

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

LICENCIATURA DE FARMACIA

Quinto semestre

ASIGNATURA:

Farmacología Especial

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 7

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 128

| | | | | |
|-------------------------|--------------|---------------|-----------------|------------------------|
| CARÁCTER: | CLAVE | TEORÍA | PRÁCTICA | NO. DE CRÉDITOS |
| OBLIG. X OP | 1540 | 3 | 4 | 10 |

MODALIDAD: Curso Laboratorio

| | | |
|--------------|-----------------|-------------------------|
| TIPO: | PRACTICO | TEORICO-PRACTICO |
| TEÓRICO | | X |

| | |
|---|----------------------|
| ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA PRECEDENTE: | Farmacología General |
|---|----------------------|

| | |
|---|--|
| OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA: | Adquirir los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes relacionados con el estudio de los fármacos que actúan en los sistemas: nervioso, renal, cardiovascular, gastrointestinal, endocrino así como en el proceso inflamatorio y quimioterapia, mediante la aplicación e integración de los conocimientos básicos de la ciencias afines a la farmacología para organizar, interpretar y analizar la información que permita sustentar el efecto de los medicamentos en su ejercicio profesional. |
|---|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 18 | UNIDAD 1 Farmacología del sistema nervioso OBJETIVO: Conocer las acciones farmacológicas y los mecanismos de acción de los compuestos químicos que actúan en diferentes sitios del Sistema Nervioso mediante la integración de los conocimientos anatomo-fisiológicos de éste para analizar el efecto farmacológico, su relación estructura química – actividad farmacológica, su farmacocinética, sus posibles reacciones adversas, interacciones farmacológicas, contraindicaciones, usos, así como la definición de términos médicos y farmacológicos relacionados con cada uno de los diferentes grupos. CONTENIDO: |
| TEORICAS 8 | 1.1 Anestésicos generales 1.2 Farmacología del sueño 1.3 Psicofarmacología 1.4 Farmacología del alcohol (alcoholismo) 1.5 Farmacología del dolor 1.6 Farmacología de la epilepsia 1.7 Relajantes musculares 1.8 Farmacología del hambre 1.9 Anestésicos locales 1.10 Farmacología del sistema nervioso autónomo |
| PRACTICAS 10 | CONTENIDO PRÁCTICO: Fármacos que actúan en Sistema Nervioso Central. Manejo del dolor. Fármacos que actúan en Sistema Nervioso Autónomo |

| | | |
|------------------------------|----------------|--|
| NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 17 | | UNIDAD 2 Farmacología de la inflamación OBJETIVO: Clasificar a los agentes antiinflamatorios en esteroides (AIE) y no esteroides (AINE), por medio de la descripción de sus propiedades farmacológicas y sus mecanismos de acción para relacionar su eficacia con su aplicación terapéutica así como sus reacciones adversas e interacciones medicamentosas. CONTENIDO: 2.1 Glucocorticoides 2.2 Uricosúricos 2.3 Antiartríticos 2.4 Antigotosos CONTENIDO PRÁCTICO: Fármacos antiinflamatorios |
| TEORICAS 8 | PRACTICAS 9 | |
| NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 17 | | UNIDAD 3 Farmacología renal OBJETIVO: Conocer la farmacología renal a través del análisis de los fármacos diuréticos y antidiuréticos, de acuerdo a su sitio y mecanismo de acción farmacocinética, reacciones adversas, interacciones farmacológicas, usos y contraindicaciones para la selección: CONTENIDO: 3.1 Diuréticos 3.2 Antidiuréticos CONTENIDO PRÁCTICO: Fármacos de acción renal |
| TEORICAS 8 | PRACTICAS 9 | |
| NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 15 | | UNIDAD 4 Farmacología del sistema cardiovascular OBJETIVO: Clasificar a los fármacos que actúan a nivel cardiovascular de acuerdo a las fisiopatologías: insuficiencia cardiaca, hipertensión arterial, arritmias cardiacas y angina de pecho describiendo sus acciones farmacológicas y mecanismos de acción, su farmacocinética, reacciones adversas e interacciones farmacológicas nombrando los diferentes grupos químicos y el representante de cada uno de ellos para distinguir los tipos de fármacos de acuerdo a las diferentes patologías. CONTENIDO: 4.1 Farmacología de la insuficiencia cardiaca 4.2 Farmacología de la hipertensión arterial 4.3 Farmacología de arritmias cardiacas 4.4 Farmacología de la angina de pecho CONTENIDO PRÁCTICO: Fármacos de acción cardiaca |
| TEORICAS 6 | PRACTICAS 9 | |
| | | |
| NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 16 | | UNIDAD 5 Farmacología del aparato gastrointestinal OBJETIVO: Conocer las acciones farmacológicas y los mecanismos de acción de los compuestos químicos que actúan en el aparato gastrointestinal mediante la integración de los conocimientos anatomo – fisiológicos de éste así como el análisis del efecto farmacológico, farmacocinética, posibles reacciones adversas y tóxicas, interacciones farmacológicas, contraindicaciones y usos de los antiulcerosos, laxantes, antidiarreicos, eméticos y antieméticos, coleréticos y colagogos para su aplicación terapéutica. CONTENIDO: 5.1 Farmacología de antiulcerosos. 5.2 Laxantes y antidiarreicos |

| | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| TEORICAS 6 | PRACTICAS 10 | 5.3 Eméticos y antieméticos 5.4 Coleréticos y colagogos CONTENIDO PRÁCTICO: Fármacos que reducen la presencia de ácido a nivel gástrico |
| NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 15 | | UNIDAD 6 Quimioterapia OBJETIVO: Introducir al estudio de la quimioterapia reconociendo los mecanismos de acción de los fármacos: antimicrobianos, antimicóticos, antisépticos y desinfectantes, antineoplásicos y antiparasitarios para establecer la adecuada elección del fármaco considerando las etapas de crecimiento y reproducción de los diferentes agentes etiológicos. |
| TEORICAS 6 | PRACTICAS 9 | CONTENIDO: 6.1 Antimicrobianos (mecanismos de acción) 6.2 Quimioterapia antiparasitaria 6.3 Quimioterapia antimicótica 6.4 Antisépticos y desinfectantes (mecanismos de acción) 6.5 Quimioterapia antineoplásica CONTENIDO PRÁCTICO: Quimioterapia antimicrobiana. |
| NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 14 | | UNIDAD 7 Farmacología del sistema endocrino OBJETIVO: Reconocer los fármacos que actúan en enfermedades como: diabetes mellitus, hipotiroidismo, hipertiroidismo, sus acciones farmacológicas y mecanismos de acción, interacciones farmacológicas y farmacocinética para su aplicación terapéutica racional Reconocer la importancia del uso de los anticonceptivos hormonales a través del estudio de sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, reacciones adversas e interacciones farmacológicas, indicaciones y contraindicaciones para la elección racional de éstos. |
| TEORICAS 6 | PRACTICAS 8 | CONTENIDO: 7.1 Farmacología para diabetes mellitus. 7.2 Hiper e hipotiroidismo 7.3 Anticonceptivos hormonales CONTENIDO PRÁCTICO: Fármacos que actúan en sistema endocrino |
| 112 | | Total de horas |

| |
|--|
| Bibliografía Básica |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Katzung B, (2002) "Basic and Clinical Pharmacology" 8ª ed. Manual Moderno, México, 1271p. 2. Goodman L, Gilman A, (2003) "Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics" 10ª ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 2 vol. 3. Page C, (1998) "Farmacología Integrada" Harcourt, España, 606p. 4. Litter M, (1986) "Farmacología: Experimental y Clínica" 7ª ed. Ateneo, Buenos Aires, México, 1872p. |

5. Kalant H, Roschiau W, (2002) Principles of Medical Pharmacology” 6^a ed. Oxford University, México, 939p.
6. Gennaro A, (2003) “Remington: the Science and Practice of Pharmacy” 20^a ed. Médica Panamericana, México-Argentina, 1948p.
7. Mycek M, Harvey R, Champe P,(2004) “Farmacología” 2^a ed. McGraw-Hill Interamericana, 594p.

Bibliografía Complementaria

1. Ganong W, (2004) “Review of Medical Physiology” 19^a ed. Manual Moderno, México, 883p.
2. Flores J, Armijo J, Mediavilla A, (1997) “Farmacología Humana” 3^a ed. Masson, España, México, 1327p.

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

| TÉCNICAS DIDÁCTICAS | | RECURSOS DIDÁCTICO | | INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | TIPOS DE EVALUACIÓN | |
|---------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|------------------------|
| X | Exposición | | Grabaciones (cintas, discos) | X | Cuestionarios: abiertos o cerrados | X | Evaluación diagnóstica |
| X | Interrogatorio | | Radio | | Entrevistas: abiertas o cerradas | X | Evaluación formativa |
| X | Demostración | X | Transparencias | X | Auto evaluación | X | Evaluación sumaria |
| X | Investigación bibliográfica | X | Fotos fijas | | Pruebas orales | X | Evaluación en clase |
| | Investigación de campo | | Materiales opacos | X | Pruebas escritas | | |
| X | Investigación experimental | | Películas con movimiento | X | Respuesta corta | | |
| X | Discusión dirigida | | Videoprojector | X | Respuesta complementaria | | |
| X | Estudio dirigido | X | Pizarrón | X | Opción múltiple | | |
| | Las clases | X | Imágenes planas | X | Falso o verdadero | | |
| X | Problemas dirigidos | X | Gráficas | X | Respuesta alterna | | |
| X | Proyecto | | Mapas conceptuales | X | Correspondencia (columnas) | | |
| | Tareas dirigidas | X | Carteles | X | Jerarquización | | |
| | Simposio | X | Caricaturas | | Pruebas de ensayo | | |
| | Panel | | Rotafolio | | Pruebas por temas | | |
| X | Phillips 66 | | Franelógrafo | X | Pruebas estandarizadas | | |
| | Entrevista | | Tablero de boletines | X | Solución escrita a un problema | | |
| X | Lluvia de ideas | | Objetos | X | Demostración Práctica | | |
| X | Conferencia | X | Modelos | | Proyectos | | |
| X | Mesa redonda | X | Maquetas | X | Monografías | | |
| | Foro | | Sonoramas | X | Crítica a un tema | | |
| X | Seminario | | Televisión | X | Reportes escritos | | |
| | Estudio Libre | X | Representaciones | X | Participación individual | | |
| | | | Marionetas | X | Participación por equipo | | |
| | | X | Acetatos | X | Exposición individual | | |
| | | | | | Exposición por equipo | | |
| | | | | X | Demostraciones de equipo | | |
| | | | | | Demostraciones prácticas | | |

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura en químico farmacéutico biólogo ó posgrado en farmacología con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo de la farmacia