



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN  
LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN**

<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:</b>				
INGLÉS II				
<b>IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>				
<b>MODALIDAD:</b> Curso		Área Optativa		
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b> Teórica - Práctica				
<b>SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE:</b> 8° a 9°				
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Optativa				
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>		8	Clave:1985	
<b>HORAS DE CLASE A LA SEMANA:</b>	6	<b>Teóricas:</b> 2	<b>Prácticas:</b> 4	<b>Semanas de clase:</b> 16
				<b>TOTAL DE HORAS:</b> 96
<b>SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE:</b> Ninguna				
<b>SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE:</b> Ninguna				

**OBJETIVO GENERAL**

El alumno desarrollará estrategias de lectura como abstracción, síntesis y concreción con el fin de tomar una actitud crítica ante el contenido de textos en inglés relacionado con el área contable y de finanzas.

<b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>			
<b>UNIDAD</b>	<b>TEMAS</b>	<b>Horas Teóricas</b>	<b>Horas Prácticas</b>
1	Tipos de Lectura	6	8
2	Estrategias Metacognitivas	6	16
3	Estrategias Cognitivas	8	20
4	Estrategias de Lectura Crítica	6	10
5	Otras Estrategias: SQ3R y RAP	6	10
Total de Horas Teóricas		32	
Total de Horas Prácticas			64
Total de Horas		96	

## CONTENIDO TEMÁTICO

---

### 1. TIPOS DE LECTURA

- 1.1. Lectura ojeada.
- 1.2. Lectura de búsqueda.
- 1.3. Lectura de familiarización.
- 1.4. Lectura de estudio.

### 2. ESTRATEGIA METACOGNITIVA

- 2.1. Tipos de lectura con base al propósito.
- 2.2. Tipos de lectura con base en el propósito.
- 2.3. Planificación del proceso de lectura.
- 2.4. Regulación.

### 3. ESTRATEGIAS COGNITIVAS

- 3.1. Análisis.
- 3.2. Jerarquización.
- 3.3. Abstracción.
- 3.4. Clasificación y comparación.
- 3.5. Organización.
- 3.6. Síntesis.

### 4. ESTRATEGIAS DE LECTURA CRÍTICA

- 4.1. Determinación del propósito.
- 4.2. Activación del conocimiento.
- 4.3. Contextualización.
- 4.4. Elaboración de cuestionamientos y su reflexión.
- 4.5. Relectura del texto.
- 4.6. Elaboración de resúmenes.

### 5. OTRAS ESTRATEGIAS

- 5.1. Estrategia SQ3R.
- 5.2. Estrategia RAP.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Dechan, Emerld S. 1991. *Understanding and teaching reading*. Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Patrno, Jim, 2001, *Secondary Reading Strategies*
  - <http://www.angelfire.com/wa2/buildingcathedrals/SecondaryReadingStrategies.html>

- Barba, A. y García Jurado, R. (2003). *Manual 2 de comprensión de lectura en inglés*. México: CEI FES Acatlán-UNAM.
- Nuttall, C.: *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. MacMillan: U.S.A. 1996.
- Páez, R.: *Diccionario de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Inglés/Español – Español/Inglés*, Ed. CELE, UNAM: México 1996.
- Simon and Shuster.: *Diccionario Internacional Simon and Shuster: Inglés/Español – Español/Inglés*, 2ª Ed. MacMillan: U.S.A. 1997.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDACTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Aprendizaje grupal	✓
Discusión en pequeños grupos	✓
Exposición oral	✓
Interrogatorio	✓
Exposición audiovisual	✓
Resolución de casos	✓
Trabajos de investigación	✓
Actividades extraclase	✓

### MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
Exámenes departamentales parciales (teoría y práctica)	✓	30%
Reporte final	✓	10%
Participaciones y evaluaciones sorpresa	✓	10%
Exámenes departamentales finales	✓	50%

LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
Licenciado en la Enseñanza del Idioma Inglés.			Económico - administrativas.