# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

### LICENCIATURA EN QUÍMICA BIOANALITICA

Primer semestre				
ASIGNATURA:				
Química I				
NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 3	NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 48			

CARÁCTER:	CLAV		TEORÍA	PRÁCTICA	NO. DE CRÉDITOS		
OBLIG. x OP	1141		3 0		6		
MODALIDAD: Curs	0						
TIPO:			PRACTICO		TEORICO-PRACTICO		
TEÓRICO X							
ASIGNATURA CO OBLIGATORIA SU		Quími					
OBJETIVO GENI ASIGNAT	Analizar los principios que rigen el comportamiento de la materia y la energía a través del estudio de su comportamiento como onda y como partícula así como la evolución de los modelos atómicos, considerando que la materia la constituyen los átomos que, al ser clasificados en la tabla periódica lo hacen con base a las propiedades periódicas las cuales justifican la formación y estructura molecular.						
NÚMERO		a Radia	ción electromagné	tica.			
DE HORAS/UNIDAD	OBJETIVO:	notural	ozo ondulatoria v oo	rougoular da la lu-	z v doporibirlo como radioción		
HORAS/UNIDAD							
TEORICAS PRACTICA	así como con como base de CONTENIDO 1.1 Radiación 1.2 Transfere 1.3 El efecto 1.4 Espectro 1.5 El modelo 1.6 Número d	Reconocer la naturaleza ondulatoria y corpuscular de la luz y describirla como radiación electromagnética considerando los parámetros característicos de las ondas para ubica a dispersión de los diferentes tipos de radiación dentro del Espectro Electromagnética esí como comprender el origen de la emisión de luz de la materia y su cuantificación como base del surgimiento de la teoría cuántica moderna.  CONTENIDO:  1.1 Radiación electromagnética 1.2 Transferencia de energía 1.3 El efecto fotoeléctrico 1.4 Espectro de los elementos 1.5 El modelo de Bohr 1.6 Número cuántico azimutal					
NÜMERO DE	UNIDAD 2 E OBJETIVO:	átomo	desde el punto de	vista de la mecá	nica cuántica		
HORAS/UNIDAD 5		ideas f	undamentales de la	mecánica cuánt	ica a través de los estudios		

TEORICAS	PRACTICAS	teórico-experimentales: de DeBroglie, Davisson-Germer, Zeeman y
5	0	Stern-Gerlach y las Teorías de Heisenber, Pauli y Hund, en la determinación de los valores de los números cuánticos y lsu relación con los subniveles de energía para sistematizar el estudio de los átomos polielectrónicos.
		CONTENIDO:
		<ul><li>2.1 Dualidad onda-partícula</li><li>2.2 Ecuación de Schrödinger</li><li>2.3 El principio aufbau o de construcción.</li></ul>
NÚM		UNIDAD 3 Números cuánticos y tabla periódica
DE HORAS/UNIDAD 5 TEORICAS PRACTICAS 5 0		OBJETIVO: Conocer las características de la Tabla Periódica utilizando la configuración electrónica y los valores de los números cuánticos asociados a los electrones, para reconocer la importancia del electrón diferencial y ubicar los elementos en el sistema periódico y así determinar: bloque, grupo, periodo y electrones de valencia.
		CONTENIDO: 3.1 Números cuánticos
		3.2 Características organizacionales de la Tabla Periódica
		3.3 Características físicas fundamentales asociadas a los elementos
NÚM D HORAS/ E TEORICAS 8	E 'UNIDAD 3	UNIDAD 4 Propiedades periódicas y variación Identificar el comportamiento de las diferentes propiedades periódicas de los elementos y su variación en la tabla periódica, a través del cálculo del efecto pantalla y la carga nuclear efectiva para hacer estimaciones preliminares sobre el comportamiento químico de las especies. CONTENIDO: 4.1 Carga nuclear efectiva 4.2 Tamaño atómico y radio atómico 4.3 Energía de Ionización 4.4 Afinidad electrónica 4.5 Electronegatividad
NÚM		UNIDAD 5 Enlace químico entre átomos
HORAS/ E TEORICAS 8	UNIDAD	OBJETIVO: Reconocer las diferencias de los tipos de enlace entre los átomos, empleando las estructuras de Lewis y los valores de electronegatividad para predecir la polaridad y su influencia en las propiedades moleculares CONTENIDO: 5.1 Introdución 5.2 Enlace iónico 5.3 Enlace covalente 5.4 Enlace metálico
D	UNIDAD	UNIDAD 6 Teorías del enlace químico OBJETIVO: Contrastar las diferentes teorías del enlace químico a través de modelos de orbitales atómicos, su hibridación, y orbitales moleculares para establecer la existencia de

TEORICAS 8	PRACTICAS 0	enlaces sigma y pi los cuales están asociados a la geometría básica de la molécula CONTENIDO: 6.1 Orbitales y teorías de enlace 6.2 Teoría de repulsión de los pares electrónicos de la capa de valencia (TRPECV) 6.3 Teoría del enlace-valencia (TEV) 6.4 Teoría del orbital molecular (TOM)
NÚM DI HORAS/I 10 TEORICAS 10	E UNIDAD 0	Unidad 7 Química de los elementos representativos.  OBJETIVO:  Estudiar la importancia de algunos elementos químicos de interés biológico a través del conocimiento de sus características y comportamiento químico con el propósito de establecer su importancia en el estudio de la Bioquímica.  CONTENIDO: 7.1 Hidrógeno 7.2 Oxígeno 7.3 Agua 7.4 Elementos representativos de interés biológico
48	8	Total de horas

#### Bibliografía Básica

- 1. Cruz-Garritz D, Chamizo J, Garritz A, (2002) "Estructura Química: un Enfoque Químico" Pearson Education, México, 820p.
- 2. Kotz J, Treichel P, (2003) "Chemistry et Chemical Reactivity" 5ª ed. Thomson, México, 997p.
- 3. Chang R, (2003) "Chemistry" 7<sup>a</sup> ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 999p.
- 4. Hein M, Arena S, (2001) "Foundations of Collage Chemistry: Introduction to General, Organic and Bichemistry" 7<sup>a</sup> ed. International Thomson, México, 593p.
- 5. Umland J, Bellama J, (2000) "Chemistry" 3ª ed. International Thomson, México, 1016p.
- 6. Moore J, (2000) "The Chemical World: Concepts and Applications" 2<sup>a</sup> ed. Addison Wesley Longman, México, 804p.

#### Bibliografía Complementaria

- 1. López J, Vera A, (2000) "Problemas de Química" Pearson Education: Prentice Hall, España, México, 353p.
- 2. Whitten K, Davis R, Larry M, (1998) "General Chemistry" 3ª ed. McGraw-Hill, Madrid, México, 1093p.
- 3. Moore J, (2000) "The Chemical World: Concepts and Applications" 2ª ed. Addison Wesley Longman, México, 804p.

	RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA INSTRUMENTACIÓN						-AI NENDIZAJE	
	TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICOS		PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓ	
Х	Exposición profesor (clases)		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica	
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas abiertas o cerradas	Х	Evaluación formativa	
	Demostración		Transparencias	Х	Autoevaluación	Х	Evaluación sumaria	
Х	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales	Х	Evaluación en clase	
	Investigación de campo	Х	Materiales opacos		Respuesta corta			
	Investigación experimental		Películas con movimiento	Х	Pruebas escritas			
	Discusión dirigida	Х	Videoproyector	Х	Respuesta complementaria			
X	Exposición alumnos		Pizarrón	Х	Opción múltiple			
Х	Problemas dirigidos		Imágenes planas		Falso o verdadero			
	Elaboración y desarrollo de proyectos		Gráficas		Respuesta alterna			
X	Tareas dirigidas		Mapas		Jerarquización			
X	Lecturas comentadas		Carteles	Х	Correspondencia (columnas)			
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo			
	Panel		Rotafolio	X	Pruebas por temas			
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas			
	Entrevista		Tablero de boletines	Х	Solución escrita a un problema			
	Lluvia de Ideas		Objetos		Demostración práctica			
	Conferencia	X	Modelos	-	Proyectos	-		
	Mesa redonda	1	Maquetas		Monografías			
	Foro	1	Sonoramas		Crítica a un tema			
	Seminario Estudio libre		Televisión Representaciones	Х	Reportes escritos Participación individual			
			Marionetas	Х	Participación por equipos			
		+		-	Exposición individual	-		
		+		Х	Exposición individual	-		
				^	equipo			
	i	i	I	1	I EARIDO	1	İ	

## PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura en químico farmacéutico biólogo ó posgrado profesionales en las áreas de Ciencias Químicas con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo del diagnóstico.