

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTILÁN**

- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
- LICENCIATURA EN CONTADURÍA
- LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

“Este programa de estudios fue revisado y está avalado por la Dirección de Educación para la Igualdad de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM”

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA:									
GÉNERO, IGUALDAD Y CULTURA DE PAZ									
MODALIDAD: CURSO									
TIPO DE ASIGNATURA: TEÓRICO									
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: SEGUNDO, TERCERO, CUARTO O QUINTO SEMESTRE									
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIO (REQUISITO DE PERMANENCIA)									
NÚMERO DE CRÉDITOS:		0 (SIN CRÉDITOS)							
HORAS DE CLASE A LA SEMANA	2	Teóricas	32	Prácticas	0	Semanas de Clase	16	TOTAL DE HORAS	32
SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE: NINGUNA									
SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE: NINGUNA									

OBJETIVO GENERAL

Promover la igualdad sustantiva a través de la reflexión y análisis de las causas estructurales que perpetúan la violencia de género en la sociedad, para que el alumnado contribuya, desde cualquier contexto social y dentro del marco de una cultura de paz, en la prevención y erradicación de todo tipo de discriminación o violencia por razones de género.

Objetivos específicos

1. Identificar los principales contextos que provocan la desigualdad de género.
2. Reconocer los diversos entornos que generan violencia de género.
3. Fomentar la igualdad sustantiva, en el marco de una cultura de paz, a fin de prevenir y erradicar cualquier tipo de discriminación o violencia por razones de género.

ÍNDICE TEMÁTICO			
UNIDAD	TEMAS	Horas Teóricas	Horas Prácticas
1	La desigualdad de género y su contexto	10	0
2	Feminismos y violencia de género	12	0
3	Igualdad y cultura de paz	10	0
	Total de Horas Teóricas	32	
	Total de Horas Prácticas		0
	Total de Horas		32

CONTENIDO TEMÁTICO

1. La desigualdad de género y su contexto

- 1.1. Genealogía de la asignatura
- 1.2. Sistema sexo-género
- 1.3. Roles, estereotipos, mandatos e imaginarios colectivos sobre el género (masculinidades y feminidades)
- 1.4. Capitalismo, sistema patriarcal y heteronormatividad

2. Feminismos y violencia de género

- 2.1. Principales corrientes feministas y sus aportaciones
- 2.2. Desigualdades sexo-genéricas en el espacio público y privado
- 2.3. Violencia estructural por razones de género
- 2.4. Masculinidades hegemónicas y su impacto en la reproducción de la violencia de género
- 2.5. Normativa para la atención de la violencia de género

3. Igualdad y cultura de paz

- 3.1. Igualdad: tipos y características
- 3.2. Nuevas masculinidades, corresponsabilidad y sororidad
- 3.3. Lenguaje incluyente
- 3.4. Fortalecimiento de la cultura de paz: ética del cuidado y reconocimiento de la otredad

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Unidad 1

- Barzola, Erika; Rabbat, Melina (2017). *Estudios de género: reflexiones en torno a la construcción de género, inequidad, violencia y derechos*. Argentina: Editorial Brujas.
- Butler, Judith (2007). *El género en disputa: feminismo y subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.
- Caballé, Anna (2019). *Breve historia de la misoginia: antología y crítica*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Connell, Raewyn (2019). *Masculinidades*. México: Programa Universitario de Estudios de Género-UNAM.
- Martínez Benlloch, Isabel; Bonilla Campos, Amparo (2000). *Sistema sexo/género, identidades y construcción de la subjetividad*. España: Universidad de Valencia.
- Serret, Estela (2011). "Hacia una redefinición de las identidades de género", *Revista GénEros*, N° 9, Época 2, Año 18.
http://bvirtual.ucol.mx/descargables/663_hacia_redefinicion_identidades.pdf

Unidad 2

- Butler, Judith (2007). *El género en disputa: feminismo y subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.
- Cano, Julieta Evangelina (2017). "Feminismo comunitario: pluralizando el sujeto y objeto del feminismo", *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*. 12, 55-65.
- Chávez Carapia, Julia del Carmen; Rodríguez González, Ariana Lourdes (2021). *La alerta de violencia de género en México*. México: Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM.
- Lagarde, Marcela (1997). *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. México: Dirección General de Estudios de Posgrado-UNAM.
- Lagarde, Marcela (2012). *El feminismo en mi vida. Hitos, claves y topías*. México: INMUJERES/Ciudad de México.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. *Cámara de Diputados (texto vigente)*. México.
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf>
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. *Cámara de Diputados (texto vigente)*. México. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH.pdf>
- Lineamientos para la aplicación de los principios de taxatividad y proporcionalidad de las sanciones en casos de Violencia de Género. *Gaceta UNAM*, 13 de diciembre de 2021.

<http://www.sa.unam.mx/pdf/genero/Lineamientos-apliacion-principios-taxatividad-proporcionalidad.pdf>

- Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género. *Gaceta UNAM*, 27 de septiembre de 2021.
<https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2021/09/210927-Reglamento-Defensoria-de-los-Derechos-Universitarios.pdf>
- Martínez Ramírez, Fabiola (2021). "La violencia de género como violación de Derechos Humanos". En García Ramírez, Sergio; González Mariscal, Olga Islas (coords.). *La Justicia Penal en México. Balance de dos décadas (2000-2020)*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM.
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/14/6577/8.pdf>
- Menéndez-Aller, Álvaro; Montes-Álvarez, Pelayo; Postigo, Álvaro; González-Nuevo, Covadonga; García-Fernández, Jaime; Cuesta, Marcelino; García-Cueto, Eduardo (2022). "Masculinidad y feminidad: una visión multidimensional", *Anales de Psicología*, 38(2), 347-354. <https://doi.org/10.6018/analesps.481821>
- Rubin, Gayle (1986). "El tráfico de mujeres: notas sobre la 'Economía política' del sexo", *Revista Nueva Antropología*, vol. VIII No. 30.
<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/nueva-antropologia/article/view/15478/13814>
- Sánchez-Gutiérrez, Bianca (2018). *Feminismo, investigación y comunicación: Una aproximación plural a la representación de las mujeres*. España: Ediciones Egregius.
- Solís Medina, Carlos Ernesto; Guerrero Galván, Luis René (2020). *Guía informativa sobre violencia de género contra las mujeres en el ámbito comunitario*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM/Gobierno de la Ciudad de México/Instituto Nacional de Antropología e Historia.
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6352/9.pdf>

Unidad 3

- Adams, David (2014). *Cultura de paz: una utopía posible*. México: Herder.
- Consejo de Europa (2016). *Orientaciones. Manual para combatir el discurso de odio en internet a través de la educación en derechos humanos*. España: INJUVE.
<https://www.injuve.es/sites/default/files/2019/07/publicaciones/orientaciones.pdf>
- Del Pozo, Francisco J. (comp.) (2018). *Educación para la paz: Conflictos y construcción de cultura de paz desde las escuelas, las familias y las comunidades*. Madrid: Dykinson.
<https://doi.org/10.2307/j.ctv6gqxm3>
- Galeana Herrera, Patricia (coord.) (2018). *Atrévete a cambiar: a una cultura de igualdad sustantiva*. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos.
<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-04/Cultura-Igualdad-Sustantiva.pdf>

- Guichard Bello, Claudia (2018). *Manual de comunicación no sexista. Hacia un lenguaje incluyente*. México: INMUJERES.
http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101265.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alonso, Odette (2022). *Género y sus perspectivas*. México: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial-UNAM.
- CIGU (2021). *Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias*. México: Coordinación para la Igualdad de Género-UNAM.
https://coordinaciongenero.unam.mx/avada_portfolio/herramientas-para-una-docencia-igualitaria/
- Fernández Rius, Lourdes; Virgilí Pino, Dalia; Alfonso Olivera, Rachel (2015). *Creando espacios, sensibilizando en género*. México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades-UNAM.
- Galeana Herrera, Patricia (2015). *Géneros asimétricos. Representaciones y percepciones del imaginario colectivo*. Encuesta Nacional de Género. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM.
- Grossman, Brown y Domínguez Villalobos, Lilia (coords.) (2010). *México: desigualdad económica y género*. México: Programa Universitario de Estudios de Género-UNAM/UNIFEM.
- Instituto Jalisciense de las Mujeres (2008). *Mujeres y Hombres ¿Qué tan diferentes somos? Manual de sensibilización en perspectiva de género*. México.
<http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/jal04.pdf>
- Lamas, Marta (comp.) (2018). *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: Centro de Investigaciones y Estudios de Género-UNAM/Bonilla Artigas Editores.
- López Barajas, María de la Paz y Guerra Favela, Teresa (2020). *Violencia Feminicida en México: aproximaciones y tendencias*. México: ONU Mujeres/INMUJERES/CONAVIM.
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/600920/ViolenciaFeminicida2020.pdf>
- López, Elena y Arreola, Adriana (coords.) (2017). *Condiciones de la globalización, políticas neoliberales y dinámicas de género. Aproximaciones desde el sur*. México: Centro de Investigaciones y Estudios de Género-UNAM.

CIBERGRAFÍA

- Comisión Interna para la Igualdad de Género del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). *Catálogo para información, docencia e investigación con Perspectiva de Género (PEG)*. México: UNAM.
<https://equidaddegenero.crim.unam.mx/catalogo-perspectiva-de-genero>
- Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU). *Educación para la igualdad* (varios recursos educativos: documentos, videos, infografías). México: UNAM.
<https://coordinaciongenero.unam.mx/educacion-para-la-igualdad/>
- Instituto Nacional de las Mujeres. *Repositorio de videos*. México: INMUJERES.
https://www.gob.mx/inmujeres/archivo/videos?idiom=es&filter_origen=archive

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exposición oral	X
Exposición audiovisual	X
Actividades prácticas en clase	X
Ejercicios fuera del aula	X
Seminarios	X
Lecturas obligatorias	X
Trabajos en equipo	X
Discusiones plenarias	X
Otras	X

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes parciales	X
Examen final	X
Trabajos y tareas fuera del aula	X
Exposición de seminarios por los alumnos	X
Participación en clase	X
Asistencia	X

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Licenciatura de cualquier área del conocimiento	Posgrado en cualquier área del conocimiento	Estudios en materia de género	Igualdad de género y cultura de paz