

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA

Optativa de 4 créditos

ASIGNATURA:

Seminario de Bioética

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 4

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 64

CARÁCTER: OBLIG. OP x		CLAVE 0069	TEORÍA 0	PRÁCTICA 4	NO. DE CRÉDITOS 4
MODALIDAD: Seminario					
TIPO: TEÓRICO			PRACTICO x		TEORICO-PRACTICO
ASIGNATURA CON SERIACIÓN INDICATIVA PRECEDENTE:		Seminario de Deontología			
OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:		Conocer a la bioética a través del estudio de: los derechos humanos, su historia, valores, su relación con el diagnóstico y con la investigación y, el dilema ético, para resolver y sustentar juicios de valor de los conflictos éticos en la presentación de los servicios a los enfermos y a sus familiares así como entre personas y profesionales que intervienen en los acontecimientos de la vida, la salud y la dignidad de la persona.			
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 4		Unidad 1 Derechos Humanos			
TEORICAS 0	PRACTICAS 4	OBJETIVO: Reconocer la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, mediante su lectura y análisis para la valoración de la persona humana y el consiguiente respeto a los derechos humanos. CONTENIDO: 1.1 Conocimiento de los Derechos Humanos			
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 4		Unidad 2 Historia			
TEORICAS 0	PRACTICAS 4	OBJETIVO: Conocer la historia de la bioética mediante el estudio de los hechos que la construyeron y de los dilemas éticos planteados por las ciencias de la vida a través del tiempo, para rescatar hoy los valores y los principios y enfrentar la amenaza sobre la sobrevivencia y la naturaleza. CONTENIDO: 2.1 Definición de Bioética			
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 24		Unidad 3 Valores			
		OBJETIVO: Identificar los valores humanos: salud (bienestar y malestar físicos) y los involucrados en el trabajo y la sociabilidad, analizándolos desde el punto de vista axiológico según			

TEORICAS 0	PRACTICAS 24	Domínguez Amigo A. (2001), para aplicarlos en los dilemas éticos que se presenten en el ejercicio profesional. CONTENIDO: 3.1 Salud 3.2 Trabajo
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 4		Unidad 4 La Bioética y su relación con el diagnóstico OBJETIVO: Reconocer la relación de la bioética con el diagnóstico, a través del análisis de las acciones resultantes de la interacción paciente-profesionista, los valores intrínsecos, los deberes profesionales y los derechos humanos, para tomar decisiones con apego estricto a la norma y al profundo respeto a los derechos humanos.
TEORICAS 0	PRACTICAS 4	CONTENIDO: 4.1 Relación profesionista paciente
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 16		Unidad 5 La Bioética y su relación con la investigación OBJETIVO: Identificar la relación de la bioética con la investigación mediante el estudio del protocolo ético, la experimentación en humanos y otras especies animales, para reconocer que la ciencia está al servicio del hombre y no el hombre al servicio de la ciencia.
TEORICAS 0	PRACTICAS 16	CONTENIDO: 5.1 Protocolo ético 5.2 Experimentación en humanos 5.3 Experimentación con otras especies
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 12		Unidad 6 Dilema ético OBJETIVO: Resolver dilemas éticos mediante el estudio de su definición, la aplicación de las metodologías para plantear y resolverlos y ejemplos, para saber organizar las variables que están en juego y los criterios para clasificar sus implicaciones y consecuencias.
TEORICAS 0	PRACTICAS 12	CONTENIDO: 6.1 Definición 6.2 Metodologías de solución 6.3 Ejemplos
64		Total de horas

Bibliografía Básica
<ol style="list-style-type: none"> 1. ITESM, (1999) "Valores para el Ejercicio Profesional" Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Centro de Valores Éticos, México, 439p. 2. Escobar G, (2003) "Ética, Introducción a su Problemática y su Historia" 5ª ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 306p. 3. Llano A, (2001) "¿Qué es Bioética?" 3R, Colombia, 263p. 4. Hernández J, (2002) "Bioética General" Manual Moderno, México, 469p. 5. Domínguez A, (2001) "Los valores estructurales de la persona" Porrúa México 287p.
Bibliografía Complementaria
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilmutt I, Campbell K, Tudge C, (2000) "La Segunda Creación: de Dolly a la Clonación Humana" Ediciones B, Barcelona, México, 388p. 2. Balado M, García A, (1998) "La Declaración de los Derechos Humanos en su 50 Aniversario" Centro Internacional de Estudios Políticos, Bosch, España, 699p. 3. OPS/OMS Bioética, (1990) "Códigos Internacionales de Ética en la Investigación", OMS, EUA.

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
x	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios: abiertos o cerrados		Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
	Demostración		Transparencias		Auto evaluación	x	Evaluación sumaria
x	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	x	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
x	Discusión dirigida		Videoprojector		Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido		Pizarrón		Opción múltiple		
x	Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto	x	Mapas conceptuales		Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel		Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
x	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos		Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas		Crítica a un tema		
	Seminario		Televisión		Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones		Participación individual		
			Marionetas		Participación por equipo		
			Acetatos		Exposición individual		
					Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		
					Demostraciones prácticas		

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura o posgrado en ciencias químicas, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo de las ciencias bioquímicas, médicas y el diagnóstico por el laboratorio.