



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN  
LICENCIATURA: CONTADURÍA**

<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:</b>				
ÉTICA Y VALORES				
<b>IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>				
<b>MODALIDAD:</b>	Curso	<b>Ciclo de Formación General</b>		
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	Teórica			
<b>SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE:</b>	Tercero			
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria			
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	4	<b>CLAVE:</b> 1325		
<b>HORAS DE CLASE A LA SEMANA:</b>	2	<b>Teóricas:</b> 2	<b>Prácticas:</b> 0	<b>Semanas de clase:</b> 16
				<b>TOTAL DE HORAS:</b> 32
<b>SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE:</b>	Ninguna			
<b>SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE:</b>	Ninguna			

**OBJETIVO GENERAL**

El alumno reflexionará y valorará críticamente acerca de las acciones humanas, considerando valores éticos respecto a su conducta social y profesional, de la búsqueda del equilibrio entre su compromiso y responsabilidad profesional.

UNIDAD	TEMAS	HORAS TEÓRICAS
1	Introducción a la Ética y los Valores	8
2	Ámbitos de Decisión Personal y Social	8
3	Derechos Humanos y Convivencia Social	8
4	Multiculturalismo y Nacionalismo	8
Total de Horas		32

## CONTENIDO TEMÁTICO

---

### **1. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LOS VALORES**

- 1.1. La filosofía y la ética.
- 1.2. Características de la filosofía y la ética.
- 1.3. Escuelas filosóficas actuales.
- 1.4. El carácter histórico de la ética.
- 1.5. La ética como reflexión sobre la moralidad.
- 1.6. La éticidad: características esenciales de la moralidad.

### **2. ÁMBITOS DE DECISIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- 2.1. El juicio moral y la acción moral.
- 2.2. La libertad, la responsabilidad, la autonomía y la eteronomía.
- 2.3. Las intenciones, los medios, las motivaciones y los fines.
- 2.4. La jerarquía de los valores.
- 2.5. Los valores, su objetividad y subjetividad.

### **3. DERECHOS HUMANOS Y CONVIVENCIA SOCIAL**

- 3.1. Convivencia social hacia el bien común.
- 3.2. Libertad, igualdad y fraternidad.
- 3.3. El diálogo, el consenso y la negociación.
- 3.4. La tolerancia y la paz.
- 3.5. Respeto a los derechos de las minorías.

### **4. MULTICULTURALISMO Y NACIONALISMO**

- 4.1. Identidad nacional.
- 4.2. Respeto a los usos y costumbres.
- 4.3. Cultura y multiculturalismo.
- 4.4. Patrimonio cultural en el mundo.
- 4.5. Relación entre culturas y ética.
- 4.6. Hegemonía y dominación.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Crespo, J.A., *La Democracia Real Explicada a niños y jóvenes*, México, FCE, 2004.
- Dieterich, H., *Identidad Nacional y Globalización*, México, Nuestro Tiempo, 2002.
- Friedman, J., *Identidad Cultural y Proceso Global*, Argentina, Amorrortu, 2001.
- Gadamer, Hans-George, *Verdad y Método: Suigueme*, Salamanca, 1977.
- Kung, Hans, *Una Ética Mundial para la Economía Política*, México, FCE, 2000.
- Kwiatkowska, Teresa y Jorge Issac, *Los caminos de la Ética Ambiental*, México, UAM-I/Plaza y Valdés/CONACYT, 1988.
- Leff, Enrique, *Ética Sustentable*, México, Siglo XXI, 2002.
- Leff, Enrique, *Los Problemas del Conocimiento y la Perspectiva Ambiental del Desarrollo*, Siglo XXI. 2ª. Ed. México. 2000.
- Moscón P. y Martín C., *La Alternativa del Juego I: Juegos y Dinámicas de Educación para la Paz*, España, Los Libros de la Catarata, 1998.
- Passmore, John, *La responsabilidad del hombre frente a la naturaleza*, Madrid, Alianza, 1978.
- Rorty Richard Heidegger, *Contingencia y Pragmatismo en Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores contemporáneos*, Escritos Filosóficos 2.
- Salazar, L., Woldenberg, J., *Principios y Valores de la Democracia: Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática*, México, IFE, 1997. Traducción de Jorge Vigil Rubio, Barcelona, Piados, 1993.
- UNESCO, *El Correo de la UNESCO, La Lucha por el Pasado: Un País de Asilo para el Patrimonio Afgano*, 2001.
- Velasco, Ambrosio, *¿Universalismo Ético o Relativismo Moral? En los Linderos de la Ética*. México, Siglo XXI, UNAM, 2004.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Dueñas. A., *La Ética el Horizonte Filosófico de la Ética*, 1997.
- Miras, E., *Sobre los Valores*, 2004.
- Yuren, MT., *Sujeto de la Eticidad y Formación Valoral*.

### CIBERGRAFÍA

- [www.monografias.com/trabajos6/etic2.shtml](http://www.monografias.com/trabajos6/etic2.shtml)
- <http://educacion.jalisco.gob.mx/educar/04/4yuren.html>
- [www.org/aica/documento\\_filesArgentinos/Miras/2004\\_07\\_02\\_valores.Html](http://www.org/aica/documento_filesArgentinos/Miras/2004_07_02_valores.Html)
- [www.ilustrados.com/publicaciones/](http://www.ilustrados.com/publicaciones/)
- [www.ecojoven.com/dos/08/virtudes.html](http://www.ecojoven.com/dos/08/virtudes.html)

**SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA  
ASIGNATURA**

<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>UTILIZACIÓN EN EL CURSO</b>
Exposición oral	✓
Exposición audiovisual	✓
Ejercicios dentro de clase	✓
Ejercicios fuera del aula	✓
Seminarios	
Lecturas obligatorias	✓
Trabajos de investigación	✓
Prácticas de taller o laboratorio	
Prácticas de campo	
Otras	

**MECANISMOS DE EVALUACIÓN.**

<b>ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	<b>UTILIZACIÓN EN EL CURSO</b>
Exámenes parciales	✓
Examen final	✓
Trabajos y tareas fuera del aula	✓
Prácticas de Laboratorio	
Exposición de seminarios por los alumnos	✓
Participación en clase	✓
Asistencia	✓
Otras	

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA</b>			
<b>LICENCIATURA</b>	<b>POSGRADO</b>	<b>ÁREA INDISPENSABLE</b>	<b>ÁREA DESEABLE</b>
Licenciado en: Psicología, Sociología, Pedagogía o en Administración			