

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN**

**LICENCIATURA DE FARMACIA**

**PAQUETE TERMINAL DESARROLLO PERSONAL Y SALUD PÚBLICA**

**Octavo semestre**

**ASIGNATURA:**

**Sociedad y Salud Pública**

**NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 5**

**NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 80**

<b>CARÁCTER:</b> <b>OBLIG.</b>	<b>OP X</b>	<b>CLAVE</b> <b>0110</b>	<b>TEORÍA</b> <b>5</b>	<b>PRÁCTICA</b> <b>0</b>	<b>NO. DE CRÉDITOS</b> <b>10</b>
<b>MODALIDAD:</b> Curso					
<b>TIPO:</b> TEÓRICO <b>X</b>			<b>PRACTICO</b>		<b>TEORICO-PRACTICO</b>
<b>ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA PRECEDENTE</b>		Desarrollo Personal y Profesional.			
<b>OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:</b>		<b>Analizar la situación de salud de las poblaciones, para identificar los principales problemas, sus determinantes y las necesidades de los diferentes grupos poblacionales, desde una óptica de salud pública. Desarrollar y fortalecer una actitud de responsabilidad individual y la organización sanitaria y social.</b>			

<b>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD</b> 40	<b>UNIDAD 1 Sistemas y políticas de salud y bienestar</b>	
	<b>OBJETIVO:</b> Comprender el concepto y las funciones de la Salud Pública, a partir del análisis de su evolución histórica.	
<b>TEORICAS</b> 40	<b>PRACTICAS</b> 0	<b>Analizar de manera integral, la situación actual de los sistemas de bienestar, sanitarios y sociales en México.</b>
		<b>CONTENIDO:</b> 1.Sistemas y políticas de salud y bienestar 1.1 Concepto y evolución histórica de la salud pública. 1.2 Políticas de salud y bienestar. 1.3 Análisis y formulación de políticas de salud. 1.4 Sistemas de salud y análisis de sistemas. 1.5 Legislación sanitaria y su importancia en los sistemas de salud. 1.6 Conceptos fundamentales de economía de la salud. 1.7 Perspectiva de la sociología de la salud y papel de los factores socio-culturales en el desarrollo de los sistemas de salud. 1.8 Factores demográficos y su importancia en la formulación de políticas de salud y bienestar. 1.9 Retos actuales para los sistemas de salud. 1.10 Concepto y funciones esenciales de la Salud Pública. 1.11 Evolución de la salud pública y su perspectiva actual.

<b>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD</b> 40		<b>UNIDAD:2 La salud pública desde el enfoque de promoción de salud</b>
TEORICAS 40	PRACTICAS 0	<b>OBJETIVO:</b> Analizar los conceptos, estrategias e instrumentos de la promoción de la salud para trabajar en salud pública. Identificar la situación de salud y sus determinantes, para desarrollar intervenciones desde dentro y fuera de los servicios sanitarios. <b>CONTENIDO:</b> 2. La salud pública desde el enfoque de promoción de salud 2.1 Conceptos y fundamentos de promoción de salud. 2.2 El enfoque de promoción de salud en salud pública. 2.3 Análisis de los determinantes y problemas de salud desde la perspectiva de la promoción de la salud. 2.4 El entorno como determinante de salud: entorno físico y entorno social 2.5 Estilos de vida y conductas relacionadas con la salud 2.6 Estrategias e instrumentos de intervención en promoción de salud: nivel individual, grupal y comunitario. 2.7 Promoción de salud en grupos poblacionales específicos: Salud materno-infantil, salud de los niños y jóvenes, salud de las personas mayores 2.8 Los espacios de intervención en promoción de salud. 2.9 Entornos saludables. La familia como entorno para la promoción de la salud. Salud y apoyo informal 2.10 Salud y apoyo informal. 2.11 Medio ambiente y salud. 2.12 Ciudades Saludables. 2.13 Promoción de la salud en el entorno laboral. 2.14 Promoción de la salud desde los servicios sanitarios. 2.15 Epidemiología y estadística. 2.16 Cooperación internacional en salud.
80		<b>Total de horas</b>

<b>Bibliografía Básica</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jiménez B, (2001) "La Contaminación Ambiental en México: Causas, Efectos y Tecnología Apropiaada" Limusa, México, 926p.</li> <li>2. Randal A, (1985) "Economía de los Recursos Naturales y Política Ambiental" Limusa, México, 474p</li> </ol>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud Washington DC</li> <li>2. Langer A. El embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe. Rev Panam Salud Pública 11(3), 2002. pp.192-204 (Acceso a través de la WEB <a href="http://www.paho.org">http://www.paho.org</a>).</li> <li>3. Aulikki N, Berrios X y Puska P. Interacciones comunitarios contra las enfermedades no transmisibles: lecciones de los países desarrollados para los países en desarrollo. Boletín de la Organización Mundial de la Salud. Recopilación de artículos No. 6, 2002. pp 47-54 (Acceso a través de la WEB <a href="http://www.who.int/bulletin">http://www.who.int/bulletin</a>).</li> <li>4. OMS. Lista Modelo de Medicamentos Esenciales de la OMS. 12ª lista, abril de 2002. Traducción de extractos de la versión no editada del Informe de la 12ª reunión del Comité de Expertos de la OMS en Selección y Uso de Medicamentos Esenciales, 15-19 de abril de 2002. Se puede consultar el informe íntegro en inglés en: <a href="http://www.who.int/medicines/organization/par/edl/expertcomm.shtml">http://www.who.int/medicines/organization/par/edl/expertcomm.shtml</a></li> </ol>

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
x	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	x	Cuestionarios: abiertos o cerrados	x	Evaluación diagnóstica
x	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas	x	Evaluación formativa
x	Demostración	x	Transparencias	x	Autoevaluación	x	Evaluación sumaria
x	Investigación bibliográfica		Fotos fijas	x	Pruebas orales	x	Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	x	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
x	Discusión dirigida	x	Videoproyector		Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	x	Pizarrón		Opción múltiple		
x	Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero		
x	Problemas dirigidos	x	Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto	x	Mapas conceptuales		Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel	x	Rotafolio	x	Pruebas por temas		
x	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines	x	Solución escrita a un problema		
x	Lluvia de ideas		Objetos	x	Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos		Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonorazas		Crítica a un tema		
	Seminario		Televisión		Reportes escritos		
x	Estudio Libre		Representaciones	x	Participación individual		
			Marionetas	x	Participación por equipo		
		x	Acetatos	x	Exposición individual		
				x	Exposición por equipo		
				x	Demostraciones de equipo		
				x	Demostraciones prácticas		

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Licenciatura en químico farmacéutico biólogo con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo del diagnóstico.