



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
 LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:				
MACROECONOMÍA				
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
MODALIDAD:	Curso	Área Básica		
TIPO DE ASIGNATURA:	Teórico - Práctica			
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE:	Sexto			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria			
NÚMERO DE CRÉDITOS:	6		Clave:1630	
HORAS DE CLASE A LA SEMANA:	4	Teóricas: 2	Prácticas: 2	Semanas de clase: 16
				TOTAL DE HORAS: 64
SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE:	Ninguna			
SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE:	Ninguna			

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno comprenderá la importancia de la macroeconomía en sus aplicaciones teórico-prácticas que le permitan analizar, evaluar y aplicar los principales conceptos teóricos, que explican el funcionamiento global de la economía de mercado y su integración en la economía mundial.

ÍNDICE TEMÁTICO			
UNIDAD	TEMAS	Horas Teóricas	Horas Prácticas
1	Introducción a la Macroeconomía	4	0
2	Contabilidad Nacional	6	0
3	Las Escuelas Macroeconómicas y las Teorías de los Ciclos	4	8
4	El Modelo de la Economía Cerrada y la Participación del Estado	4	8
5	El modelo de la Economía Abierta y la Participación del Estado	6	8
6	Problemas de la Economía Mundial y su Impacto en la Economía Mexicana	8	8
	Total de Horas Teóricas	32	
	Total de Horas Prácticas		32
	Total de Horas	64	

CONTENIDO TEMÁTICO

1. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

- 1.1. Ámbito de análisis y problemas macroeconómicos.
- 1.2. Teoría económica y macroeconomía.
- 1.3. Modelos y variables macroeconómicas.

2. CONTABILIDAD NACIONAL

- 2.1. Objetivo e importancia de las cuentas nacionales.
- 2.2. Concepto y características del producto interno y nacional bruto.
 - 2.2.1. El producto nacional en una economía privada y cerrada.
 - 2.2.2. El producto nacional en una economía privada cerrada con sector público.
 - 2.2.3. El producto nacional en una economía abierta.
- 2.3. La renta nacional (concepto y características).
 - 2.3.1. La renta nacional en una economía cerrada.
 - 2.3.2. La renta nacional en una economía cerrada con sector público.
 - 2.3.3. La renta nacional en una economía abierta.
- 2.4. Identidades de la contabilidad Nacional en condiciones de equilibrio.

3. LAS ESCUELAS MACROECONÓMICAS Y LAS TEORÍAS DE LOS CICLOS

- 3.1. El surgimiento de las escuelas macroeconómicas y sus ciclos económicos.
 - 3.1.1. Definición del ciclo económico.
 - 3.1.2. Movimientos cíclicos en la economía.
 - 3.1.3. Fases de los ciclos económicos.
 - 3.1.4. Principales teorías sobre las crisis.
 - 3.1.5. Aplicaciones.

4. EL MODELO DE LA ECONOMÍA CERRADA Y LA PARTICIPACIÓN DEL ESTADO

- 4.1. El modelo completo de la economía cerrada y la intervención del estado.
- 4.2. El modelo Keynesiano.
- 4.3. El modelo clásico.
- 4.4. Modelo clásico y modelo Keynesiano análisis comparativo.
- 4.5. El modelo IS-LM.
- 4.6. La relación entre inflación, deflación y desempeño.

5. EL MODELO DE LA ECONOMÍA ABIERTA Y LA PARTICIPACIÓN DEL ESTADO

- 5.1. Introducción del sector externo: el modelo de la economía abierta.
- 5.2. Balanza de pagos.
 - 5.2.1. La demanda agregada en la economía abierta.
 - 5.2.2. Introducción a los movimientos de capital: el modelo Mundell Fleming.
 - 5.2.3. Las políticas monetarias y fiscal con tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible.
- 5.3. Aplicaciones.

6. PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y SU IMPACTO EN LA ECONOMÍA MEXICANA

- 6.1. Identificación de la problemática macroeconómica a través de: crecimiento, inflación, productividad, competitividad, innovación y otros.
 - 6.1.1. Globalización-Regionalización y economía del conocimiento.
 - 6.1.2. Tratados de libre comercio.
- 6.2. Perspectivas de la economía mexicana.
- 6.3. Impacto macroeconómico en México.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Angel Rojo, Luís, *Renta, Precio y Balanza de Pagos*, 6ª. Edición, España, Editorial Alianza, 1981.
- Arango Duran, Arturo, *Insumo – Producto Matinpro 1.0 (Un sistema para realizar análisis estructural de la economía mexicana)*, Universidad Autónoma Metropolitana, 1ª. Ed., México, 1995.
- Branson, W., *Teoría y Política Macroeconómica*, Fondo de Cultura Económica, 2ª. Ed., México, 1990.
- Case, Karl E. y Fair, Ray C., *Principios de Macroeconomía*, 4ª. Ed., México, Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, 1997.
- Dornbusch, Rudiger y Fisher, Stanley, *Macroeconomía*, 6ª. Ed., España, Editorial Mc Graw Hill, 2002.
- Estay R., Jaime y Manchón C. Federico, *Keynes...hoy*, 1ª. Ed., México, Coedición U.A.M./B.U.A. de Puebla, 1997.
- Musgrave, Richard A. y Musgrave, Peggy B., *Hacienda Pública (Teórica y Aplicada)*, 5ª. Ed., México, Editorial Mc Graw Hill, 1994.
- Puyana Ferreira, Jaime, *Modelos Macroeconómicos de Crecimiento*, 1ª. Edición, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1995.
- Ricossa, Sergio, *Diccionario de Economía*, 1ª. Ed., México, Siglo XXI Editores, 1990.
- Samuelson, Paul A. y otros, *Macroeconomía con aplicaciones a México*, 10ª. Ed., México, Editorial Mc Graw Hill, 2001.
- Sosa, Barajas Sergio, *Modelos Macroeconómicos*, México, Editorial Tlaxcallan, 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fernández Díaz, Andrés, Parejo Gamír, José Alberto y Rodríguez Saíz, Luís, *Política Económica*, 1ª. Ed., España, Editorial Mc Graw Hill, 2000.
- García Reyes, Miguel y Agudelo de Latapí, Ma. Mercedes, *Ajuste Estructural y Pobreza (La transición económica en la sociedad mundial contemporánea)*, 1ª. Ed., México, Coedición IESEM/FCE, 1997.
- INEGI, 1970, 1975, 1980, 1990, 1995 y 2000, *Sistema de Cuentas Nacionales de México.*, INEGI /P de las N.U. para el Desarrollo, México.
- Mansell Carstens, Catherine, *Las Nuevas Finanzas en México*, 2ª. Reimpresión. México, Coedición Editorial Milenio, Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas e Instituto Tecnológico de México, 1993.

CIBERGRAFÍA

- <http://www.eumed.net>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exposición oral	✓
Exposición audiovisual	✓
Ejercicios dentro de clase	✓
Ejercicios fuera del aula	✓
Lecturas obligatorias	✓
Trabajo de investigación	✓
Prácticas de taller	✓
Prácticas de campo	
Otras	

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes parciales	
Examen final	✓
Trabajos y tareas fuera del aula	✓
Participación en clase	✓
Asistencia	✓
Exposición de seminarios por los alumnos	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
En Economía o, Ciencias Políticas	Economía	Economía	Macroeconomía