



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:					
ÉTICA Y VALORES					
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA					
MODALIDAD: Curso		Área: Básica			
TIPO DE ASIGNATURA: Teórico - Práctica					
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: Tercero					
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria					
NÚMERO DE CRÉDITOS:		6		Clave:1331	
HORAS DE CLASE A LA SEMANA:	4	Teóricas:	2	Prácticas:	2
				Semanas de clase:	16
				TOTAL DE HORAS:	64
SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE:				Ninguna	
SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE:				Ninguna	

OBJETIVO GENERAL

El alumno reflexionará y valorará críticamente acerca de las acciones humanas, considerando su responsabilidad ética respecto a la sociedad, la personalidad y la naturaleza.

ÍNDICE TEMÁTICO			
UNIDAD	TEMAS	Horas Teóricas	Horas Prácticas
1	Introducción a la Ética y los Valores	4	4
2	Ámbitos de Decisión Personal y Social	6	6
3	Democracia y Derechos Humanos	4	4
4	La Ética en la Administración	6	6
5	Multiculturalismo y Globalización	4	4
6	Ciencia y Tecnología	4	4
7	Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable	4	4
	Total de Horas Teóricas	32	
	Total de Horas Prácticas		32
	Total de Horas	64	

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LOS VALORES**
 - 1.1. La ética y la filosofía.
 - 1.2. Características de la ética y la filosofía.
 - 1.3. Escuelas filosóficas actuales.
 - 1.4. El carácter histórico de la ética.
 - 1.5. La ética como reflexión sobre la moralidad.
 - 1.6. La eticidad: característica esencial de la moralidad.

- 2. ÁMBITOS DE DECISIÓN PERSONAL Y SOCIAL**
 - 2.1. El juicio moral y la acción moral.
 - 2.2. La libertad, la responsabilidad, la autonomía y la heteronimia.
 - 2.3. Las motivaciones, los medios, los fines y las intenciones.
 - 2.4. Los valores, su objetividad y su subjetividad.
 - 2.5. La jerarquía de los valores.
 - 2.6. Ámbito de la práctica moral.

- 3. DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS**
 - 3.1. El pacto social y la soberanía popular: hacia el bien común.
 - 3.2. Dignidad, igualdad y libertad.
 - 3.3. El dialogo y el consenso.
 - 3.4. La protección de los derechos de las minorías.
 - 3.5. La tolerancia y la paz.
 - 3.6. Características y principios de la democracia.
 - 3.7. Obstáculos de la democracia: autoritarismo, fundamentalismo.

- 4. LA ÉTICA EN LA ADMINISTRACIÓN**
 - 4.1. Importancia.
 - 4.2. Objetivos.
 - 4.3. Código de ética del Licenciado en Administración.
 - 4.4. Determinación del clima ético de la organización.
 - 4.5. Nuevas tendencias de la ética en la Administración.

- 5. MULTICULTURALISMO Y GLOBALIZACIÓN**
 - 5.1. Identidad.
 - 5.2. Cultura y multiculturalismo.
 - 5.3. Patrimonio cultural en el mundo y mi comunidad.
 - 5.4. Relación entre culturas y ética de minoritarios.
 - 5.5. Hegemonía y dominación.

- 6. CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 - 6.1. La ciencia y la ética.
 - 6.2. Características de la ciencia.
 - 6.3. El juicio ético sobre acceso, uso, investigación y divulgación científica.
 - 6.4. Tecnología y tecnociencia.

- 6.5. El conflicto entre el saber técnico-científico y la vida humana.
- 6.6. Calidad de vida

7. EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

- 7.1. La relación entre sociedad y naturaleza.
- 7.2. Ecología y medio ambiente.
- 7.3. Fenómenos naturales y desastres.
- 7.4. Problemas ambientales en mi comunidad.
- 7.5. Problemas ambientales globales.
- 7.6. Nuestra huella ecológica.
- 7.7. Energía y consumo sustentable.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Passmore, Jhon, *La responsabilidad del hombre frente a la naturaleza*, Madrid, Editorial Alianza, 2005.
- Rorty, Richard: Heidegger (1993), *Contingencia y pragmatismo*, en *Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores contemporáneos*. Escritos filosóficos 2. Traducción de Jorge Vigil Rubio, Barcelona, Editorial Paidós 1978.
- Gadamer, Hans-George: *Verdad y método*, Sígueme, Salamanca, 1977.
- Kwiatkowska, Teresa y Jorge Issa (comp.), *Los caminos de la ética ambiental*, México, UAM-I/Plaza y Valdés/CONACYT, 1988.
- Leff, Enrique, *Ética sustentable*, México, Editorial Siglo XXI, 2002.
- Leff, Enrique (coord.), *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*, 2ª. Ed., México, Editorial Siglo XXI. 2000.
- Küng, Hans, *Una ética mundial para la economía política*, FCE, México, 2000.
- Velasco, Ambrosio, *¿Universalismo ético o relativismo moral?* En los linderos de la ética, coordinado por Luis Villoro, México, Editorial Siglo XXI, UNAM, 2004.
- Crespo, J. A., *La democracia real explicada a niños y jóvenes*. México. FCE, 2004.
- Cascón. P. y Martín, C. *La alternativa del juego I, juegos y dinámicas de educación para la paz*, España, Los libros de la Catarata, 1998.
- Salazar, L. y Woldenberg, J., *Principios y valores de la democracia*. Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática. México: IFE, 1997.
- UNESCO, El correo de la UNESCO. *La lucha por el pasado: Un país de asilo para el patrimonio afgano*, 2001.
- Friedman, J. *Identidad Cultural y Proceso Global*, Buenos Aires, Editorial Amorrortu, 2001.
- Dieterich, H., *Identidad Nacional y globalización*. Nuestro tiempo, México, 2002.

CIBERGRAFÍA

- Dueñas A, (1997). La ética. El horizonte filosófico de la ética.
www.monografias.com/trabajos6/etic2.shtml.
- Dueñas, A. (1977), www.monografias.com/trabajos6/etic/etic2.shtml.

- Yuren, MT. Sujeto de la eticidad y formación valoral. <http://educación.jalisco.gob.mx/educar/04/4yuren.html>.
- Miras, E. (2004). Sobre los valores, www.org/aica/documento_filesArgentinos/Miras/2004_07_02_valores.
- Morales, M. (2003). Valores www.ilustrados.com/publicaciones/
- Alonso, las virtudes humanas, www.ecojoven.com/dos/08/virtudes.html.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exposición oral	✓
Exposición audiovisual	✓
Ejercicios dentro de clase	✓
Ejercicios fuera del aula	✓
Lecturas obligatorias	✓
Trabajo de investigación	✓
Prácticas de taller	✓
Prácticas de campo	
Otras	

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes parciales	
Examen final	✓
Trabajos y tareas fuera del aula	✓
Participación en clase	✓
Asistencia	✓
Exposición de seminarios por los alumnos	✓

PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	ÁREA INDISPENSABLE	ÁREA DESEABLE
En Educación o, Filosofía o, Sociología o, Pedagogía	Sociología, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Economía	Filosofía moral	Filosofía