



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN  
LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN**

<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:</b>					
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN					
<b>IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>					
<b>MODALIDAD:</b> Curso/Taller		Área: Básica			
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b> Teórico - Práctica					
<b>SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE:</b> Cuarto					
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatoria					
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>			6		Clave:1531
<b>HORAS DE CLASE A LA SEMANA:</b>	4	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2
				<b>Semanas de clase:</b>	16
				<b>TOTAL DE HORAS:</b>	64
<b>SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE:</b>				Ninguna	
<b>SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE:</b>				Ninguna	

**OBJETIVO GENERAL**

El alumno aprenderá los conceptos teóricos y prácticos de la ciencia y la metodología de la investigación y los aplicará en la sistematización de conocimientos aplicables a procesos de iniciación en investigación administrativa.

<b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>			
<b>UNIDAD</b>	<b>TEMAS</b>	<b>Horas Teóricas</b>	<b>Horas Prácticas</b>
1	Fundamentos de la Metodología de la Investigación	6	0
2	Tipos de Investigación Aplicables a las Ciencias Administrativas	6	0
3	Contenido del Proyecto de Investigación	8	14
4	Diseños de Investigación	6	8
5	Presentación de Trabajos Académicos	6	10
	Total de Horas Teóricas	32	
	Total de Horas Prácticas		32
	Total de Horas		64

## CONTENIDO TEMÁTICO

---

### **1. FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

- 1.1. Conocimiento: concepto.
- 1.2. Ciencia: concepto.
- 1.3. El método científico: concepto.
  - 1.3.1. Métodos auxiliares.
- 1.4. Metodología de la investigación: concepto.
  - 1.4.1. Método: concepto.
  - 1.4.2. Investigación: concepto.

### **2. TIPOS DE INVESTIGACIÓN APLICABLES A LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

- 2.1. Investigación Documental.
- 2.2. Investigación de Campo.
- 2.3. Investigación Mixta.
- 2.4. Alcances.
  - 2.4.1. Descriptiva.
  - 2.4.2. Correlacional.
- 2.5. Enfoques.
  - 2.5.1. Cualitativa.
  - 2.5.2. Cuantitativa.
- 2.6. Aplicaciones prácticas.

### **3. CONTENIDOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

- 3.1. Elección del tema.
  - 3.1.1. Idea.
  - 3.1.2. Investigación documental.
- 3.2. Título tentativo.
  - 3.2.1. Identificación del problema.
  - 3.2.2. Delimitación del problema.
  - 3.2.3. Problema: Enunciado.
  - 3.2.4. Preguntas de Investigación.
  - 3.2.5. Justificación.
  - 3.2.6. Objetivo.
  - 3.2.7. Hipótesis.
  - 3.2.8. Marco de Referencia.
  - 3.2.9. Marco Teórico.
- 3.3. Aplicaciones prácticas.

### **4. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN**

- 4.1. No experimentales.
  - 4.1.1. Estudios transversales y longitudinales.
- 4.2. Experimentales.
  - 4.2.1. Estudios cuasi experimentales.
- 4.3. Muestra.

- 4.4. Diseño de Instrumentos de medición.
- 4.5. Acopio de datos.
- 4.6. Tratamiento de datos.
- 4.7. Análisis y discusión.
- 4.8. Aplicaciones prácticas.

## 5. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS

- 5.1. Portada.
- 5.2. Introducción.
- 5.3. Planteamiento del problema.
- 5.4. Objetivo.
- 5.5. Hipótesis.
- 5.6. Aspectos socioeconómicos.
- 5.7. Marco Teórico.
- 5.8. Caso práctico.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bernal, T., C. A., *Metodología de la Investigación para la Administración y Economía*, 2006.
- Briones, Guillermo, *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Colombia: Editorial Arfo, 2002.
- Hernández, S. Roberto y col., *Metodología de la Investigación*. 4ª. Ed. México, Mc Graw Hill, 2006.
- Eyssautier de la Mora, M., *Metodología de la Investigación*, 4ª Ed., México, Editorial Thomson Learning, 2002.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Rojas, Soriano, Raúl, *Investigación-acción en el aula*. México: Plaza y Valdés. 2002.
- Sánchez, A. Gerardo y col. *Tesis profesional; un problema, una hipótesis, una solución*. México, UNAM, FES-C. 2003.

### CIBERGRAFÍA

- Sánchez, A. Gerardo y Angeles D. M., Desarrollo de competencias informacionales: Curso de Línea. México, UNAM, FESC. CUAED. 2008, disponible: <http://www.cuaed.unam.mx/ec/competencias/index.html>
- <http://dgbiblio.unam.mx>
- <http://google.com>
- <http://copernic.com>

**SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA  
ASIGNATURA**

<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>UTILIZACIÓN EN EL CURSO</b>
Exposición oral	✓
Exposición audiovisual	✓
Ejercicios dentro de clase	✓
Ejercicios fuera del aula	✓
Lecturas obligatorias	✓
Trabajo de investigación	✓
Prácticas de taller	✓
Prácticas de campo	
Otras	

**MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

<b>ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	<b>UTILIZACIÓN EN EL CURSO</b>
Exámenes parciales	✓
Examen final	✓
Trabajos y tareas fuera del aula	✓
Participación en clase	✓
Asistencia	✓
Exposición de seminarios por los alumnos	

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA</b>			
<b>LICENCIATURA</b>	<b>POSGRADO</b>	<b>ÁREA INDISPENSABLE</b>	<b>ÁREA DESEABLE</b>
En Ciencias de la Comunicación o, Educación o, Sociología.	Maestría en Ciencias de la Comunicación o, Maestría en Educación	Metodología	