

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

LICENCIATURA DE FARMACIA

Tercer semestre

ASIGNATURA:

Seminario de Deontología

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 3

NÚMERO DE HORAS / SEMESTRE: 48

CARÁCTER: OBLIG. x OP	CLAVE 1347	TEORÍA 0	PRÁCTICA 3	NO. DE CRÉDITOS 3
MODALIDAD: Seminario				
TIPO: TEÓRICO		PRACTICO x		TEORICO-PRACTICO
ASIGNATURAS CON SERIACIÓN INDICATIVA SUBSECUENTE:		Seminario de Bioética, Regulación Farmacéutica		
OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:		Reconocer a la Deontología como parte fundamental de la formación humanística del farmacéutico mediante el estudio de los valores ónticos: salud, equilibrio interior, cultura, libertad, carácter, personalidad, amor-donación, comunicación, sus contravalores y los deberes específicos del egresado con la sociedad, con la profesión, con el gremio (colegas y asociaciones u organizaciones profesionales) y con el medio ambiente, expresados en el Código de Ética del Profesional Farmacéutico para su aplicación en sus relaciones interpersonales y en su práctica profesional conduciéndose de manera ética.		
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 3		UNIDAD 1 Individualización OBJETIVO: Identificar la individuación a través de la comprensión de los procesos de desarrollo del ser humano para que el alumno refuerce "el saberse" único e irrepetible.		
TEORICAS 0	PRACTICAS 3	CONTENIDO: 1.1 Comprensión del ser humano como ser en desarrollo 1.2 Etapa crítica juvenil 1.3 Etapa crítica del realismo vital 1.4 Etapa crítica del meridiano 1.5 Etapa crítica de la edad provecta		
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 25		UNIDAD 2 Valores OBJETIVO: Conocer algunos valores ónticos como antecedente del deber profesional, analizándolos desde el punto de vista axiológico para tener una visión práctica y motivadora que haga posibles y facilite las autoaplicaciones de los principios en el momento debido.		
TEORICAS 0	PRACTICAS 25	CONTENIDO: 2.1 Definiciones: valor, valor desde el punto de vista filosófico, valor óntico y contravalor		

		2.2 Valores y contravalores 2.3 Salud (bienestar y malestar físicos) 2.4 Equilibrio y desequilibrio interior 2.5 Cultura (culto-inculto) 2.6 Libertad (libre-esclavo) 2.7 Temperamento-carácter 2.8 Personalidad y pseudopersonalidades 2.9 Amor-donación – egoísmo 2.10 Comunicación e incomunicación
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 15		UNIDAD 3 Deberes OBJETIVO: Identificar y clasificar los deberes del egresado de la carrera de Farmacéutico mediante el análisis de la interacción del quehacer profesional con la sociedad, con la profesión, con el gremio y con el medio ambiente, para atender su compromiso ético. CONTENIDO: 3.1 Noción de deber profesional 3.2 Deberes con la sociedad 3.3 Deberes con la profesión 3.4 Deberes con el gremio farmacéutico
TEORICAS 0	PRACTICAS 15	
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 5		UNIDAD 4 Código de ética del farmacéutico OBJETIVO: Reconocer la importancia del Código de Ética del profesional farmacéutico a través del análisis de los valores y deberes que subyacen en el mismo, para que éstos guíen el comportamiento profesional. CONTENIDO: 4.1 Código deontológico del farmacéutico
TEORICAS 0	PRACTICAS 5	
48		Total de horas

Bibliografía Básica
1. Salek S, Edgar A, (2002) "Pharmaceutical Ethics" J. Wiley, USA, 198p. 2. ITESM, (1999) "Valores para el Ejercicio Profesional" Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Centro de Valores Éticos, México, 439p. 3. Escobar G, (2003) "Ética, Introducción a su Problemática y su Historia" 5ª ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 306p. 4. Llano A, (2001) "¿Qué es Bioética?" 3R, Colombia, 263p. 5. Hernández J, (2002) "Bioética General" Manual Moderno, México, 469p. 6. Wilmutt I, Campbell K, Tudge C, (2000) "La Segunda Creación: de Dolly a la Clonación Humana" Ediciones B, Barcelona, México, 388p. 7. Domínguez, A, (2001) "Los Valores Estructurales de la Persona", Porrúa, México, 301p. 8. Garza, J, (2004) "Valores para el Ejercicio Profesional", McGraw-Hill, México, 298p.
Bibliografía Complementaria
1. Balado M, García A, (1998) "La Declaración de los Derechos Humanos en su 50 Aniversario" Centro Internacional de Estudios Políticos, Bosch, España, 699p. 2. FPF, (1972) "Código Panamericano de Ética Farmacéutica" aprobado por la Asamblea de la Federación Panamericana de Farmacia y Bioquímica, Panamá. 3. COMPIF, (1995) "Código de Ética del Profesional Farmacéutico" Comité Mexicano para la Práctica Internacional de la Farmacia, editor Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas, 4. ASHP, "Código Deontológico, Int. Pharmacy Journal (1989), 3(2): 67

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	X	Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
X	Demostración	X	Transparencias	X	Auto evaluación	x	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica	X	Fotos fijas	X	Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoproyector	X	Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	X	Pizarrón	X	Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas	X	Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas conceptuales	X	Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas	X	Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel	X	Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos	X	Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas	X	Crítica a un tema		
X	Seminario		Televisión	X	Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas	X	Participación por equipo		
		x	Acetatos	X	Exposición individual		
				x	Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		
					Demostraciones prácticas		

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura o posgrado en ciencias químico biológicas o farmacéuticas profesionales con formación en las áreas de humanidades, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo de la farmacia.