

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN**

LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA

Optativa de 4 créditos

ASIGNATURA:

Seminario de Administración, Liderazgo y Toma de Decisiones

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 4

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 64

CARÁCTER: OBLIG. OP x		CLAVE 0068	TEORÍA 0	PRÁCTICA 4	NO. DE CRÉDITOS 4
MODALIDAD: Seminario					
TIPO: TEÓRICO			PRACTICO x	TEORICO-PRACTICO	
ASIGNATURA CON SERIACIÓN INDICATIVA SUBSECUENTE:		Seminario de Fundamentos de la Administración de Recursos Humanos			
OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:		Proporcionar los conocimientos y habilidades que permitan comprender la naturaleza de la administración de las organizaciones, el papel del líder en la dirección de los equipos de trabajo y la presencia del proceso de toma de decisiones en las organizaciones.			
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 12		UNIDAD 1 Administración: una visión general			
TEORICAS 0		PRACTICAS 12		OBJETIVO: Identificar los fundamentos de la administración en el contexto contemporáneo. CONTENIDO: 1.1 Por qué estudiar administración 1.2 Conceptos de la administración 1.3 Funciones de la administración 1.4 Niveles administrativos 1.5 Habilidades y roles administrativos 1.6 Eficiencia y eficacia de la organización 1.7 Actividad administrativa 1.8 Comunicación en las organizaciones	
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 13		UNIDAD 2 Las organizaciones y su entorno			
TEORICAS 0		PRACTICAS 13		OBJETIVO: Entender el entorno de las organizaciones y las fuerzas que actúan en él e identificar las reacciones de las organizaciones ante los cambios en el entorno. CONTENIDO: 2.1 Las organizaciones y la necesidad de administrarlas 2.2 Organizaciones: conceptos y desafíos 2.3 Las organizaciones como sistemas 2.4 El entorno de las organizaciones 2.5 Ética y responsabilidad social 2.6 Tamaño y ciclo de vida de las organizaciones	
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 13		UNIDAD 3 Liderazgo organizacional			
OBJETIVO: Entender qué significa ser un líder e identificar las características y habilidades de los líderes efectivos.					

TEORICAS 0	PRACTICAS 13	CONTENIDO: 3.1 Elementos básicos del liderazgo 3.2 Rasgos y ética del liderazgo 3.3 Influencia: poder, política y negociación 3.4 Enfoques tradicionales 3.5 Enfoques situacionales 3.6 Teorías contemporáneas 3.7 Perspectivas contemporáneas del liderazgo 3.8 Liderazgo y cambio en las organizaciones 3.9 Desarrollo de habilidades del liderazgo
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 13		UNIDAD 4 Dirección de equipos de trabajo OBJETIVO: Conocer cómo contribuyen los equipos a la eficacia de las organizaciones y cómo integrar un equipo efectivo de trabajo.
TEORICAS 0	PRACTICAS 13	CONTENIDO: 4.1 Importancia del trabajo en equipo en las organizaciones 4.2 Relaciones individuales y de equipo 4.3 Tipos de equipos 4.4 Etapas del desarrollo del equipo 4.5 Conversión de grupos en equipos 4.6 Integración de equipos efectivos 4.7 Manejo de relaciones laterales 4.8 Desarrollo de destrezas de liderazgo en equipo 4.9 Estímulos a la creatividad del equipo 4.10 Desarrollo y administración de equipos eficaces
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 13		UNIDAD 5 Fundamentos de la toma de decisiones OBJETIVO: Conocer los tipos de decisiones y cómo tomar decisiones racionales; así también, los procesos a través de los cuales se toman decisiones en las organizaciones.
TEORICAS 0	PRACTICAS 13	CONTENIDO: 5.1 Qué es la toma de decisiones. Importancia de la toma de decisiones 5.2 Precondiciones para la toma de decisiones 5.3 El proceso de la toma de decisiones. 5.4 Características de las decisiones gerenciales: Tipos de problemas y decisiones 5.5 Condiciones para la toma de decisiones: Estudio de casos 5.6 Barreras para la toma de decisiones efectiva 5.7 Estilos en la toma de decisiones 5.8 Toma de decisiones en grupo 5.9 Administración de la toma de decisiones en grupo 5.10 Toma de decisiones en la organización
64		Total de horas

Bibliografía Básica

4. 1.- Bateman T, Snell S, (2004) "Management, Building Competitive Advantage", Mc Graw-Hill Interamericana, México, 678p.
5. Davies, K, Newstrom, J, (2003) "Human Behavior at Work", 11^a. ed. Mc Graw-Hill Interamericana, México, 609p.
6. DuBrin, A. (2000) "Essentials of Management, 5^a ed. International Thompson, México, 472 p.
7. Hellriegel, D, Jackson S, Slocum J, (2002) "Management: a Competency Based Approach" International Thompson, México. 420p.
8. Lussier R, Achua C, (2002) "Leadership: Theory, Applications, Skill Building", International Thompson, México, 478p.
9. daSilva R, (2002) "Teorías de la Administración", Internacional Thompson, México, 521p.
10. Robbins S, Coulter M, (2000) "Administracion" 6^a ed. Pearson Education, México, 645p.

Bibliografía Complementaria

1. Certo S, (2001) "Administración Moderna" 8^a ed. Pearson Educación de Colombia, Colombia, 599p.
2. Koontz H, Weihrich H, (2004) "Management: a Global Perspectiva" 12^a ed. Mc Graw-Hill, México. 789p.
3. Robles G y Alcerreca C eds, (2000) "Administración un Enfoque Interdisciplinario" Pearson Educacion, México, 420p.

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios: abiertos o cerrados		Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio	X	Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
	Demostración		Transparencias		Autoevaluación	X	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoproyector		Respuesta complementaria		
X	Estudio dirigido	X	Pizarrón		Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas		Correspondencia (columnas)		
X	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel		Rotafolio	X	Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos		Proyectos		
X	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas		Crítica a un tema		
X	Seminario		Televisión		Reportes escritos		
X	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas		Participación por equipo		
					Exposición individual		
					Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Licenciatura en Administración, deseable con grado en el área de su especialidad, con experiencia práctica docente y habilidad para ejemplificar aplicaciones de la asignatura en el área del diagnóstico.