



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
LICENCIATURA: CONTADURÍA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:				
MACROECONOMÍA				
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
MODALIDAD: Curso.		Ciclo de Formación General		
TIPO DE ASIGNATURA: Teórica-Práctica				
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: Cuarto				
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria				
NÚMERO DE CRÉDITOS:		6	CLAVE: 1424	
HORAS DE CLASE A LA SEMANA:	4	Teóricas: 2	Prácticas: 2	Semanas de clase: 16
				TOTAL DE HORAS: 64
SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE: Economía y Globalización				
SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE: Microeconomía				

OBJETIVO GENERAL

El alumno comprenderá la importancia de la macroeconomía, y adquirirá la capacidad de predecir su impacto en el funcionamiento global de la economía de mercado, que le servirá para la toma de decisiones, en el entorno microeconómico.

UNIDAD	TEMAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	Macroeconomía y su Objeto de Estudio	8	0
2	Sistemas de las Cuentas Nacionales	8	2
3	Las Escuelas Macroeconómicas y las Teorías de los Ciclos	2	10
4	El Modelo de la Economía Cerrada y la Participación del Estado	2	10
5	El Modelo de la Economía Abierta y la Participación del Estado	2	10
6	Problemas de la Economía Mundial y su Impacto en la Economía Mexicana	10	0
Subtotal de horas		32	32
Total de Horas			64

CONTENIDO TEMÁTICO

1. MACROECONOMÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

- 1.1. Ámbito de análisis y problemas macroeconómicos.
- 1.2. Teoría económica y macroeconomía.
- 1.3. Modelos y variables macroeconómicas.

2. SISTEMAS DE LAS CUENTAS NACIONALES

- 2.1. Definición, objetivo e importancia de las cuentas nacionales.
- 2.2. Concepto y características del producto interno y nacional bruto.
 - 2.2.1. El producto nacional en una economía privada y cerrada.
 - 2.2.2. El producto nacional en una economía privada cerrada con sector público.
 - 2.2.3. El producto nacional en una economía abierta.
- 2.3. La renta nacional (concepto y características)
 - 2.3.1. La renta nacional en una economía cerrada.
 - 2.3.2. La renta nacional en una economía cerrada con sector público.
 - 2.3.3. La renta nacional en una economía abierta.
- 2.4. Identidades de la contabilidad Nacional en condiciones de equilibrio.

3. LAS ESCUELAS MACROECONÓMICAS Y LAS TEORÍAS DE LOS CICLOS

- 3.1. El surgimiento de las escuelas macroeconómicas y sus ciclos económicos.
 - 3.1.1. Definición del ciclo económico.
 - 3.1.2. Movimientos cíclicos en la economía.
 - 3.1.3. Fases de los ciclos económicos.
 - 3.1.4. Principales teorías sobre las crisis.
 - 3.1.5. Aplicaciones.

4. EL MODELO DE LA ECONOMÍA CERRADA Y LA PARTICIPACIÓN DEL ESTADO

- 4.1. El modelo completo de la economía cerrada y la intervención del estado.
- 4.2. El modelo clásico.
- 4.3. El modelo Keynesiano.
- 4.4. Modelo clásico y modelo keynesiano análisis comparativo.
- 4.5. El modelo IS-LM.
- 4.6. La relación entre inflación, deflación y desempleo.

5. EL MODELO DE LA ECONOMÍA ABIERTA Y LA PARTICIPACIÓN DEL ESTADO

- 5.1. Introducción del sector externo: el modelo de la economía abierta.
- 5.2. Importancia de la intervención del Estado en una economía abierta.

- 5.3. Balanza de pagos.
 - 5.3.1. La demanda agregada en economía abierta.
 - 5.3.2. Introducción a los movimientos de capital: el modelo Mundell-Fleming.
 - 5.3.3. Las políticas monetarias y fiscal con tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible.
- 5.4. Aplicaciones.

6. PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y SU IMPACTO EN LA ECONOMÍA MEXICANA

- 6.1. Identificación de la problemática macroeconómica a través de: crecimiento, inflación, productividad, competitividad, innovación y otros.
 - 6.1.1. Globalización-Regionalización y economía del conocimiento.
 - 6.1.2. Proceso de Integración.
 - 6.1.2.1. Área de libre comercio.
 - 6.1.2.2. Unión Aduanera.
 - 6.1.2.3. Mercado Común y Unión Económica.
- 6.2. Perspectivas de la economía mexicana.
- 6.3. Impacto macroeconómico en México.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Branson, W., *Teoría y política macroeconómica*, 2a Ed., México, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Case. Karl E., Fair, Ray C., *Principios de macroeconomía*, 4a. ed., México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1997.
- Dornbusch, Rudiger, Fisher, Stanley, *Macroeconomía*, 6a Ed., España, McGraw Hill, 2002.
- Estay R., Jaime, Manchón C. Federico, *Keynes... hoy. coedición*, México, U.A.M./B.U.A. de Puebla, 1997.
- Fernández Díaz, Andrés, Parejo Gamir, José Alberto, Rodríguez Saíz, Luis, *Política económica*, España, McGraw Hill, 2000.
- García Reyes, Miguel, Agudelo de Latapi Ma. Mercedes, *Ajuste estructural y pobreza (la transición económica en la sociedad mundial contemporánea)*, México, Coedición IESEM/FCE, 1997.
- Puyana Ferreira, Jaime, *Modelos macroeconómicos de crecimiento*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1995.
- Samuelson Paul A., *Macroeconomía con aplicaciones a México*, 10ª Ed., México, McGraw Hill, 2001.
- Sosa Barajas Sergio, *Modelos Macroeconómicos*, México, Tlaxcallan, 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ángel Rojo, Luis, *Renta, precio y balanza de pagos*, 6a Ed., España, Alianza Editorial, 1981.

- Arango Durán, Arturo, *Insumo-producto Matinpro 1.0 (Un sistema para realizar análisis estructural de la economía mexicana)*. México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1995.
- INEGI. *Sistema de cuentas nacionales de México*, México, INEGI/P de la N.U. para el desarrollo, 1970, 1975, 1980, 1990, 1995 y 2000.
- Mansell Cartens, Catherine, *Las nuevas finanzas en México*, México, Editorial Milenio, Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas e Instituto Tecnológico de México, 1993.
- Musgrave, Richard A., Musgrave, Peggy B., *Hacienda pública. (Teoría y aplicada)*, 5a Ed., México, McGraw Hill, 1994.
- Ricossa Sergio, *Diccionario de Economía*, México, Siglo XXI Editores, 1990.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exposición oral	✓
Exposición audiovisual	✓
Ejercicios dentro de clase	✓
Ejercicios fuera del aula	✓
Seminarios	
Lecturas obligatorias	✓
Trabajos de investigación	✓
Prácticas de taller o laboratorio	✓
Prácticas de campo	
Otras. (reporte de prácticas)	✓

MECANISMOS DE EVALUACIÓN.

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes parciales	✓
Examen final	✓
Trabajos y tareas fuera del aula	✓
Prácticas de Laboratorio	
Exposición de seminarios por los alumnos	
Participación en clase	✓
Asistencia	✓
Otras	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Licenciado en Economía	Maestría o Doctorado en Economía		