



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
LICENCIATURA: CONTADURÍA**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:				
INGLÉS II				
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
MODALIDAD: Curso				
TIPO DE ASIGNATURA: Teórica-Práctica				
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: 8° ó 9°				
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa				
NÚMERO DE CRÉDITOS:		8	CLAVE: 1964	
HORAS DE CLASE A LA SEMANA: 6	Teóricas: 2	Prácticas: 4	Semanas de clase: 16	Total de horas: 96
SERIANCIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE: Ninguna				
SERIANCIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE: Ninguna				

OBJETIVO GENERAL

El alumno desarrollará estrategias de lectura como abstracción, síntesis y concreción con el fin de tomar una actitud crítica ante el contenido de textos en inglés relacionado con el área contable y de finanzas.

INDICE TEMATICO			
UNIDAD	TEMAS	Horas Teóricas	Horas Prácticas
1	Tipos de Lectura	6	8
2	Estrategias Metacognitivas	6	16
3	Estrategias Cognitivas	8	20
4	Estrategias de Lectura Crítica	6	10
5	Otras Estrategias: SQ3R y RAP	6	10
	Subtotal de Horas	32	64
	Total de Horas	96	

CONTENIDO TEMÁTICO

1. TIPOS DE LECTURA

- 1.1 Lectura ojeada.
- 1.2 Lectura de búsqueda.
- 1.3 Lectura de familiarización.
- 1.4 Lectura de estudio.

2. ESTRATEGIA METACOGNITIVA

- 2.1 Tipos de lectura con base al propósito.
- 2.2 Tipos de lectura con base en el propósito.
- 2.3 Planificación del proceso de lectura.
- 2.4 Regulación.

3. ESTRATEGIAS COGNITIVAS

- 3.1 Análisis.
- 3.2 Jerarquización.
- 3.3 Abstracción.
- 3.4 Clasificación y comparación.
- 3.5 Organización.
- 3.6 Síntesis.

4. ESTRATEGIAS DE LECTURA CRÍTICA

- 4.1 Determinación del propósito.
- 4.2 Activación del conocimiento.
- 4.3 Contextualización.
- 4.4 Elaboración de cuestionamientos y su reflexión.
- 4.5 Relectura del texto.
- 4.6 Elaboración de resúmenes.

5. OTRAS ESTRATEGIAS

- 5.1 Estrategia SQ3R.
- 5.2 Estrategia RAP.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Dechan, Emerld S. 1991. *Understanding and teaching reading*. Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Patrno, Jim, 2001, *Secondary Reading Strategies*
- <http://www.angelfire.com/wa2/buildingcathedrals/SecondaryReadingStrategies.html>

- Barba, A. y García Jurado, R. (2003). *Manual 2 de comprensión de lectura en inglés*. México: CEI FES Acatlán-UNAM.
- Nuttall, C.: *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. MacMillan: U.S.A. 1996.
- Simon and Shuster.: *Diccionario Internacional Simon and Shuster: Inglés/Español – Español/Inglés*, 2ª Ed. MacMillan: U.S.A. 1997.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Aprendizaje grupal	✓
Discusión en pequeños grupos	✓
Exposición oral	✓
Interrogatorio	✓
Exposición audiovisual	✓
Resolución de casos	✓
Trabajos de investigación	✓
Actividades extraclase	✓

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes departamentales parciales (teoría y práctica)	✓
Reporte final	✓
Participaciones y evaluaciones sorpresa	✓
Exámenes departamentales finales	✓

LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Licenciado en la Enseñanza del Idioma Inglés			Económico - administrativas