

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

LICENCIATURA DE FARMACIA

PAQUETE TERMINAL SOPORTE NUTRICIONAL Y FARMACIA ONCOLÓGICA

Octavo semestre

ASIGNATURA:

Soporte Nutricional Especial

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 6

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 96

CARÁCTER:	CLAVE	TEORÍA	PRÁCTICA	NO. DE CRÉDITOS
OBLIG. OP X	0077	4	2	10
MODALIDAD: Curso Laboratorio				
TIPO: TEÓRICO		PRACTICO		TEORICO-PRACTICO X
ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA PRECEDENTE:		Farmacia Oncológica		
OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:		Analizar los diferentes aspectos que fundamentan la aplicación terapéutica del soporte nutricional en diferentes patologías, considerando especialmente los fundamentos y la participación del farmacéutico en ella.		
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 8	UNIDAD 1 Soporte Nutricional			
TEÓRICAS 6	PRACTICAS 2	OBJETIVO: Recordar y analizar las diferentes valoraciones que permiten conocer las necesidades nutricionales del paciente así como la pertinencia de una terapia adecuada a estas necesidades y las técnicas de seguimiento que permitan el monitoreo del soporte nutricional seleccionado para la terapia.		
		CONTENIDO: Generalidades 1.1 Metas del Soporte Nutricional 1.2 Valoración nutricional 1.2.1 Historia nutricional 1.2.2 Antropometría 1.2.3 Valoraciones bioquímicas 1.2.4 Medición del gasto de energía 1.2.5 Determinación del grado de mal nutrición 1.2.6 Decisión del soporte nutricional 1.3 Metas nutricionales y requerimientos de macronutrientes 1.4 Monitoreo nutricional y medidas de respuesta 1.5 Soporte Nutricional: nutrición parenteral vs nutrición enteral.		
		CONTENIDO PRÁCTICO: Valoraciones nutricionales. Decisión de soporte nutricional.		
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 8	UNIDAD 2 Soporte nutricional con nutrición enteral			
OBJETIVO: Analizar las necesidades del soporte nutricional enteral de pacientes con diferentes tipos de patologías fundamentando el análisis en base al riesgo – beneficio – costo.				

TEÓRICAS 6	PRACTICAS 2	CONTENIDO: 2.1 Generalidades 2.2 Beneficios, indicaciones y contraindicaciones de la Nutrición Enteral 2.3 Complicaciones de la Nutrición Enteral. CONTENIDO PRÁCTICO: Nutrición enteral.
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 8		UNIDAD 3 Formulaciones enterales OBJETIVO: Analizar las diferentes formulaciones enterales aplicadas en terapias farmacológicas en base al riesgo – beneficio – costo y participación farmacéutica.
TEÓRICAS 6	PRACTICAS 2	CONTENIDO: 3.1 Composición y características de las fórmulas enterales 3.2 Tipos de fórmulas enterales 3.3 Indicaciones terapéuticas y nutricionales de las fórmulas enterales CONTENIDO PRÁCTICO: Apoyo nutricional. Análisis de casos clínicos.
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 9		UNIDAD 4 Manejo e implementación de la nutrición enteral OBJETIVO: Analizar la importancia de la implementación de la nutrición enteral en la terapia farmacológica y conocer los riesgos y beneficios que ésta conlleva. Conocer las diferentes formas de monitoreo de la nutrición enteral de manera que el farmacéutico sea capaz de prevenir o tratar las complicaciones que ésta genere.
TEÓRICAS 5	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 4.1 Implementación de la nutrición enteral 4.2 Monitoreo y manejo de la nutrición enteral 4.3 Manejo de las complicaciones de la nutrición enteral CONTENIDO PRÁCTICO: Monitoreo de nutrición enteral.
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 14		UNIDAD 5 Interacciones Fármaco-nutriente en nutrición enteral OBJETIVO: Analizar los aspectos químicos, físicos, bioquímicos y nutricionales de las interacciones fármaco – nutrimento – fármaco para ser consideradas en la preparación y almacenamiento de éstas, así como su interacción en la terapia de los pacientes
TEÓRICAS 8	PRACTICAS 6	CONTENIDO: 5.1 Interacciones entre fármacos y nutrimento. 5.1.1 Interacciones a nivel farmacocinético 5.2 Fármacos que pueden ser administrados CONTENIDO PRÁCTICO: Interacciones fármaco-nutrimento.
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 25		UNIDAD 6 Soporte nutricional con nutrición parenteral OBJETIVO: Analizar la importancia de la Nutrición Parenteral como soporte nutricional en la terapia del paciente considerando los aspectos farmacéuticos y farmacológicos más importantes
TEÓRICAS 17	PRACTICAS 8	CONTENIDO: 6.1 Introducción 6.2 Indicaciones, usos y complicaciones de la nutrición parenteral 6.3 Diseño de la formulación y análisis de la prescripción 6.4 Compatibilidad y estabilidad 6.5 Contaminación microbiana 6.6 Métodos de preparación (manual y automático) 6.7 Control de calidad 6.8 Inicio y suspensión de la nutrición parenteral 6.9 Interacciones fármaco- nutriente en la nutrición parenteral 6.10 Compatibilidad fármaco-nutriente 6.11 Efectos de la medicación parenteral en las pruebas de laboratorio clínico

		6.12 Efectos de los fármacos en la nutrición parenteral CONTENIDO PRÁCTICO: Soporte nutricional parenteral
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 24		UNIDAD 7 Nutrición parenteral en estados metabólicos especiales OBJETIVO: Analizar la participación del soporte nutricional parenteral en la farmacoterapia de pacientes con diferentes estados patológicos, en función de riesgo – beneficio – costo.
TEÓRICAS 16	PRACTICAS 8	CONTENIDO: 7.1 Trauma y sepsis 7.2 Síndrome de intestino corto 7.3 Fístulas gastrointestinales 7.4 Quemaduras 7.5 Pancreatitis 7.6 Diabetes mellitus 7.7 Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) 7.8 Enfermedades hepáticas 7.9 Enfermedades renales 7.10 Embarazo 7.11 Pediatría 7.12 Geriatría 7.13 Obesidad CONTENIDO PRÁCTICO: Soporte nutricional parenteral. Análisis de casos.
96		Total de horas

Bibliografía Básica	
1.	Rubin P, Williams J, (2003) "Clinical Oncology" 8ª ed. Elsevier Science, España, 971p.
2.	Casanueva E, (2001) "Nutriología Médica" 2ª ed. Médica Panamericana, México, 718p.
3.	Mora R, (2002) "Soporte Nutricional Especial" 3ª ed. Médica Internacional, Colombia, México, 396p.
4.	Martínez A, (1998) "Fundamentos Teóricos – Prácticos de Nutrición y Dietética" Mc Graw-Hill Interamericana, Madrid, México, 391p.
5.	Mahan K, Escott-Stump S, (2001) "Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy" McGraw-Hill Interamericana, México, 1019p.
6.	Rombeau J, Rolandelli R, (2002) "Clinical Nutrition: Parenteral Nutrition" 3ª ed, McGraw Hill Interamericana, México 695p.
Bibliografía Complementaria	
1.	Linder M, Munro H, (1991) "Nutricional Biochemistry and Metabolism: with Clinical Applications" 2ª ed. Appleton & Lange, USA, 603p.
2.	Devlin T, (1999) "Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations" 3ª ed. Reverte, España, México

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	X	Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
X	Demostración	X	Transparencias	X	Auto evaluación	x	Evaluación sumaria
X	Investigación	X	Fotos fijas	X	Pruebas orales		Evaluación en

	bibliográfica					clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas	
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta	
X	Discusión dirigida	X	Videoprojector	X	Respuesta complementaria	
	Estudio dirigido	X	Pizarrón	X	Opción múltiple	
X	Las clases		Imágenes planas	X	Falso o verdadero	
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna	
	Proyecto		Mapas conceptuales	X	Correspondencia (columnas)	
	Tareas dirigidas	X	Carteles		Jerarquización	
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo	
	Panel	X	Rotafolio		Pruebas por temas	
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas	
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema	
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica	
	Conferencia		Modelos	X	Proyectos	
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías	
	Foro		Sonoramas	X	Crítica a un tema	
X	Seminario		Televisión	X	Reportes escritos	
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual	
			Marionetas	X	Participación por equipo	
		x	Acetatos	X	Exposición individual	
				x	Exposición por equipo	
					Demostraciones de equipo	
					Demostraciones prácticas	

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura en QFB ó posgrado en Farmacia Hospitalaria, Clínica ó Centralización con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo de la Farmacia Hospitalaria y Clínica de Mezclas Intravenosas.