

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN**

- LICENCIATURA DE BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA
- LICENCIATURA EN FARMACIA
- LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRÍCOLA
- LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS
- LICENCIATURA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
- LICENCIATURA EN QUÍMICA
- LICENCIATURA EN QUÍMICA INDUSTRIAL

"Este programa de estudios fue revisado y está avalado por la Subdirección de Educación, Capacitación y Actualización de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la UNAM"

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA:									
INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE									
MODALIDAD: CURSO									
TIPO DE ASIGNATURA: TEÓRICO									
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: SEGUNDO, TERCERO, CUARTO O QUINTO SEMESTRE									
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIO (REQUISITO DE PERMANENCIA)									
NÚMERO DE CRÉDITOS:		0 (SIN CRÉDITOS)							
HORAS DE CLASE A LA SEMANA	2	Teóricas	32	Prácticas	0	Semanas de Clase	16	TOTAL DE HORAS	32
SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE: NINGUNA									
SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE: NINGUNA									

OBJETIVO GENERAL

Comprender la importancia de avanzar hacia un desarrollo más sostenible para todas y todos, a través de la identificación de los procesos sociodemográficos y económicos que han generado las crisis socioambientales, del análisis de los principios y el marco teórico y metodológico de la sostenibilidad, así como de la revisión de las principales acciones que están llevando a cabo distintos sectores de la sociedad para preservar el planeta, con el propósito de formar profesionistas conscientes, responsables y comprometidos en la construcción de un futuro más viable para la humanidad.

Objetivos específicos

1. Identificar los procesos sociodemográficos y económicos que han propiciado las crisis socioambientales.
2. Analizar los antecedentes, las bases y el marco teórico y metodológico de la sostenibilidad.
3. Revisar las principales acciones que, en materia de desarrollo sostenible, están llevando a cabo distintos sectores de la sociedad.

ÍNDICE TEMÁTICO			
UNIDAD	TEMAS	Horas Teóricas	Horas Prácticas
1	EL cambio global y las crisis socioambientales	10	0
2	Las bases de la sostenibilidad	10	0
3	Acciones para el desarrollo sostenible	12	0
	Total de Horas Teóricas	32	
	Total de Horas Prácticas		0
	Total de Horas		32

CONTENIDO TEMÁTICO

1. El cambio global y las crisis socioambientales

- 1.1. Procesos sociodemográficos y económicos relacionados con el cambio global: transición demográfica, urbanización, industrialización, globalización y economía extractiva.
- 1.2. Crisis globales
 - 1.2.1. Los límites planetarios
 - 1.2.2. Cambio climático
 - 1.2.3. Pérdida de biodiversidad y de ecosistemas: sobreexplotación de los recursos naturales
 - 1.2.4. Modificación de los ciclos biogeoquímicos
 - 1.2.5. Degradación de los suelos
 - 1.2.6. Crisis del agua
 - 1.2.7. Contaminación ambiental
 - 1.2.8. Desigualdad social y pobreza: estilos de vida y consumo
- 1.3. Problemas socioambientales en México

2. Las bases de la sostenibilidad

- 2.1. Paradigmas del desarrollo y evolución del concepto “desarrollo sostenible”
- 2.2. Concepto de sostenibilidad
- 2.3. Dimensiones de la sostenibilidad: ambiental, social y económica (y las interacciones entre ellas)
- 2.4. Marco teórico y metodológico en el área de la sostenibilidad
 - 2.4.1. Los sistemas complejos
 - 2.4.2. Multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina
 - 2.4.3. Sistemas socioecológicos
 - 2.4.4. Economía ambiental y economía ecológica
 - 2.4.5. Recursos comunes y acción colectiva
 - 2.4.6. Justicia social y ambiental

3. Acciones para el desarrollo sostenible

- 3.1. Gobernanza
 - 3.1.1. Generalidades de la gobernanza: conceptos, actores, instrumentos jurídicos y políticas públicas
 - 3.1.2. Gobernanza a escala internacional, nacional y comunitaria
- 3.2. Responsabilidad social y ambiental de las empresas
- 3.3. El papel de las organizaciones no gubernamentales
- 3.4. Los esfuerzos desde el ámbito académico
- 3.5. Enfoques territoriales: ordenamiento, planeación y manejo comunitario
- 3.6. Los individuos (consumidores) como actores de cambio

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Unidad 1

- Amador, C. (2010). *El mundo finito. Desarrollo sustentable en el siglo de oro de la humanidad*. México: Fondo de Cultura Económica-UNAM.
- Badii, M. H., Guillen, A., Rodríguez, C. E., Lugo, O., Aguilar, J. y Acuña, M. (2015). “Pérdida de Biodiversidad: Causas y Efectos”. *Revista Daena (International Journal of Good Conscience)*. 10 (2): 156-174.
- Equihua Zamora, Miguel, Arturo Hernández Huerta, Octavio Pérez Maqueo, Griselda Benítez Badillo y Sergio Ibañez Bernal. (2016) “Cambio global: el Antropoceno”. *CIENCIA ergo -sum*, vol. 23-1: 67-75.

- Lorenzo, C. A. (2016). "Repensando a América Latina en la política internacional: capital natural, servicios ecosistémicos y límites planetarios". *Revista Diálogos en Mercosur*. 2: 65-78.
- Martínez Castillo, R. (2008). "Características socio-ambientales de la huella ecológica", *Biocenosis*, 21, 55-64.
<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/biocenosis/article/view/1275/1340>
- Merino, L. (2019). *Crisis ambiental en México: ruta para el cambio*. Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Molina, M., Sarukhán, J. y Carabias, J. (2017). *El cambio climático: causas, efectos y soluciones*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Reynosa Navarro, E. (2015). *Crisis ambiental global. Causas, consecuencias y soluciones prácticas*. Múnich: GRIN Verlag GmbH.
<https://www.aacademica.org/ern/16>
- Terradas, J. (2009). "Los límites planetarios". *Ambienta: La revista del Ministerio de Medio Ambiente*. 89: 8-19.
- Sachs, J. (2014). La era del desarrollo sostenible. Nuestro futuro está en juego: incorporemos el desarrollo sostenible a la agenda política mundial. Barcelona: Deusto.
https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/31/30978_La_era_del_desarrollo_sostenible.pdf
- Semarnat (2007). *¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo*.
<https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/pdf/serie/yelmedioambiente.pdf>
- Semarnat (2009). *Cambio climático. Ciencia, evidencia y acciones*.
https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/pdf/serie/cambio_climatico.pdf
- WWF (2020). *Informe Planeta Vivo 2022. Hacia una sociedad con la naturaleza en positivo*. Gland, Suiza: WWF.
https://wwflpr.awsassets.panda.org/downloads/descarga_informe_planeta_vivo_2022_1_1_1.pdf
- Zamora Martínez, Marisela Cristina (2015). "Cambio climático". *Revista Mexicana de Ciencias Forestales*, 6, 31, 4-7.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-11322015000500001&script=sci_arttext

Unidad 2

- CEPAL (1994). *Economía y Ecología: Dos ciencias y una responsabilidad frente a la naturaleza*. Lima: División de Recursos Naturales y Energía–Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/19271/S9400139_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Common, M. y Sigrid, S. (2008). *Introducción a la economía ecológica*. Barcelona: Reverté.

- Cordera, R. y Provencio, E. (2017). *Perspectivas del desarrollo a 2030. Colección: Informe del Desarrollo en México*. México: Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, Coordinación de Humanidades UNAM.
<http://www.librosoa.unam.mx/handle/123456789/362>
- Díaz Coutiño, R. (2015). *Desarrollo Sustentable. Una oportunidad para la vida*, 3ª ed. México: McGraw-Hill.
- Dussi, M. C. y Flores, L. B. (2018). “Visión multidimensional de la agroecología como estrategia ante el cambio climático”, *INTERdisciplina*, 6, 14, 129-153.
<http://dx.doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2018.14.63384>
- Estrella Suárez, M. V. y González Vázquez, A. (2012). *Desarrollo sustentable. Un nuevo mañana*. 2ª ed. México: Grupo Editorial Patria.
- García, R. (2006). *Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. España: Gedisa.
- Guerrero del Castillo, E. y Márquez Muñoz, J. F. (2014). *Visión social del desarrollo sustentable*. México: Bonilla Artigas–Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM.
- Klink, F. A. y Alcántara, V. (1994). *De la economía ambiental a la economía ecológica*. Centro de Investigación de la Paz-ECOSOCIAL. Barcelona: FUHEM.
https://www.fuhem.es/media/ecosocial/File/Actualidad/2011/LibroEA_EE.pdf
- López Ricalde, C. D., López -Hernández, E. S. y Arcona, I. (2005). “Desarrollo sustentable o sostenible: una definición conceptual”. *Horizonte Sanitario*. 4(2).
- Macedo. B. (2005). *El concepto de sostenibilidad. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe*, UNESCO Santiago.
<http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=IDEA.xis&method=post&formato=2&cantidad=1&expresion=mfn=000286>
- Martínez-Alier, J. (2008). “Conflictos ecológicos y justicia ambiental”. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*. 103, 11-28.
- Martínez Castillo, R. y Martínez Chaves, D. (2016). “Perspectivas de la sustentabilidad: teoría y campos de análisis”, *Pensamiento Actual*, 16, 26, 123-145.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5821458>
- Olivé, L., Villamar, A. A. y Anyul, M. P. (2018). “Interdisciplina y transdisciplina frente a los conocimientos tradicionales”. *CTS: Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 13(38): 135-153.
- Olivos, Á. (2013). “El concepto de bienes comunes en la obra de Elinor Ostrom”. *Ecología Política*. 45: 116-121.
- Panceri, J. (2021). *Sustentabilidad. Economía, desarrollo y medioambiente*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Pasquier Merino, A. G. y Bertran Vilà, M. (2020). *Alimentación, salud y sustentabilidad*. México: Secretaría de Desarrollo Institucional-UNAM.
- Reboiras, L. (2019). “Migración y desarrollo sostenible: la centralidad de los derechos humanos”. *Textos seleccionados 2008-2019*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44864/4/S1900738_es.pdf

- Sánchez, J. (2019). *Recursos naturales, medio ambiente y sostenibilidad: 70 años de pensamiento de la CEPAL*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44785/S1900378_es.pdf?sequence=8&isAllowed=y
- Sierra, A., Meléndez, L., Ramírez-Monroy, A. y Arroyo, M. (2014). “La química verde y el desarrollo sustentable”, *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 5,9.
<https://www.redalyc.org/pdf/4981/498150317001.pdf>
- Zarta Ávila, P. (2018). “La sustentabilidad o sostenibilidad: Un concepto poderoso para la humanidad”, *Tabula Rasa*, 28, 409-423.
<https://doi.org/10.25058/20112742.n28.18>

Unidad 3

- Anta-Fonseca, S., Arreola, A., González M. A. y Acosta, J. (2006). *Ordenamiento territorial comunitario: un debate de la sociedad civil hacia la construcción de políticas públicas*. México: Instituto Nacional de Ecología-SEMARNAT.
- Bray, D. B. y Merino-Pérez, L. (2004). *La experiencia de las comunidades forestales en México: veinticinco años de silvicultura y construcción de empresas forestales comunitarias*. México: Instituto Nacional de Ecología-SEMARNAT.
- Brenner, L. y Vargas del Rio, D. (2010). “Gobernabilidad y gobernanza ambiental en México. La experiencia de la Reserva de la Biosfera Sian Ka’an”. *Polis* 6 (2): 115-154.
- Carrillo González, G. y Pomar Fernández, S. (2021). “La economía circular en los nuevos modelos de negocio”, *Entreciencias*, 9, 23.
<https://revistas.unam.mx/index.php/entreciencias/article/view/79933>
- CEPAL (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe-Naciones Unidas.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (texto vigente).
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- COUS (2021). *La agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la UNAM*. México: Secretaría de Desarrollo Institucional-UNAM.
<https://cous.sdi.unam.mx/sites/default/files/2023-08/Agenda2030.pdf>
- Convención de Basilea sobre el control de movimientos transfronterizos de residuos peligrosos y su eliminación.
<https://observatoriop10.cepal.org/es/tratado/convenio-basilea-control-movimientos-transfronterizos-deshechos-peligrosos-su-eliminacion>
- Convención de Naciones Unidas sobre el combate contra la desertificación (CNUCD).
<https://observatoriop10.cepal.org/es/tratado/convencion-internacional-lucha-la-desertificacion-paises-afectados-sequia-grave-o>

- Convención de Ramsar sobre las zonas húmedas de importancia internacional. <https://www.ramsar.org/es/acerca-de/la-convencion-sobre-los-humedales-y-sus-mision>
- Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES). <https://cites.org/esp/disc/text.php>
- Convenio sobre Diversidad Biológica (CBD). <https://www.cbd.int/doc/legal/cbd-es.pdf>
- D'Angelo, J. L. (2018). *Responsabilidad Social y Universidad. Agenda Latinoamericana*. México: UNAM-FCA Publishing. https://publishing.fca.unam.mx/index.php?id_product=122&rewrite=responsabilidad-social-y-universidad-agenda-latinoamericana&controller=product
- FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF (2022). *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2022. Adaptación de las políticas alimentarias y agrícolas para hacer las dietas saludables más asequibles*. Roma: FAO. <https://doi.org/10.4060/cc0639es>
- Fernández, G. N., & Bocco, G. (2003). "El ordenamiento ecológico comunitario: una alternativa de planeación participativa en el contexto de la política ambiental de México". *Gaceta ecológica*. 68: 9-22.
- Gudiño Pérez, P. y Sánchez Martínez, A. (2010). "Estilo de vida 'responsable', un espacio para el reposicionamiento", *Gestión y Estrategia*, 37, 79-91. <https://gestionyestrategia.azc.uam.mx/index.php/rge/article/view/115/829>
- Instituto de Ciencia y Tecnología Ambiental (ICTA), Universidad Autónoma de Barcelona. *Mapa Mundial de Justicia Ambiental*. <https://ejatlas.org/?translate=es>
- Ley de Aguas Nacionales (texto vigente).
- Ley de Desarrollo Rural Sustentable (texto vigente).
- Ley de Promoción y Desarrollo de los Bioenergéticos (texto vigente).
- Ley Federal de Responsabilidad Ambiental (texto vigente).
- Ley General de Cambio Climático (texto vigente).
- Ley General de Desarrollo Forestal sustentable (texto vigente).
- Ley General de Pesca y Acuacultura Sustentables (texto vigente).
- Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (texto vigente).
- Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (texto vigente).
Todas las leyes están disponibles en:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- Martín Granados, M. A. y González Alvarado, T. E, (2016). *Negocios internacionales y estrategias empresariales para la sustentabilidad*. México: UNAM-FCA Publishing. https://publishing.fca.unam.mx/index.php?id_product=25&rewrite=negocios-y-estrategias-para-sustentabilidad&controller=product
- Naciones Unidas (1998). *Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático*. Aprobado el 11 de diciembre de 1997. <https://observatoriop10.cepal.org/es/tratado/protocolo-kyoto-la-convencion-marco-cambio-climatico>

- Naciones Unidas (2015). *Transformar nuestro mundo: La agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Resolución aprobada por la Asamblea General de la ONU, 25 de septiembre.
https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_es.pdfNaciones
- Naciones Unidas (2015). Acuerdo de París. Aprobado el 12 de diciembre.
<https://observatoriop10.cepal.org/es/tratado/acuerdo-paris-la-convencion-marco-cambio-climatico>
- Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas (2019). *Las ONG ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Madrid: Pacto Mundial.
<https://www.pactomundial.org/wp-content/uploads/2019/05/Las-ONG-ante-los-Objetivos-de-Desarrollo-Sostenible.pdf>
- Rubio-Rodríguez, G. A. y Pinto-Guerra, G. (2015). “Economía solidaria: Modelo empresarial de desarrollo sustentable”, *FACCEA*, 5, 1, 28-34.
<https://editorial.uniamazonia.edu.co/index.php/faccea/article/view/164/152>
- Semarnat (2011). *Biodiversidad. Conocer para conservar*.
<https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/pdf/serie/Biodiversidad.pdf>
- Wong-González, P. (2009). “Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial: retos para la gestión del desarrollo regional sustentable en el siglo XXI”, *Estudios Sociales*, 17, 11-39.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572009000300002

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alzate Cárdenas, M. S., Salgado Cañaveral, O. A., Arboleda Álvarez, O. L. y Vahos Puerta, V. A. (2021). *Objetivos del Desarrollo Sostenible y buenas prácticas de economía solidaria en el Oriente Antioqueño*. Medellín: Universidad Católica Luis Amigó.
https://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/717_Objetivos_de_Development_Sostenible_y_buenas_practicas_de_economia_solidaria_en_el_Oriente_Antioqueño.pdf
- Ceballos, G. y Ortega-Baes, P. (2011). “La sexta extinción: la pérdida de especies y poblaciones en el Neotrópico”. *Conservación biológica: perspectivas de Latinoamérica*, 95-108.
- CONAFOR (2011). *Servicios Ambientales y Cambio Climático*. México: Comisión Nacional Forestal.
<http://www.conafor.gob.mx:8080/documentos/docs/5/2290Servicios%20Ambientales%20y%20Cambio%20Climático.pdf>
- Estenssoro Saavedra, F. (2010). “Crisis ambiental y cambio climático en la política global: un tema crecientemente complejo para América Latina”. *Universum*, 25, 2, 57-77. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762010000200005>

- INEGI (2000). *Indicadores de Desarrollo Sustentable en México*. México: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.
- Martínez Bravo, R. D. y García Bustamante, C.A. (2022). *Energía Ambiente y Sociedad: Libro de apoyo a la docencia*. México: ENES Morelia-UNAM.
<http://www.librosoa.unam.mx/handle/123456789/3473>
- Pérez Martell, R. (2019). *Los objetivos del desarrollo sostenible*. Barcelona: Bosch Editor.
- Semarnat (2023). Sistema Nacional de Indicadores Ambientales. Conjunto Básico del Desempeño Ambiental.
<https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/indicadores21/index.html>

CIBERGRAFÍA

- Carabias, J. (2012). *Curso. Sustentabilidad ambiental del desarrollo*. México: Grandes Maestros-UNAM.
<https://grandesmaestros.unam.mx/curso/sustentabilidad-ambiental-del-desarrollo/#1559174071932-780dad76-24a08b2b-cb30ba4d-dc6f>
- Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (2022). *Seminario. Los grandes problemas socioambientales, sesión 1*. México: COUS-UNAM.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLNoAm-LIHsXKIEhzyuZKIleC3aNx2yfh>
- García, R. (2014). *Interdisciplinariedad y sistemas complejos*. Conferencia. CEIICH-UNAM. <https://www.youtube.com/watch?v=bPWDI3Tms0&t=151s>
- Instituto de Investigaciones Jurídicas (2021). “Mesa. Desplazados Climáticos en el Contexto Internacional y Nacional”, *Videoteca Jurídica Virtual*. México: IJ-UNAM.
<https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/evento/2721-seminario-desplazados-climaticos-en-el-contexto-internacional-y-nacional>
- Instituto de Investigaciones Jurídicas (2022). “Mesa. Degradación ambiental y violencia de género”, *Videoteca Jurídica Virtual*. México: UNAM.
<https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/evento/2823-seminario-degradacion-ambiental-y-violencia-de-genero>
- Naciones Unidas (2023). *Biblioteca. Documentación de la ONU: Desarrollo*.
<https://research.un.org/es/docs/dev>
- Naciones Unidas (2023). *Objetivos de desarrollo sostenible: 17 objetivos para transformar nuestro mundo*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Naciones Unidas (2023). *Programa para el Medio Ambiente*.
<https://www.unep.org/es>
- Naciones Unidas (2023). *¿Qué son los objetivos de Desarrollo Sostenible?* Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
<https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>
- Observatorio Cotidiano (2019). *Ambiente y desarrollo sostenible*. México: TVUNAM.
<https://www.youtube.com/watch?v=RlzwakJLdMY&t=77s>

- UNESCO en español (2017). *Los Objetivos del Desarrollo Sostenible—qué son y cómo alcanzarlos*.
<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exposición oral	X
Exposición audiovisual	X
Actividades prácticas en clase	X
Ejercicios fuera del aula	X
Seminarios	X
Lecturas obligatorias	X
Trabajos en equipo	X
Discusiones plenarias	X
Otras	X

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes parciales	X
Examen final	X
Trabajos y tareas fuera del aula	X
Exposición de seminarios por los alumnos	X
Participación en clase	X
Asistencia	X

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Licenciatura de cualquier área del conocimiento	Posgrado en cualquier área del conocimiento	Sustentabilidad o Sostenibilidad	Desarrollo sustentable o desarrollo sostenible