. Practical Handbook of agricultural science. Edit. CRC Press. Florida, U.S.A.
2. Hernández, X. E. 1975. Agroecosistemas de México. Edit. El Ateneo. México.
3. Volke, V. y Sepulveda, I. 1988. Agricultura de subsistencia y desarrollo rural en México. Edit. Trillas. México.