

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA
PAQUETE TERMINAL HEMATOLOGIA ESPECIAL
Séptimo semestre

ASIGNATURA:
Hematología Especial I

NÚMERO DE HORAS / SEMANA: 6

NÚMERO DE HORAS /SEMESTRE: 96

CARÁCTER: OBLIG. OP x	CLAVE 0013	TEORÍA 4	PRÁCTICA 2	NO. DE CRÉDITOS 10
---------------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	------------------------------

MODALIDAD: Curso Laboratorio

TIPO: TEÓRICO	PRACTICO	TEORICO-PRACTICO X
-------------------------	-----------------	------------------------------

ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA PRECEDENTE: Hematología

ASIGNATURA CON SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE: Hematología Especial II

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Identificar los diferentes linfomas, síndromes mielodisplásicos y microorganismos en médula ósea y sangre, para caracterizar y diferenciar a cada uno de ellos así como las pruebas diagnósticas que ayuden a diferenciar las patologías entre sí.

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD
15

UNIDAD 1 Linfomas Hodgkin

OBJETIVO:

Conocer y diferenciar a los linfomas, a través de la identificación, descripción y análisis de los estudios de laboratorio que lo caracterizan, para determinar el diagnóstico específico.

CONTENIDO:

- 1.1 Introducción
- 1.2 Enfermedad de Hodgkin

CONTENIDO PRÁCTICO:

Proyección de imágenes diagnósticas y discusión de casos clínicos.

TEORICAS 11	PRACTICAS 4
----------------	----------------

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD
20

UNIDAD 2 Linfomas No Hodgkin

OBJETIVO:

Conocer y diferenciar a los linfomas, a través de la identificación, descripción y análisis de los estudios de laboratorio que los caracterizan, para determinar el diagnóstico diferencial.

CONTENIDO:

- 2.1 Descripción de los Linfomas linfocíticos no Hodgkin
- 2.2 Clasificación REAL
- 2.3 Linfomas de linfocitos B
- 2.4 Linfomas de células T

CONTENIDO PRÁCTICO:

Proyección de imágenes diagnósticas y discusión de casos clínicos.

TEORICAS 14	PRACTICAS 6
----------------	----------------

NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 18		UNIDAD 3 Síndromes mielodisplásicos OBJETIVO: Conocer los síndromes mielodisplásicos, mediante la explicación de cada una de las etapas y los tipos de síndromes que los caracterizan, para que pueda diferenciar las opciones de tratamiento farmacológico. CONTENIDO: 3.1 Definición de los síndromes mielodisplásicos 3.2 Tipos de síndromes mielodisplásicos y su diagnóstico en médula ósea y sangre 3.3 Etapas de los síndromes mielodisplásicos 3.4 Aspectos de las opciones de tratamiento CONTENIDO PRÁCTICO: 3. Síndromes mielodisplásicos. Observación de preparaciones de células características de cada tipo de síndrome mielodisplásico y discusión de casos clínicos.
TEORICAS 12	PRACTICAS 6	
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 18		UNIDAD 4 Hipoplasias medulares OBJETIVO: Conocer el concepto de hipoplasia medular, la clasificación y su etiología, para que pueda comprender los mecanismos fisiopatológicos y determinar el diagnóstico y tratamiento. CONTENIDO: 4.1.- Hipoplasia medular adquirida 4.2.- Hipoplasia medular constitucional 4.3.- Diagnóstico y tratamiento de las hipoplasias medulares CONTENIDO PRÁCTICO: Hipoplasias medulares. Proyección de imágenes diagnósticas y observación de preparaciones de células características de algunas hipoplasias medular y discusión de casos clínicos.
TEORICAS 12	PRACTICAS 6	
NÚMERO DE HORAS/UNIDAD 25		UNIDAD 5 Microorganismos en sangre periférica y médula ósea OBJETIVO: Identificar y diferenciar a los microorganismos patógenos presentes en sangre y médula ósea, a través de la descripción de sus características morfológicas, para establecer el diagnóstico diferencial por el laboratorio. CONTENIDO: 5.1 Introducción. 5.2 Identificación de bacterias fagocitadas. 5.3 Identificación de hongos y levaduras. 5.4 Identificación de parásitos. CONTENIDO PRÁCTICO: Morfología de microorganismos presentes en sangre y médula ósea. Proyección de imágenes diagnósticas y discusión de casos clínicos.
TEORICAS 15	PRACTICAS 10	
96		Total de horas

Bibliografía Básica

1. Feliu E, (2001) "Esquemas Clínico Visuales en Hematología" Harcourt, España, 163p.
2. Hillman R, (1998) "Manual de Hematología" 2ª ed. Manual Moderno, México, 464p.
3. Mckenzie S, (2000) "Hematología Clínica" 2ª ed. Manual Moderno México, 873p.
4. San Miguel J, Sánchez-Guijo F, (2002) "Cuestiones en Hematología" 2ª ed. Elsevier Science, España, 243p.
5. Sans-Sabrafen, Bernard J, (2001) "Hematología Clínica" 4ª ed. Harcourt, España, 790p.
6. Tkachuk D, Hirschmann J, McArthur J, (2002) "Atlas of Clinical Hematology" WBSaunders, USA, 154p.

Bibliografía Complementaria

1. OMS, (2001) "El Uso Clínico de la Sangre: Manual de Bolsillo", OMS, Suiza, 229p.
2. Bain B, (1998) "Haematology" Churchill Livingstone, England, 109p.
3. Vélez H, (1998) "Hematología" 5ª ed. Corporación de Investigaciones Biológicas, Colombia, 306p.
4. Ruiz-Argüelles G, (1998) "Fundamentos de Hematología" 2ª ed. Agrupación Mexicana para el Estudio

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
X	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas	X	Evaluación formativa
	Demostración		Transparencias		Auto evaluación	X	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento	X	Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoprojector	X	Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido	X	Pizarrón	X	Opción múltiple		
X	Las clases		Imágenes planas	X	Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas	X	Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas conceptuales	X	Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas		Carteles	X	Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas	X	Pruebas de ensayo		
	Panel		Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franológrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos		Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas		Crítica a un tema		
	Seminario		Televisión		Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas	X	Participación por equipo		
		X	Acetatos	X	Exposición individual		
				X	Exposición por equipo		

PERFIL PROFESIOGRAFICO:

Licenciatura en químico farmacéutico biólogo o posgrado en ciencias químicas biológicas, hematología, con experiencia en la práctica docente y habilidades para integrar los conocimientos en el campo del diagnóstico por el laboratorio.