

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTILÁN

LICENCIATURA DE FARMACIA

OPTATIVA 8 CRÉDITOS

ASIGNATURA:

Servicios Farmacéuticos

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 5

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 80

CARÁCTER:	CLAVE	TEORIA	PRÁCTICA	NO. DE CRÉDITOS
OBLIG. OP X	0107	3	2	8

MODALIDAD: Curso Laboratorio

TIPO:	PRACTICO	TEORICO-PRACTICO
TEÓRICO		X

ASIGNATURA CON SERIACIÓN INDICATIVA PRECEDENTE:	Farmacia Hospitalaria y Comunitaria, Nutrición, Regulación Farmacéutica
---	---

ASIGNATURA CON SERIACIÓN INDICATIVA SUBSECUENTE:	Mezclas Intravenosas
--	----------------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Mediante el conocimiento, análisis y aplicación de la metodología más recomendada en la dispensación de medicamentos, seguimiento y análisis del cumplimiento de la terapia, educación sanitaria y ajuste posológico, favorecer dentro del equipo de salud, la utilización racional y optimización terapéutica de los medicamentos como parte fundamental de la práctica profesional del farmacéutico en los servicios de salud.

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD
5

UNIDAD 1 Introducción

OBJETIVO:

Reconocer cuáles son los servicios farmacéuticos que integran las actividades de atención en salud y que son brindadas por un profesional farmacéutico.

TEORICAS	PRACTICAS
3	2

CONTENIDO:

- 1.1 Concepto de Servicio Farmacéutico.
- 1.2 Actividades del farmacéutico dentro de los servicios farmacéuticos.
- 1.3 Servicios Farmacéuticos.
- 1.4 Integración de los servicios farmacéuticos en un sistema de atención en salud.
- 1.5 Beneficios de los servicios farmacéuticos en la terapéutica del paciente.

CONTENIDO PRÁCTICO:

Integración de los servicios farmacéuticos en un sistema de atención en salud.

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD
8

UNIDAD 2 Dispensación de medicamentos

OBJETIVO:

Distinguir los procedimientos de dispensación de medicamentos entre un sistema tradicional y un sistema de distribución de medicamentos por dosis unitaria. Mostrar el

TEORICAS 6	PRACTICAS 2	<p>procedimiento de dispensación de medicamentos en mezclas intravenosas.</p> <p>CONTENIDO:</p> <p>2.1 Sistemas de Dispensación-Distribución de medicamentos (SDM). 2.2 Sistema tradicional. 2.3 Sistema de dispensación de medicamentos por dosis unitaria. 2.4 Medicamentos extemporáneos 2.4.1 Dispensación de medicamentos sólidos 2.4.2 Dispensación de medicamentos líquidos 2.5 Preparación de Mezclas intravenosas</p> <p>CONTENIDO PRÁCTICO: Dispensación de medicamentos parenterales y no parenterales.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 7</p>		<p>UNIDAD 3 Entrevista</p> <p>OBJETIVO: Conocer las técnicas que debe desarrollar un profesional farmacéutico para obtener y brindar información al paciente.</p>
TEORICAS 5	PRACTICAS 2	<p>CONTENIDO:</p> <p>3.1 Desarrollo de la entrevista 3.2 Tipos de preguntas (abiertas, cerradas e inductoras) 3.3 Comunicación no verbal 3.4 Comunicación verbal 3.5 Dónde y cuándo entrevistar 3.6 Evaluación de la entrevista farmacéutica</p> <p>CONTENIDO PRÁCTICO: Entrevista.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 10</p>		<p>UNIDAD 4 Cumplimiento de tratamiento</p> <p>OBJETIVO: Señalar las metodologías empleadas para la evaluación del grado de cumplimiento de tratamiento del paciente.</p>
TEORICAS 6	PRACTICAS 4	<p>CONTENIDO:</p> <p>4.1 Introducción 4.2 Tipos de incumplimiento 4.3 Identificación de incumplimiento de tratamiento 4.4 Métodos para establecer incumplimiento de tratamiento 4.5 Factores asociados al incumplimiento de tratamiento 4.6 Medidas para mejorar el cumplimiento de tratamiento</p> <p>CONTENIDO PRÁCTICO: Evaluación del cumplimiento de tratamiento.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 10</p>		<p>UNIDAD 5 Atención Farmacéutica y Seguimiento de paciente</p> <p>OBJETIVO: Reconocer los tipos de estudio empleados en el seguimiento del tratamiento del paciente. Seleccionar los criterios de inclusión adecuados para la realización de un estudio de seguimiento de tratamiento a paciente.</p>
TEORICAS 4	PRACTICAS 6	<p>CONTENIDO:</p> <p>5.1 Introducción 5.2 Seguimiento retrospectivo 5.3 Seguimiento prospectivo 5.4 Criterios de selección de pacientes</p> <p>CONTENIDO PRÁCTICO: Seguimiento de la terapia del paciente.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 10</p>		<p>UNIDAD 6 Educación Sanitaria</p> <p>OBJETIVO: Relacionar aspectos epidemiológicos, didácticos, clínicos y logísticos para la realización de una sesión educativa a pacientes</p>

TEORICAS 6	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 6.1 Introducción 6.2 Conocimiento del tratamiento 6.3 Organización de una sesión educativa 6.4 Material educativo 6.5 Contenido de la sesión educativa 6.6 Desarrollo de la sesión educativa 6.7 Selección de pacientes, grupo ó comunidad 6.8 Evaluación de los programas de educación e instrucción al paciente CONTENIDO PRÁCTICO: Educación Sanitaria.
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 10		UNIDAD 7 Servicios Farmacéuticos OBJETIVO: Clasificar los diferentes sistemas de información de medicamentos para identificar las responsabilidades de un profesional farmacéutico dentro de la terapéutica del paciente
TEORICAS 6	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 7.1 Introducción 7.2 Servicios de Información de medicamentos (SIM) 7.3 Centro de Información de medicamentos (CIM) CONTENIDO PRÁCTICO: Servicio y Centro de Información de Medicamentos.
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 10		UNIDAD 8 Manejo terapéutico OBJETIVO: Integrar aspectos clínicos, médicos y farmacológicos de la terapéutica de las enfermedades más frecuentes (por ejemplo, hipertensión, diabetes y osteoporosis, entre otras) para proponer un manejo terapéutico integral del individuo según sea el caso.
TEORICAS 6	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 8.1 Introducción 8.2 Manejo terapéutico del paciente 8.3 Tratamiento farmacológico 8.4 Tratamiento no farmacológico 8.5 Alternativas terapéuticas 8.6 Manejo terapéutico de Hipertensión: 8.7 Manejo terapéutico de Diabetes 8.8 Manejo terapéutico de Osteoporosis CONTENIDO PRÁCTICO: Manejo terapéutico de diversas enfermedades.
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 10		UNIDAD 9 Ajuste posológico OBJETIVO: Reconocer la importancia del ajuste de posológico en la terapéutica del paciente. Distinguir los factores fisiopatológicos que requieren de un ajuste posológico en la terapéutica del paciente. Relacionar aspectos farmacocinéticos en el ajuste posológico de la terapéutica del paciente.
TEORICAS 6	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 9.1 Antecedentes históricos. 9.2 Influencia de factores fisiopatológicos 9.3 Monitorización de fármacos en la práctica clínica. 9.4 Indicaciones generales de la monitorización. 9.5 Organización de un servicio de farmacocinética clínica: CONTENIDO PRÁCTICO: Ajuste posológico en casos especiales.
80		Total de horas

Bibliografía Básica

1. Herrera J, (2003) "Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica" Elsevier, España, 517p.
2. Rantucci M, (1998) "Pharmacists Talking with Patient: a Guide to Patient Counseling" Masson, México- España, 276p.
3. Gennaro A, (2003) "Remington Farmacia" 20th ed. Médica Panamericana, Argentina, México.
4. Goodman L, Gilman A, (2003) "Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics" 10^a ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 2v.
5. Barbe C, (2001) "Preparados Farmacéuticos y Parafarmacéuticos: Bases Tecnológicas y Documentales" Masson, España, 315p.
6. Cosialls D, (2000) "Gestión Clínica y Gerencia de Hospitales: Servicio de Información" Harcourt, España, 197p.
7. AHFS, (2005) "Drug Information" Amer. Soc. of Health System, USA, 2v.

Bibliografía Recomendada

1. Ganong W, (2004) "Review of Medical Physiology" 19^a ed. Manual Moderno, México, 883p.
2. Martínez A, (1998) "Fundamentos Teóricos – Prácticos de Nutrición y Dietética" Mc Graw-Hill Interamericana, Madrid, México, 391p.
3. Balcells A, (2002) "La Clínica y el Laboratorio: Interpretación de Análisis y Pruebas Funcionales: Exploración de los Síndromes: Cuadro Biológico de las Enfermedades" 19^a ed. Masson, Barcelona, México, 733p.

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
x	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	X	Cuestionarios: abiertos o cerrados	x	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
	Demostración	x	Transparencias		Auto evaluación		Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica	X	Fotos fijas	X	Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoprojector		Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	X	Pizarrón		Opción múltiple		
	Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero		
X	Problemas dirigidos	X	Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas conceptuales		Correspondencia (columnas)		
X	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel	X	Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
X	Lluvia de ideas	X	Objetos	X	Demostración Práctica		
X	Conferencia	X	Modelos		Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonorazas		Crítica a un tema		
X	Seminario		Televisión		Reportes escritos		
X	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas	X	Participación por equipo		
		X	Acetatos	X	Exposición individual		
				X	Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		
					Demostraciones prácticas		

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura en químico farmacéutico biólogo o posgrado en farmacia clínica, hospitalaria o afines, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo de la farmacia