

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA

Tercer semestre

ASIGNATURA

Anatomía e Histología Humanas

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 6

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 96

CARÁCTER: OBLIG. x OP	CLAVE 1336	TEORÍA 4	PRÁCTICA 2	NO. DE CRÉDITOS 10
--------------------------	---------------	-------------	---------------	-----------------------

MODALIDAD: Curso Laboratorio

TIPO: TEÓRICO	PRACTICO	TEORICO-PRACTICO X
-------------------------	-----------------	------------------------------

ASIGNATURA CON SERIACIÓN INDICATIVA SUBSECUENTE Bioquímica de Sistemas, Análisis Bioquímico Clínicos Especiales

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar y comparar la anatomía macroscópica y microscópica de los órganos y sistemas que componen el cuerpo humano; así como distinguir la composición y estructura celular de cada tejido-órgano de nuestro cuerpo para conocer la forma y ubicación anatómica e histológica del organismo para su posterior aplicación en asignaturas del área biológica

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 4	<p>UNIDAD 1 Introducción</p> <p>OBJETIVO Describir la importancia de la anatomía macroscópica y microscópica del cuerpo humano y desarrollo histórico; con el fin de conocer su potencialidad y la utilidad en el campo de las ciencias biológicas.</p> <p>CONTENIDO: 1.1 Antecedentes y definiciones.</p> <p>CONTENIDO PRÁCTICO: Disección</p>	
TEORICAS 2	PRÁCTICAS 2	
NUMERO DE HORAS/UNIDAD 10	<p>UNIDAD 2 Anatomía e Histología del Sistema Nervioso.</p> <p>OBJETIVO Describir anatómicamente al sistema nervioso como un conjunto de órganos relacionados con la transmisión sináptica. Conocer e integrar la anatomía y la histología de los órganos que integran el sistema nervioso.</p> <p>CONTENIDO: 2.1 Sistema nervioso central 2.2 Sistema Nervioso Periférico</p> <p>CONTENIDO PRÁCTICO: Anatomía del sistema nervioso Histología del sistema nervioso</p>	
TEORICAS 6	PRÁCTICAS 4	
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 10	<p>UNIDAD 3 Aparato Digestivo</p> <p>OBJETIVO Entender los procesos bioquímicos del tracto gastrointestinal</p> <p>CONTENIDO:</p>	

TEORICAS 8	PRACTICAS 2	3.1 Tubo digestivo: órganos que lo constituyen 3.2 Hígado 3.3 Páncreas exócrino CONTENIDO PRÁCTICO: Anatomía del sistema digestivo Histología del sistema digestivo
NUMERO DE HORAS/UNIDAD 12		UNIDAD 4 Glándulas Endocrinas OBJETIVO Estudiar y comprender la anatomía y funciones de las glándulas del sistema endocrino, con la finalidad de describir la anatomía de estos órganos y su ubicación anatómica; así como conocer la estructura de tejidos y tipos celulares que las caracteriza, para que el alumno ubique y aplique estos conocimientos durante su formación profesional
TEORICAS 8	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 4.1 Páncreas endocrino 4.2 Tiroides 4.3 Suprarrenales 4.4 Aparato reproductor CONTENIDO PRÁCTICO: Anatomía de glándulas endocrinas Histología de glándulas endocrinas
NUMERO DE HORAS/UNIDAD 12		UNIDAD 5 Tejido Hematopoyetico OBJETIVO Estudiar y comprender la anatomía del sistema hematopoyético y su histología, considerándose como órganos a la medula ósea, hígado y bazo.
TEORICAS 8	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 5.1 Medula ósea 5.2 Hígado 5.3 Bazo CONTENIDO PRÁCTICO: Anatomía de órganos: medula ósea, hígado y bazo. Histología de páncreas, hígado y bazo.
NUMERO DE HORAS/UNIDAD 12		UNIDAD 6 Sistema Cardiovascular OBJETIVO Estudiar y comprender la anatomía del sistema cardiovascular
TEORICAS 8	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 6.1 Corazón 6.2 Sistema vascular periférico .Hemodinámica CONTENIDO PRÁCTICO: Anatomía del sistema cardiovascular Histología del sistema cardiovascular
NUMERO DE HORAS/UNIDAD 12		UNIDAD 7 Aparato Respiratorio OBJETIVO Estudiar y comprender la anatomía microscópica y microscópica del sistema respiratorio, con la finalidad de reconocer los tipos celulares existentes en éste y los órganos que los constituyen.
TEORICAS 8	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 7.1 Vías aéreas 7.2 Pulmón CONTENIDO PRÁCTICO: Anatomía del aparato respiratorio Fisiología del sistema respiratorio

NUMERO DE HORAS/UNIDAD 12		UNIDAD 8 Estructura y Función del Músculo. OBJETIVO Estudiar y comprender la anatomía e histología del músculo liso y estriado de nuestro cuerpo para profundizar los conocimientos con respecto a ellos. CONTENIDO: 8.1 Anatomía muscular 8.2 Contracción muscular CONTENIDO PRÁCTICO: Músculo
TEORICAS 8	PRACTICAS 4	
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 12		UNIDAD 9 Sistema Renal OBJETIVO Estudiar y comprender la anatomía e histología del sistema renal de nuestro cuerpo para profundizar los conocimientos con respecto a ellos CONTENIDO: 9.1 Anatomía del sistema renal 9.2 Nefrona CONTENIDO PRÁCTICO: Anatomía del sistema renal Histología del sistema renal.
TEORICAS 8	PRACTICAS 4	
96		Total de horas

Bibliografía Básica
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tórtora G, Reynolds S, (2002) "Principles of Anatomy and Physiology" 7^a ed. Oxford University, México, 1175p. 2. Ganong W, (2004) "Review of Medical Physiology" 19^a ed. Manual Moderno, México, 883p. 3. Dalley A, Donohoe L, Moore K, Moore M, (2002) "Anatomía con Orientación Clínica" 4^a ed. Médica Panamericana, Argentina, 1185 p. 4. Boyd J, (1996) "Anatomía Clínica" Mosby, Doyma, España, México, 172p. 5. Stevens A, Lowe J, (2001) "Anatomía Patológica" Harcourt, España, 652p.
Bibliografía Complementaria
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gosling J, (1994) "Anatomía Humana: Texto y Atlas en Color" Mosby, Doyma, España, México, 348p.

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	X	Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
X	Demostración	X	Transparencias	X	Auto evaluación	x	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica	X	Fotos fijas	X	Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoproyector	X	Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	X	Pizarrón	X	Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas	X	Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas conceptuales	X	Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas	X	Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel	X	Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos	X	Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas	X	Crítica a un tema		
X	Seminario		Televisión	X	Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas	X	Participación por equipo		
		x	Acetatos	X	Exposición individual		
				x	Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		
					Demostraciones prácticas		

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura en químico farmacéutico biólogo o posgrado en ciencias biológicas o médicas, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo de las ciencias biológicas.