

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN**

**LICENCIATURA DE FARMACIA**

PAQUETE TERMINAL DESARROLLO PERSONAL Y SALUD PÚBLICA

**Séptimo semestre**

**ASIGNATURA:**

**Desarrollo Personal y Profesional**

**NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 6**

**NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 96**

<b>CARÁCTER:</b> <b>OBLIG.</b>	<b>OP X</b>	<b>CLAVE</b> <b>0089</b>	<b>TEORÍA</b> <b>4</b>	<b>PRÁCTICA</b> <b>2</b>	<b>NO. DE CRÉDITOS</b> <b>10</b>
<b>MODALIDAD:</b> Curso					
<b>TIPO:</b> TEÓRICO			<b>PRACTICO</b>		<b>TEORICO-PRACTICO</b> <b>X</b>
<b>ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE</b>			Sociedad y Salud Pública		
<b>OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:</b>			Valorarse como seres humanos concretos que funcionan en un contexto sociocultural específico de normas, valores y un sistema de instituciones y esferas de actividad social, en los que asumen responsabilidades y compromisos ciudadanos y ponen de manifiesto determinados roles ejecutados desde su posición social, realizan sus proyectos de vida y mantienen estilos de vida específicos en las diversas relaciones sociales que los posibilitan para el ejercicio profesional.		
<b>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD</b> 24		<b>UNIDAD 1 Desarrollo humano</b>			
<b>TEORICAS</b> 16		<b>PRACTICAS</b> 8		<b>OBJETIVO:</b> Explicar los factores que forman la personalidad, sus principales teorías y los elementos que conforman la vida afectiva y los procesos cognoscitivos del ser humano.	
				<b>CONTENIDO:</b> 1.1. Bases científicas del comportamiento humano 1.2. Personalidad y conducta	
				<b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b> Inicia proyecto práctico.	
<b>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD</b> 24		<b>UNIDAD 2 Socialización del comportamiento</b>			
<b>TEORICAS</b> 16		<b>PRACTICAS</b> 8		<b>OBJETIVO:</b> Analizar las principales fortalezas y debilidades del comportamiento humano, para aprovechar los recursos de la persona, que al mismo tiempo influyen en cambios significativos en las relaciones con los otros.	
				<b>CONTENIDO:</b> 2.1. Principales corrientes sociológicas. Estructuralismo y Funcionalismo 2.2. Sociedad. Concepto, origen, desarrollo, tipos. 2.3. Cultura. Concepto, origen, función, formas y desarrollo	

		<p>2.4. Personalidad y socialización del comportamiento. Concepto, proceso y características.</p> <p>2.5. La familia. Concepto, papel, características.</p> <p>2.6. La educación como proceso socializante. Concepto de educación y tipos. Influencia de la educación asistemática y sistemática.</p> <p>2.7. Estructura social de la personalidad.</p> <p>2.8. Coloniaje y neocoloniaje cultural.</p> <p><b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b> Proyecto práctico.</p>
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 23		<p><b>UNIDAD 3 El comportamiento humano en las organizaciones</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Analizar las principales fortalezas y debilidades del comportamiento humano, para aprovechar los recursos de la persona, que al mismo tiempo influyen en cambios significativos en las relaciones con los otros.</p> <p><b>CONTENIDO:</b> 3.1. Comportamiento colectivo. 3.2. Liderazgo. Concepto, tipos y características. 3.3. Comportamiento organizacional. Concepto e importancia. 3.4. Toma de decisiones</p> <p><b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b> Proyecto práctico.</p>
TEORICAS 15	PRACTICAS 8	
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 25		<p><b>UNIDAD 4 La personalidad profesional</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar los rasgos de su personalidad para utilizarlos en la integración a un grupo, saber negociar y saber venderse.</p> <p><b>CONTENIDO:</b> 4.1. Auto concepto y auto imagen. 4.2. Ética profesional. 4.3. Saber negociar en grupo de trabajo. 4.4. Saber vender. 4.5. El trabajo en equipo. 4.6. Ejercicios prácticos.</p> <p><b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b> Proyecto práctico.</p>
TEORICAS 17	PRACTICAS 8	
96		<b>Total de horas</b>

<b>Bibliografía Básica</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coon P, Dennis P, (2001) "Fundamentos de Psicología" 8ª ed. Thomson, México, 401p.</li> <li>2. Domjan M, (1999) "Principios de Aprendizaje y Conducta" 4ª ed. Thomson Internacional, México, 487p.</li> <li>3. Engler B, (1996) "Teorías de la Personalidad" 4ª ed. McGraw-Hill, México, 557p.</li> <li>4. Felman P, Robert S, (1995) "Psicología" 3ª ed. McGraw-Hill, México, 324p.</li> <li>5. Felman P, Robert S. (2001) "Psicología con Aplicaciones a Paises de Habla Hispana" 3ª ed. McGraw-Hill, México, 423p.</li> <li>6. Liebert R, Liebert L, Lynn S, (2000) "Personalidad" 8ª ed. Thomson, México, 645 p.</li> </ol>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Álvaro J, Torregosa A, (1996) "Psicología Social Aplicada" McGraw-Hill, México, 534p.</li> <li>2. Bleger J, (2001) "Psicología de La Conducta" Paidós, Argentina, 402 p.</li> <li>3. Baron R, Byrne D, (1998) "Psicología Social" 8ª ed. Prentice Hall, México, 226p.</li> <li>4. Berger P, (2000) "Introducción a la Sociología" 3ª ed. Noriega, México, 272 p.</li> </ol>

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	X	Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
X	Demostración	X	Transparencias	X	Auto evaluación	x	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica	X	Fotos fijas	X	Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoprojector	X	Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	X	Pizarrón	X	Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas	X	Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas conceptuales	X	Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas	X	Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel	X	Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos	X	Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonorazas	X	Crítica a un tema		
X	Seminario		Televisión	X	Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas	X	Participación por equipo		
		x	Acetatos	X	Exposición individual		
				x	Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		
					Demostraciones prácticas		

**PERFIL PROFESIOGRAFICO:**

Licenciatura o posgrado en ciencias químicas, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo del diagnóstico por el laboratorio.