

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

LICENCIATURA DE FARMACIA

PAQUETE TERMINAL DESARROLLO EMPRENDEDOR y MERCADOTECNIA

Séptimo semestre

ASIGNATURA:

Desarrollo Emprendedor

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 6

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 96

| | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|-----------------|------------------------|
| CARÁCTER: | CLAVE | TEORÍA | PRÁCTICA | NO. DE CRÉDITOS |
| OBLIG. OP X | 0087 | 4 | 2 | 10 |

MODALIDAD: Curso Taller

| | | |
|--------------|-----------------|-------------------------|
| TIPO: | PRACTICO | TEORICO-PRACTICO |
| TEÓRICO | | X |

| | |
|---|---|
| ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA PRECEDENTE: | Seminario Fundamentos de Administración de Recursos Humanos |
|---|---|

| | |
|---|----------------|
| ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE | Mercadotecnia. |
|---|----------------|

| | |
|---|---|
| OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA: | Obtener una filosofía emprendedora; aplicar conceptos, técnicas y procedimientos de administración que coadyuven a su desarrollo emprendedor y será capaz de diseñar un plan de negocios |
|---|---|

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| NUMERO DE HORAS/UNIDAD 20 | UNIDAD 1 La creatividad aplicada OBJETIVO: Describir el funcionamiento de los hemisferios cerebrales, diferenciará entre el pensamiento vertical y el horizontal y aplicará el proceso creativo. | | |
| <table border="1"> <tr> <td>TEORICAS 14</td> <td>PRACTICAS 6</td> </tr> </table> | TEORICAS 14 | PRACTICAS 6 | CONTENIDO: 1.1 Tipos de pensamiento 1.2 Un caso, para empezar 1.3 El proceso creativo CONTENIDO PRÁCTICO: Inicio proyecto experimental. |
| TEORICAS 14 | PRACTICAS 6 | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| NUMERO DE HORAS/UNIDAD 19 | UNIDAD 2 Espíritu emprendedor OBJETIVO: Conocer la filosofía emprendedora y su influencia en el desarrollo del pensamiento emprendedor. | | |
| <table border="1"> <tr> <td>TEORICAS 13</td> <td>PRACTICAS 6</td> </tr> </table> | TEORICAS 13 | PRACTICAS 6 | CONTENIDO: 2.1 La filosofía del espíritu emprendedor 2.2 Cultura empresarial y espíritu emprendedor 2.3 ¿Qué es un emprendedor? 2.4 Factores Psicológicos 2.5 Factores Sociológicos 2.6 Obstáculos para el espíritu emprendedor 2.7 Características de los emprendedores CONTENIDO PRÁCTICO: Proyecto experimental. |
| TEORICAS 13 | PRACTICAS 6 | | |

| | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|
| <p>NUMERO DE HORAS/UNIDAD 19</p> | | <p>UNIDAD 3 La empresa y su estructura. OBJETIVO: Enumerar y describir los factores comprendidos en los intereses personales y en las condiciones económicas para generar ideas en las empresas.</p> |
| <p>TEORICAS 13</p> | <p>PRACTICAS 6</p> | <p>CONTENIDO: 3.1 El producto o servicio 3.2 Clases de empresas 3.3 Misión de la empresa CONTENIDO PRACTICO: Proyecto experimental.</p> |
| <p>NUMERO DE HORAS/UNIDAD 19</p> | | <p>UNIDAD 4 Plan de negocios OBJETIVO: Determinar los aspectos metodológicos que conciernen al producto, su comercialización, la inversión, sus costos y plan de venta, además de estimar las necesidades de financiamiento y los requerimientos de personal.</p> |
| <p>TEORICAS 13</p> | <p>PRACTICAS 6</p> | <p>CONTENIDO: 4.1 Plan de marketing 4.2 Plan de producción 4.3 Plan financiero 4.4 Plan organizacional. 4.5 Presentación del plan de negocios. 4.6 Caso Práctico CONTENIDO PRACTICO: Proyecto experimental.</p> |
| <p>NUMERO DE HORAS/UNIDAD 19</p> | | <p>UNIDAD 5 El desarrollo de la empresa OBJETIVO: Describir las etapas del plan de negocios y preparar el mismo en función del rumbo que se quiera imprimir a la empresa.</p> |
| <p>TEORICAS 11</p> | <p>PRACTICAS 8</p> | <p>CONTENIDO: 5.1 Implantación. 5.2 Instalación. 5.3 Arranque. 5.4 Plena capacidad. 5.5 Crecimiento. CONTENIDO PRÁCTICO: Final proyecto experimental.</p> |
| <p>96</p> | | <p>Total de horas</p> |

| |
|--|
| <p>Bibliografía Básica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alcaraz R, (2001) "El Emprendedor de Éxito" 2ª ed. McGraw Hill/INTERAMERICANA, México, 285p. 2. Bateman T, Snell S, (2004) "Management, Building Competitive Advantage", Mc Graw-Hill Interamericana, México, 678p. 3. Davies, K, Newstrom, J, (2003) "Human Behavior at Work", 11ª ed. Mc Graw-Hill Interamericana, México, 609p. 4. DuBrin, A. (2000) "Essentials of Management" 5ª ed. International Thomson, México, 472 p. 5. Hellriegel, D, Jackson S, Slocum J, (2002) "Management: a Competency Based Approach" International Thomson, México. 420p. 6. Lussier R, Achua C, (2002) "Leadership: Theory, Applications, Skill Building", International Thomson, México, 478p. 7. Certo S, (2001) "Administración Moderna" 8ª ed. Pearson Educación de Colombia, Colombia, 599p. |
| <p>Bibliografía Complementaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koontz H, Weihrich H, (2004) "Management: a Global Perspectiva" 12ª ed. Mc Graw-Hill, México. 789p. 2. Robles G y Alcerreca C eds, (2000) "Administración un Enfoque Interdisciplinario" Pearson Educacion, México, 420p. 3. Hellriegel D, Slocum J, Woodman R, (1999) "Organizational Behavior" Internacional Thomson, 631p. |

| RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|------------------------|
| | TÉCNICAS DIDÁCTICAS | | RECURSOS DIDÁCTICO | INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | TIPOS DE EVALUACIÓN |
| X | Exposición | | Grabaciones (cintas, discos) | Cuestionarios: abiertos o cerrados | | Evaluación Diagnóstica |
| | Interrogatorio | | Radio | Entrevistas: abiertas o cerradas | X | Evaluación Formativa |
| | Demostración | X | Transparencias | Autoevaluación | X | Evaluación Sumaria |
| X | Investigación bibliográfica | | Fotos fijas | Pruebas orales | | |
| | Investigación de campo | | Materiales opacos | X Pruebas escritas | | |
| | Investigación experimental | | Películas con movimiento | Respuesta corta | | |
| X | Discusión dirigida | X | Videoprojector | Respuesta complementaria | | |
| | Estudio dirigido | | Pizarrón | Opción múltiple | | |
| X | Las clases | | Imágenes planas | Falso o verdadero | | |
| X | Problemas dirigidos | X | Gráficas | Respuesta alterna | | |
| X | Proyecto | | Mapas | Correspondencia (columnas) | | |
| X | Tareas dirigidas | | Carteles | Jerarquización | | |
| | Simposio | | Caricaturas | Pruebas de ensayo | | |
| | Panel | | Rotafolio | X Pruebas por temas | | |
| | Phillips 66 | | Franológrafo | Pruebas estandarizadas | | |
| | Entrevista | | Tablero de boletines | Solución escrita a un problema | | |
| | Lluvia de ideas | | Objetos | Demostración Práctica | | |
| | Conferencia | | Modelos | Proyectos | | |
| | Mesa redonda | | Maquetas | Monografías | | |
| | Foro | | Sonoramas | Crítica a un tema | | |
| | Seminario | | Televisión | Reportes escritos | | |
| | Estudio Libre | | Representaciones | X Participación individual | | |
| | | | Marionetas | X Participación por equipo | | |
| | | | | Exposición individual | | |
| | | | | Exposición por equipo | | |
| | | | | Demostraciones de equipo | | |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO:

Licenciatura y posgrado en Administración, con experiencia en la práctica docente y ejercicio profesional, con experiencia en la dirección de equipos de trabajo.