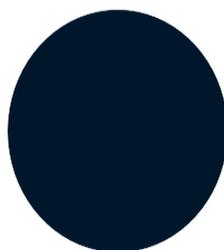


SECRETARIA DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE ESTUDIOS PROFESIONALES (SEDEP)

# PLAN DE APOYO INTEGRAL PARA EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán



# CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	3
ANTECEDENTES.....	4
EJES PLAN DE APOYO INTEGRAL PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS .....	7
1. Trayectoria escolar y de egreso .....	7
2. Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos .....	7
3. Apoyo a la titulación .....	8
4. Consolidación del Sistema Institucional de Tutoría (SIT).....	9
5. Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso (PIIANI) .....	9
6. Universidad Saludable .....	10
CARTILLA DE FORMACIÓN INTEGRAL.....	11
Beneficios y áreas de oportunidad de la cartilla.....	14

# INTRODUCCIÓN

El Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos PAIDEA de la FES Cuautitlán tiene como objetivo brindar un acompañamiento continuo y multidisciplinario a los estudiantes de nuestra institución, favoreciendo su desarrollo académico y personal en todas las etapas de su formación universitaria. Este plan está alineado con los principios y valores establecidos en la Cartilla de Formación Integral de la FES Cuautitlán, que promueve una educación completa, inclusiva y transformadora, enfocada en el desarrollo académico, social y emocional de cada estudiante.

Los ejes fundamentales del Plan PAIDEA buscan proporcionar un soporte integral, adaptado a las necesidades específicas de los estudiantes, con el fin de garantizar su éxito académico y su integración plena en la comunidad universitaria. Estos ejes son:

1. Trayectoria escolar y de egreso: Asegurar que los estudiantes cuenten con el acompañamiento adecuado a lo largo de su trayectoria académica, permitiendo que cada uno alcance su proceso de egreso de manera exitosa y con una formación sólida.
2. Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos: Brindar herramientas, recursos y estrategias para potenciar el rendimiento académico de los estudiantes, favoreciendo su aprendizaje, el desarrollo de habilidades y la superación de posibles dificultades.
3. Apoyo a la titulación: Ofrecer acompañamiento personalizado y orientación para facilitar y optimizar el proceso de titulación, asegurando que los estudiantes tengan acceso a los recursos necesarios para culminar su formación con éxito.
4. Consolidación del sistema institucional de tutoría: Fortalecer el sistema de tutorías, brindando a los estudiantes una orientación constante, tanto académica como personal, para acompañarlos en la toma de decisiones importantes y en el desarrollo de sus competencias.
5. Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso: Facilitar la adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria, proporcionándoles herramientas para su integración en la comunidad académica, social y cultural de la FES Cuautitlán.
6. Universidad saludable: Promover la salud física, mental y emocional de los estudiantes, creando un entorno que fomente el bienestar integral, con programas y actividades que favorezcan su desarrollo personal y su resiliencia frente a los desafíos académicos y personales.

Este Plan de Apoyo Integral refleja el compromiso de la FES Cuautitlán de proporcionar una educación que no solo forme profesionales competentes, sino que también impulse el bienestar y el crecimiento integral de cada estudiante, en línea con los valores y objetivos de la Cartilla de Formación Integral, que guían nuestra misión educativa y social.

## ANTECEDENTES

Nuestra universidad se caracteriza por emprender esfuerzos para ofrecer una formación armónica integral de los alumnos, es decir, que además de una sólida formación profesional permita mediante estrategias transversales y extracurriculares, proporcionarles herramientas que potencien su éxito en la vida profesional y promuevan su bienestar y satisfacción en ellos mismos.

En este sentido, y con la finalidad de cumplir con ello se creó el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), como proyecto pionero e innovador bajo la responsabilidad del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas (CODIFE) y teniendo como órgano operativo a la Secretaría Ejecutiva.

La cual asumió el compromiso de llevar a cabo las acciones necesarias para que las entidades académicas contaran con un instrumento que les permita institucionalizarse, implementar, evaluar y continuar o mejorar estrategias de apoyo permanente al alumnado, esto en los ámbitos académico, cognitivo, socioemocional, de salud, cultural y deportivo. El gran objetivo se centra en dos elementos, disminuir la deserción y los índices de reprobación, e incrementar el egreso y la eficiencia terminal.

En este sentido, la operatividad del PAIDEA implicó tres etapas: Elaboración, Implementación y Seguimiento y Evaluación.

*Elaboración:* La cual se concretó en el 2013 con la realización del PAIDEA correspondiente a cada Facultad y Escuela y, en forma centralizada en el bachillerato a través de respectivas Direcciones Generales. Es importante señalar, que el diseño de cada plan respondió a las carreras y características propias de cada entidad académica.

*Implementación:* La cual se llevó a cabo en dos momentos. Ambos en 2013, el primero con el desarrollo de las actividades del Programa de Inducción e Integración para los Alumnos de Nuevo Ingreso (PIIANI) y el segundo a finales de año con reuniones de trabajo con los titulares y el equipo responsable de la operación.

*Seguimiento y evaluación:* La cual es una actividad permanente que involucra acciones como: reuniones de trabajo con los responsables para monitorear los avances, revisión de estrategias y/o redirección de estas.

### **Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán**

El principal objetivo de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, como unidad multidisciplinaria, es la educación a nivel licenciatura, para ello se ha caracterizado desde sus inicios, por encaminar gran parte de sus esfuerzos, ampliando y diversificando su oferta educativa con calidad.

Actualmente se imparten 16 licenciaturas en el sistema presencial escolarizado: Administración, Contaduría, Diseño y Comunicación Visual, Informática, Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química, Química Industrial, Bioquímica Diagnóstica, Farmacia, Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica, Ingeniería Industrial y, Tecnología; así como la carrera de Diseño y Comunicación Visual, en la modalidad a distancia.

En la actualidad existe preocupación constante, de que los alumnos vean obstaculizada su trayectoria escolar, debido a una gran cantidad de factores, la mayoría de ellos relacionados con su entorno, aunado a los bajos niveles de interés por sus estudios y la escasa claridad de expectativas para la conclusión de estos.

Por lo que se creó el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA). Siendo este, un instrumento institucional que promueve la interacción entre todos aquellos actores que participan en el entorno del alumno (administrativos-académicos) mediante estrategias de apoyo permanente.

La FES Cuautitlán comprometida con el PAIDEA, la presente administración consciente de que la educación es la clave para la construcción de un mejor porvenir para nuestra sociedad, impulsa los ámbitos relacionados a los ejes de acción del PAIDEA, promoviendo con ellos la formación integral de los jóvenes profesionistas que se atienden en esta institución.

Por lo que se han realizado diferentes actividades, con la finalidad de sensibilizar la importancia del PAIDEA a funcionarios, académicos y alumnos. Resaltando los beneficios que este conlleva, para mejorar el nivel académico, personal y profesional del sector estudiantil. Una de las más importantes es la difusión del PAIDEA.

La FES Cuautitlán comprometida con el PAIDEA, programa que en sus lineamientos generales menciona ser un “proyecto fiel a los principios de la UNAM, que pretende dotar de servicios educativos de apoyo integral a los alumnos, principalmente, a los que muestren algún signo de desventaja que ponga en riesgo su permanencia y conclusión de sus estudios, contribuyendo de esta forma al mejoramiento de su desempeño escolar” (PAIDEA, 2012).

Con la finalidad de coadyuvar a mejorar el nivel académico de los estudiantes, el PAIDEA se sujeta a los siguientes ejes de acción direccionados para atender las necesidades académicas, de formación integral y de calidad que favorezcan su desempeño escolar, personal y profesional:

1. Trayectoria escolar y de egreso.
2. Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.
3. Apoyo a la titulación.
4. Consolidación del Sistema Institucional de Tutorías.
5. Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso.
6. Universidad saludable.

# EJES PLAN DE APOYO INTEGRAL PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS

## 1. Trayectoria escolar y de egreso

Las entidades académicas reconocen la importancia de contar con un Sistema de Seguimiento de Trayectorias Escolares, ya que les permite realizar estudios focalizados a partir de los cuales planifican la elaboración e instrumentación de estrategias con mayor seguridad para combatir una problemática real detectada. En este sentido, se propone un sistema para realizar el seguimiento de trayectorias escolares de los 17 programas educativos de la FES Cuautitlán, con la finalidad de utilizar los resultados en materia de planeación educativa para mejorar la calidad de los programas que se imparten, así como para continuar con los trabajos de seguimiento de egresados.

## 2. Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos

En este eje, las entidades desarrollan estrategias y acciones probadas en ciclos anteriores, tales como: cursos para favorecer la regularidad crediticia, de fortalecimiento a lenguas extranjeras, asesoría, eventos de formación de habilidades transversales, capacitación y actualización docente, elaboración de materiales didácticos, promoción en el uso de las TIC, gestión y asignación de becas, instancias de atención extracurricular de los alumnos y programas de intercambio académico, así como algunas de innovación.

Su objetivo es Identificar, establecer y promover las acciones necesarias en un proceso de mejora continua, para ofrecer a los alumnos servicios de apoyo con la finalidad de propiciar su formación y desarrollo integral durante el tiempo curricular establecido, identificando de manera oportuna los factores que incidan en la disminución del rendimiento académico como son: índices de reprobación, rezago académico y abandono escolar.

En este sentido, creó el “Programa para la prevención y remediación de asignaturas con alto índice de reprobación en apoyo a la mejora de la trayectoria escolar”; el cual contó con la aprobación del Consejo Técnico, 30 de abril de 2015. El programa tiene por objetivo

establecer mecanismos de apoyo encaminados a alumnos en situación de vulnerabilidad, en la modalidad preventiva y remedial. Dentro de las actividades referentes al programa se señalan los siguientes:

- Modalidad remedial
  - Asignaturas impartidas en cursos remediales
  - Cursos remediales intersemestrales
  - Cursos de preparación para extraordinarios
- Modalidad preventiva
  - Cursos propedéuticos extracurriculares
  - Cursos de nivelación

A partir de la aprobación, se promueve a través de las coordinaciones cursos para alumnos en situación de vulnerabilidad, cursos extraordinarios largos, cursos y asesorías personalizadas para preparación de exámenes finales A, B y extraordinarios, así como cursos remediales en asignaturas de alto índice de reprobación.

### 3. Apoyo a la titulación

Las entidades académicas para reforzar la importancia de la titulación promueven las modalidades establecidas, establecen el contacto y acompañamiento a los alumnos de los últimos semestres y egresados, la simplificación de trámites administrativos, así como la optimización de procedimientos internos y la formación de habilidades para la elaboración de trabajos escritos, junto con la innovación de otras acciones, permiten dar cuestiones de las siguientes:

- Uso de las TIC para difusión de opciones y el proceso de titulación
- Difusión a través de medios impresos
- Eventos ex profeso en apoyo para la titulación
- Contacto con egresados
- Becas
- Simplificación administrativa

Su objetivo indudablemente es aumentar el índice de alumnos que se titulan, mediante la difusión de las diversas opciones que ofrece la FES Cuautitlán, ampliando los mecanismos de apoyo tanto académico como administrativo; debe considerarse este proceso como una fase formativa en su desarrollo académico.

Dentro de las actividades emprendidas para incrementar el número de egresados titulados en la FES Cuautitlán, se ha impulsado el Examen General de Conocimientos.

Aunado a lo anterior las coordinaciones de las licenciaturas han incrementado el interés de los alumnos por la titulación en tiempo curricular, a través de la difusión de diferentes opciones de titulación que ofrece la facultad, ampliando los mecanismos de apoyo tanto académico como administrativo; por lo cual se considera que este proceso se encuentra en fase formativa en su desarrollo académico.

#### 4. Consolidación del Sistema Institucional de Tutoría (SIT)

Operar de manera eficiente y eficaz el Sistema Institucional de Tutoría de la FES Cuautitlán, es un objetivo establecido para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, a través de acciones articuladas que impacten positivamente en el rendimiento escolar y permiten reflejarse por medio de dicho sistema.

Por lo anterior, para la facultad es prioridad la obligatoriedad de integrar el programa de tutoría a las 17 licenciaturas par alumnos de primer semestre.

En este sentido las licenciaturas realizan reuniones periódicas con los claustros de tutores donde su principal objetivo es sensibilizar sobre la actividad y fomentar la relación tutor-tutorado, integrando a todos los actores que participen en la educación integral de los estudiantes: administrativos, académicos, alumnos.

#### 5. Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso (PIIANI)

Este eje tiene por objetivo favorecer la integración de los alumnos de primer ingreso al nivel superior, de manera que se identifiquen con la Facultad, con la UNAM y con su entorno

universitario. Por lo que la Facultad realiza las estrategias y acciones de acuerdo con el Programa de Inducción e Integración para Alumnos de Nuevo Ingreso PIIANI. En este sentido, se realizan diferentes actividades:

- Bienvenida de la generación.
- Mensaje a cargo del director.
- Organización de conferencias de inducción las cuales incluyen
  - Presentación de videos con mensajes
  - Entrega de paquetes de identidad
- Platicas informativas para padres de familia
- Visitas guiadas por las instalaciones
- Aplicación del Examen Médico Automatizado
- Aplicación de Examen Diagnóstico de Conocimientos

## 6. Universidad Saludable

Desde las directrices establecidas en este eje, se promueve la cultura de la prevención de enfermedades y a mayoría en el estado de salud de todos los miembros de la comunidad, atendiendo con calidad y eficiencia a los solicitantes cuando se presente una emergencia en las instalaciones de la Facultad o cuando los alumnos presenten un problema de salud.

Dicho eje promueve la cultura de la prevención de enfermedades y mejora el estado de salud de la comunidad, atendiendo con calidad y eficiencia a los solicitantes cuando se presente una emergencia o problema de salud en las instalaciones de la Facultad. Así como también, se promueve la cultura y el deporte entre la comunidad estudiantil. Es por ello y como estrategia para mejorar la participación de los estudiantes en dichas actividades, la la Unidad de Acreditación y Certificación Académica se dio a la tarea de crear una Cartilla de Formación Integral, en donde se agrupan las cuatro actividades principales del eje.

- Actividades Culturales
- Actividades Deportivas
- Actividades de Salud
- Actividades de Servicio a la Comunidad.

# CARTILLA DE FORMACIÓN INTEGRAL

En este sentido una de las preocupaciones constante ha sido garantizar la calidad de la educación y la formación integral durante la trayectoria escolar del alumno. En este contexto, la Facultad comprometida con los programas institucionales, como lo son el Programa Institucional de Tutoría (PIT), que tiene como objetivo acompañar al estudiante a través de la tutoría, durante su trayectoria académica, así como el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), que tiene por objetivo, apoyar a estudiantes principalmente en situación de vulnerabilidad. A partir de ello, se impulsa y coadyuva generando diferentes actividades, con la finalidad de sensibilizar, tanto a funcionarios, académicos, así como a los alumnos, de la importancia de los beneficios que conllevan la mejora del nivel académico, personal y profesional del sector estudiantil, así mismo y ante la necesidad de dar cumplimiento con los estándares nacionales e internacionales de acreditación por organismos externos, se crea la pertinencia de generar un instrumento de apoyo.

Es por ello, que a partir de la generación 2017, la Facultad crea e implementa a través de sus áreas de apoyo la “CARTILLA DE FORMACIÓN INTEGRAL”. Que tiene como objetivo, fomentar el desarrollo integral principalmente del alumno de primer ingreso, así como de aquel en trayectoria, permitiendo de esta manera, el seguimiento y registro de actividades que impacten en el desempeño escolar.

La cartilla se encuentra dividida en cinco actividades fundamentales:

- 1. Actividades culturales.** La Facultad promueve la formación de su comunidad universitaria a través de la creación, en los diferentes terrenos del arte: la difusión de las expresiones culturales y artísticas en todos sus géneros, con el fin de enriquecer y formar una nueva generación de estudiantes sensibles al arte y la cultura. Objetivo que se logra a través de una cuidada programación cultural con la cartera mensual de actividades. Paralelamente se otorgan alternativas, con las que los alumnos pueden desenvolver su creatividad, sensibilidad y criterio, como ha sido la oferta de talleres culturales, clubes de debate, cursos de corte artístico,

conversatorios, encuentros, conferencias, charlas, presentaciones editoriales entre otros.

- 2. Actividades deportivas.** Dentro de este ámbito se promueven las actividades deportivas y recreativas, las cuales desarrollan una cultura física y del deporte a través de programas deportivos, recreativos, formativos, de salud y sociales. Entre las actividades que se promueven se encuentran: Fútbol Americano, Basquetbol, béisbol, físico constructivismo, fútbol femenino y varonil, Taekwondo, esgrima, atletismo, luchas asociadas, así como torneos, ralis y carreras entre otros.
- 3. Actividades de salud.** Dentro de estas actividades se busca sensibilizar a los alumnos, de la importancia del autocuidado, de esta manera, se realizan una serie de acciones emprendidas por el área de servicios médicos como son: la semana de la salud, pláticas, semana del donador, semana de la mujer, entre otras, es importante señalar que la primera actividad registrada en este rubro es la afiliación ante la instancia de seguridad social, así como dar seguimiento a los resultados del examen médico automatizado.
- 4. Actividades académicas.** Son consideradas todas aquellas actividades generadas dentro del ámbito académico, de cada licenciatura, en las que destacan: Pláticas, seminarios, foros, congresos, entre otras, las cuales fortalecen el perfil profesional del estudiante en trayectoria escolar.
- 5. Actividades de tutoría.** El objetivo es acompañar al estudiante a través de la tutoría, durante su trayectoria académica con la finalidad de proporcionar una educación integral, a través de acciones articuladas que impacten positivamente en su desempeño académico. La Facultad tiene implementada en las 17 licenciaturas, la tutoría principalmente en el primer semestre, en la modalidad grupo-clase.

- 6. Actividades de género.** Son fundamentales para entender cómo se estructuran las relaciones sociales en función del género. Reconocerlas permite abordar cuestiones críticas relacionadas con la equidad y la justicia social, fomentando un entorno más inclusivo donde todas las personas puedan desarrollar su potencial sin limitaciones impuestas por normas tradicionales. En el contexto educativo, comprender estas dinámicas puede enriquecer el aprendizaje integral de los estudiantes al promover una cultura más equitativa e inclusiva.
  
- 7. Actividades de salud y orientación.** Son vitales para la formación integral de los estudiantes, ya que impactan directamente su bienestar físico, emocional y social. Al integrar estas actividades, se fomenta un ambiente inclusivo que prepara a los estudiantes no solo para enfrentar desafíos personales, sino también para contribuir positivamente a sus comunidades. Este enfoque no solo beneficia a individuos específicos, sino que también promueve una cultura escolar saludable y solidaria.

La cartilla de formación integral desde su prueba piloto fue dirigida específicamente a alumnos de nuevo ingreso. Sin embargo, tutores activos en diferentes momentos de la trayectoria académica, la han implementado con la finalidad de sensibilizar de su importancia e impacto en el desarrollo integral del estudiante.

Para el uso de la cartilla de formación integral, la Facultad se dio a la tarea de crear un Instructivo, en el cual se especifica el método de registro de las actividades propuestas. Con la finalidad de dar flexibilidad al uso de ésta, se consideró que el estudiante podrá realizar actividades internas que promueve la Facultad, así como actividades externas, las cuales serán consideradas presentando un boleto, un programa o una selfi, que demuestre su asistencia al evento.

## Beneficios y áreas de oportunidad de la cartilla

A partir de la implementación de la cartilla se incrementó significativamente la inscripción y participación en eventos internos en los diferentes rubros, aún y cuando ésta no es de carácter obligatorio. Lo cual genera un compromiso para la Facultad, incrementando y favoreciendo el desarrollo de las actividades en dichas áreas.

Además de ser un instrumento que ha propiciado, el acercamiento de los alumnos de nuevo ingreso con las áreas involucradas ha permitido que esta población conozca las instalaciones de su Facultad, disminuyendo el desinterés ante las actividades extracurriculares.

Como área de oportunidad dichas actividades de formación integral “podrían” estar inmersas dentro de los Planes de estudios ofertados por la facultad, como actividades extracurriculares de egreso, para la formación integral de nuestros estudiantes.

El objetivo de la cartilla de formación integral es desarrollar tu creatividad en su máxima expresión y esto solo lo obtendrás mediante el uso de todas tus habilidades motrices e intelectuales.

La esencia de un estudiante exitoso es la formación integral en donde se desarrollen valores, habilidades y competencias las cuales se vean reflejadas en su vida profesional, siendo esta la mayor fortaleza de la Cartilla de Formación Integral.



**UNAM  
CUAUTITLÁN**



# CARTILLA DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Consulta los teléfonos de emergencia**  
 ● [www.cuautitlan.unam.mx/emergencias.php](http://www.cuautitlan.unam.mx/emergencias.php)

**Secretaría de Atención a la Comunidad**  
 ● <https://www.cuautitlan.unam.mx/institucional/sac.php>  
 ☎ 55 5623 1905  
 ✉ [sac.fesc@cuautitlan.unam.mx](mailto:sac.fesc@cuautitlan.unam.mx)

**Unidad Jurídica**  
 ● [www.cuautitlan.unam.mx/buzon.uj.php](http://www.cuautitlan.unam.mx/buzon.uj.php)  
 Campo Uno ☎ 55 5623 9614  
 Campo Cuatro ☎ 55 5623 1957

**Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias, UNAD**  
 ● [www.cuautitlan.unam.mx/buzon.unad.php](http://www.cuautitlan.unam.mx/buzon.unad.php)










Nombre del alumno(a):

Nº de Cuenta:

Carrera:

**Actividades culturales**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**Actividades deportivas**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**Actividades de género**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**Actividades de salud y orientación**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**Actividades académicas**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**Actividades de tutoría**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

# Directorio UNAM

**Rector**

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**

**Secretaria General**

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**

**Abogado General**

**Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú**

**Secretario Administrativo**

**Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez**

**Secretaria de Desarrollo Institucional**

**Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz**

**Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria**

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**

# Directorio FES Cuautitlán

**Director**

**Dr. David Quintanar Guerrero**

**Secretaria General**

**Dra. María Guadalupe Calderón Martínez**

**Secretario Administrativo**

**Dr. Luis Rubén Martínez Ortega**

**Secretaria de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales**

**I. A. Laura Margarita Cortázar Figueroa**

**Coordinadora del Programa Institucional de Tutoría FES Cuautitlán**

**Mtra. Mónica Monserratt Carranza Jiménez**

Actualización 2025

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este trabajo fue realizado por la Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM.

