

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTILÁN**

LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA

PAQUETE TERMINAL DESARROLLO PERSONAL Y SALUD PÚBLICA

Séptimo semestre

ASIGNATURA:

Desarrollo Personal y Profesional

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 6

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 96

CARÁCTER: OBLIG. OP x	CLAVE 0028	TEORÍA 4	PRÁCTICA 2	NO. DE CRÉDITOS 10
MODALIDAD: Curso				
TIPO: TEÓRICO		PRACTICO		TEORICO-PRACTICO X
ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE:		Sociedad y Salud Pública		
OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:		Valorarse como seres humanos concretos que funcionan en un contexto sociocultural específico de normas, valores y un sistema de instituciones y esferas de actividad social, en los que asumen responsabilidades y compromisos ciudadanos y ponen de manifiesto determinados roles ejecutados desde su posición social, realizan sus proyectos de vida y mantienen estilos de vida específicos en las diversas relaciones sociales que los posibilitan para el ejercicio profesional.		
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 20		UNIDAD 1 Desarrollo humano		
TEORICAS 20		OBJETIVO: Explicar los factores que forman la personalidad, sus principales teorías y los elementos que conforman la vida afectiva y los procesos cognoscitivos del ser humano.		
PRACTICAS 0		CONTENIDO: 1.1 Bases científicas del comportamiento humano 1.2 Personalidad y conducta		
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 26		UNIDAD 2 Socialización del comportamiento		
TEORICAS 16		OBJETIVO: Analizar las principales fortalezas y debilidades del comportamiento humano, para aprovechar los recursos de la persona, que al mismo tiempo influyen en cambios significativos en las relaciones con los otros.		
PRACTICAS 10				

		<p>CONTENIDO: 2.1 Principales corrientes sociológicas. Estructuralismo y Funcionalismo. 2.2 Sociedad. Concepto, origen, desarrollo, tipos. 2.3 Cultura. Concepto, origen, función, formas y desarrollo. 2.4 Personalidad y socialización del comportamiento. Concepto, proceso y características. 2.5 La familia. Concepto, papel, características. 2.6 La educación como proceso socializante. Concepto de educación y tipos. Influencia de la educación asistemática y sistemática. 2.7 Estructura social de la personalidad. 2.8 Coloniaje y neocoloniaje cultural. 2.9 Ejercicios prácticos. CONTENIDO PRÁCTICO. Ejercicios prácticos de aplicación.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 25</p>		<p>UNIDAD 3 El comportamiento humano en las organizaciones OBJETIVO: Analizar las principales fortalezas y debilidades del comportamiento humano, para aprovechar los recursos de la persona, que al mismo tiempo influyen en cambios significativos en las relaciones con los otros.</p>
<p>TEORICAS 15</p>	<p>PRACTICAS 10</p>	<p>CONTENIDO: 3.1 Comportamiento colectivo. 3.2 Liderazgo. Concepto, tipos y características. 3.3 Comportamiento organizacional. Concepto e importancia. 3.4 Toma de decisiones CONTENIDO PRÁCTICO: Ejercicios prácticos de aplicación e integración.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 25</p>		<p>UNIDAD 4 La personalidad profesional OBJETIVO: Identificar los rasgos de su personalidad para utilizarlos en la integración a un grupo, saber negociar y saber venderse.</p>
<p>TEORICAS 13</p>	<p>PRACTICAS 12</p>	<p>CONTENIDO: 4.1 Auto concepto y auto imagen. 4.2 Ética profesional. 4.3 Saber negociar en grupo de trabajo. 4.4 Saber vender. 4.5 El trabajo en equipo. CONTENIDO PRÁCTICO: Ejercicios prácticos de aplicación e integración.</p>
<p>96</p>		<p>Total de horas</p>

<p>Bibliografía Básica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jiménez B, (2001) "La Contaminación Ambiental en México: Causas, Efectos y Tecnología Apropiaada" Limusa, México, 926p. 2. Randal A, (1985) "Economía de los Recursos Naturales y Política Ambiental" Limusa, México, 474p <p>Bibliografía Complementaria</p>
--

1. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud Washington DC
2. Langer A. El embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe. Rev Panam Salud Pública 11(3), 2002. pp.192-204 (Acceso a través de la WEB <http://www.paho.org>).
3. Aulikki N, Berrios X y Puska P. Interacciones comunitarios contra las enfermedades no transmisibles: lecciones de los países desarrollados para los países en desarrollo. Boletín de la Organización Mundial de la Salud. Recopilación de artículos No. 6, 2002. pp 47-54 (Acceso a través de la WEB <http://www.who.int/bulletin>).
4. **OMS. Lista Modelo de Medicamentos Esenciales de la OMS. 12ª lista, abril de 2002. Traducción de extractos de la versión no editada del Informe de la 12ª reunión del Comité de Expertos de la OMS en Selección y Uso de Medicamentos Esenciales, 15-19 de abril de 2002. Se puede consultar el informe íntegro en inglés en:**
<http://www.who.int/medicines/organization/par/edl/expertcomm.shtml>

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)	X	Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
X	Demostración	X	Transparencias	X	Auto evaluación	x	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica	X	Fotos fijas	X	Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoprojector	X	Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	X	Pizarrón	X	Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas	X	Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas conceptuales	X	Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas	X	Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel	X	Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
X	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos	X	Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas	X	Crítica a un tema		
X	Seminario		Televisión	X	Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas	X	Participación por equipo		
		x	Acetatos	X	Exposición individual		
				x	Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		
					Demostraciones prácticas		

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura o posgrado en ciencias químicas, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo del diagnóstico por el laboratorio.