

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN**

**LICENCIATURA DE FARMACIA**

PAQUETE TERMINAL DE FARMACIA CLINICA

**Octavo semestre**

**ASIGNATURA:**

**Farmacia Clínica II**

**NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 7**

**NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 112**

<b>CARÁCTER:</b>	<b>CLAVE</b>	<b>TEORÍA</b>	<b>PRÁCTICA</b>	<b>NO. DE CRÉDITOS</b>
<b>OBLIG. OP X</b>	<b>0079</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

**MODALIDAD:** Curso Laboratorio

**TIPO:**  
TEÓRICO

**PRACTICO**

**TEORICO-PRACTICO**  
**X**

**ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA PRECEDENTE:**

Farmacia Clínica I

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

**Conocer y analizar la importancia del uso de los medicamentos, favoreciendo el uso racional de ellos mediante la práctica farmacéutica dentro del equipo de salud**

**NÚMERO DE HORAS/UNIDAD**  
14

**UNIDAD 1 Farmacoepidemiología y estudios de utilización de medicamentos**

**OBJETIVO:**

Conocer la metodología básica para aplicar la farmacoepidemiología a la farmacia clínica mediante los estudios de utilización de medicamentos como conocimiento básico necesario en la planeación adecuada de los procesos administrativos y de gestión de los medicamentos necesarios en una unidad hospitalaria y comunitaria.

**CONTENIDO:**

- 1.1 Farmacoepidemiología y estudios de utilización de medicamentos
- 1.2 Introducción
- 1.3 Metodología
- 1.4 Evaluación y análisis de resultados
- 1.5 Recomendación Farmacéutica
- 1.6 Importancia e impacto

**CONTENIDO PRÁCTICO:**

Proyecto práctico de aplicación en la clínica. Estudios de Utilización de Medicamentos

TEÓRICAS  
6

PRACTICAS  
8

**NÚMERO DE HORAS/UNIDAD**  
18

**UNIDAD 2 Farmacovigilancia**

**OBJETIVO:**

Conocer y aplicar la farmacovigilancia en la Farmacia Clínica, para que a través de la interpretación adecuada de los resultados de ésta, sea posible favorecer el uso

TEÓRICAS 8	PRACTICAS 10	racional de los medicamentos por el equipo de salud. <b>CONTENIDO:</b> Farmacovigilancia. 2.1 Introducción 2.2 Metodología 2.3 Evaluación y análisis de resultados 2.4 Recomendación Farmacéutica 2.5 Importancia e impacto <b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b> Proyecto práctico de aplicación en la clínica. Farmacovigilancia
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 19		<b>UNIDAD 3 Farmacoeconomía:</b> <b>OBJETIVO:</b> Conocer y aplicar la farmacoeconomía en la Farmacia Clínica para que a través de la interpretación adecuada de los resultados de ésta, sea posible favorecer el uso racional de los medicamentos por el equipo de salud.
TEÓRICAS 8	PRACTICAS 11	<b>CONTENIDO:</b> Farmacoeconomía 3.1 Introducción 3.2 Metodología 3.3 Evaluación y análisis de resultados 3.4 Recomendación Farmacéutica 3.5 Importancia e impacto <b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b> Proyecto práctico de aplicación en la clínica. Farmacoeconomía
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 21		<b>UNIDAD 4 Farmacocinética clínica:</b> <b>OBJETIVO:</b> Analizar la importancia de la farmacocinética clínica en el seguimiento farmacoterapéutico y ajuste de dosificación mediante el conocimiento, evaluación y análisis de resultados de la aplicación de ésta en la práctica farmacéutica clínica.
TEÓRICAS 10	PRACTICAS 11	<b>CONTENIDO:</b> Farmacocinética clínica 4.1 Introducción 4.2 Metodología 4.3 Evaluación y análisis de resultados 4.4 Recomendación Farmacéutica 4.5 Importancia e impacto <b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b> Proyecto práctico de aplicación en la clínica. Farmacocinética clínica
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20		<b>UNIDAD 5 Toxicología Clínica:</b> <b>OBJETIVO:</b> Conocer y analizar la importancia que tiene la Toxicología clínica en la práctica cotidiana de la farmacia clínica y su impacto en la farmacoterapia
TEÓRICAS 8	PRACTICAS 12	<b>CONTENIDO:</b> Toxicología clínica 5.1 Introducción 5.2 Metodología 5.3 Evaluación y análisis de resultados 5.4 Recomendación Farmacéutica 5.5 Importancia e impacto <b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b> Proyecto práctico de aplicación en la clínica. Toxicología Clínica

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20		<b>UNIDAD 6 Errores de medicación:</b> <b>OBJETIVO:</b> Conocer y analizar los diferentes errores de medicación, su origen y consecuencias así como la importancia de la detección oportuna de ellos en la prevención de complicaciones terapéuticas. <b>CONTENIDO:</b> Errores de medicación 6.1 Introducción 6.2 Detección 6.3 Recomendación Farmacéutica 6.4 Importancia e Impacto <b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b> Proyecto práctico de aplicación en la clínica. Errores de medicación
TEÓRICAS 8	PRÁCTICAS 12	
112		Total de horas

<b>Bibliografía Básica</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herrera J, (2003) "Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica" Elsevier, España, 517p.</li> <li>2. Rantucci M, (1998) "Pharmacists Talking with Patient: a Guide to Patient Counseling" Masson, México- España, 276p.</li> <li>3. Gennaro A, (2003) "Remington Farmacia" 20<sup>th</sup> ed. Médica Panamericana, Argentina, México.</li> <li>4. Goodman L, Gilman A, (2003) "Goodman &amp; Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics" 10<sup>a</sup> ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 2v.</li> <li>5. Barbe C, (2001) "Preparados Farmacéuticos y Parafarmacéuticos: Bases Tecnológicas y Documentales" Masson, España, 315p.</li> <li>6. Cosiáls D, (2000) Gestión Clínica y Gerencia de Hospitales: Servicio de Información" Harcourt, España, 197p.</li> <li>7. AHFS, (2005) "Drug Information" Amer. Soc. of Health System, USA, 2v.</li> </ol>	
<b>Bibliografía Complementaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ganong W, (2004) "Review of Medical Physiology" 19<sup>a</sup> ed. Manual Moderno, México, 883p.</li> <li>2. Martínez A, (1998) "Fundamentos Teóricos – Prácticos de Nutrición y Dietética" Mc Graw-Hill Interamericana, Madrid, México, 391p.</li> <li>3. Balcells A, (2002) "La Clínica y el Laboratorio: Interpretación de Análisis y Pruebas Funcionales: Exploración de los Síndromes: Cuadro Biológico de las Enfermedades" 19<sup>a</sup> ed. Masson, Barcelona, México, 733p.</li> </ol>	

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	X	Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
X	Demostración	X	Transparencias	X	Auto evaluación	X	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica	X	Fotos fijas	X	Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoproyector	X	Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	X	Pizarrón	X	Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas	X	Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas conceptuales	X	Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas	X	Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel	X	Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Fanelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos	X	Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas	X	Crítica a un tema		
X	Seminario		Televisión	X	Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas	X	Participación por equipo		
		x	Acetatos	X	Exposición individual		
				x	Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		
					Demostraciones prácticas		

**PERFIL PROFESIOGRAFICO:**

Licenciatura en químico farmacéutico biólogo o posgrado en Farmacia Clínica, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo de la Farmacia Hospitalaria y Clínica.