

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTILÁN

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

CUARTO SEMESTRE

ASIGNATURA: RECURSOS NATURALES DE MÉXICO		CICLO:		ÁREA: OTROS CURSOS	
NÚMERO DE HORAS/SEMANA					
CARÁCTER: OBLIGATORIO	CLAVE 1433	TEORÍA 3	PRÁCTICA	CRÉDITOS 6	
NUMERO DE HORAS/SEMESTRE					
TOTALES 48		TEÓRICAS 48		PRÁCTICAS	
TIPO: TEÓRICO		ÓRGANO INTERNO QUE COORDINA EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:			
MODALIDAD: CURSO		SECCIÓN: ECONOMIA		DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES	

ASIGNATURA PRECEDENTE:	NINGUNA
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	NINGUNA
OBJETIVO(S) EDUCACIONALES:	El alumno revisará los conocimientos básicos acerca de los recursos naturales de México con la finalidad de explicar su aprovechamiento racional en la producción de alimentos.

NÚMERO DE HORAS 5	UNIDAD I	MARCO CONCEPTUAL
	OBJETIVO: Relacionar al estudiante con los conceptos básicos de la asignatura.	
	1.1	Introducción. Situación, límites y extensión territorial
	1.2	Concepto de recursos: naturales y económicos
NÚMERO DE HORAS 13	1.3	Clases de recursos: renovables, no renovables e inagotables
	UNIDAD II	RECURSOS DE MÉXICO
	OBJETIVO: El alumno identificará los diferentes tipos de recursos (renovables, no renovables y humanos) su localización y aprovechamiento.	
	2.1	RECURSOS RENOVABLES
	2.1.1	Orografía. Localización y aprovechamiento
	2.1.2	Suelos. Tipos, propiedades y distribución. Aprovechamiento y explotación.
	2.1.3	Climas. Elementos y factores. Distribución de climas. Importancia económica
	2.1.4	Hidrografía. Los mares mexicanos. Ríos y lagos. Importancia económica
	2.1.5	Flora y fauna. Tipos y localización de los bosques. Explotación forestal y de la fauna. Importancia económica
	2.2	RECURSOS NO RENOVABLES
	2.2.1	Hidrocarburos: Petróleo y Gas natural. Localización y aprovechamiento.
	2.2.2	Minería. Localización y aprovechamiento. Importancia económica
	2.3	RECURSOS HUMANOS
	2.3.1	Características generales de la población.
	2.3.2	Población absoluta y relativa.
2.3.3	Población urbana y rural.	
2.3.4	Crecimiento demográfico.	
2.3.5	Movimientos migratorios.	
2.3.6	Distribución sectorial y la PEA	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
www.economia.gob.mx
www.inegi.gob.mx
www.sagarpa.gob.mx
www.semarnap.gob.mx

RECOMENDACIONES PARA LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE							
TÉCNICAS DIDÁCTICAS		RECURSOS DIDÁCTICO		INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		TIPOS DE EVALUACIÓN	
X	Exposición		Grabaciones (cintas, discos)		Cuestionarios: abiertos o cerrados	X	Evaluación diagnóstica
	Interrogatorio		Radio		Entrevistas: abiertas o cerradas		Evaluación formativa
	Demostración		Transparencias		Autoevaluación	X	Evaluación sumaria
X	Investigación bibliográfica		Fotos fijas		Pruebas orales		Evaluación en clase
	Investigación de campo		Materiales opacos	X	Pruebas escritas		
	Investigación experimental		Películas con movimiento		Respuesta corta		
X	Discusión dirigida	X	Videoprojector		Respuesta complementaria		
	Estudio dirigido		Pizarrón		Opción múltiple		
	Las clases		Imágenes planas		Falso o verdadero		
	Problemas dirigidos		Gráficas		Respuesta alterna		
	Proyecto		Mapas		Correspondencia (columnas)		
	Tareas dirigidas		Carteles		Jerarquización		
	Simposio		Caricaturas		Pruebas de ensayo		
	Panel		Rotafolio		Pruebas por temas		
	Phillips 66		Franelógrafo		Pruebas estandarizadas		
	Entrevista		Tablero de boletines		Solución escrita a un problema		
	Lluvia de ideas		Objetos		Demostración Práctica		
	Conferencia		Modelos		Proyectos		
	Mesa redonda		Maquetas		Monografías		
	Foro		Sonoramas		Crítica a un tema		
	Seminario		Televisión		Reportes escritos		
	Estudio Libre		Representaciones	X	Participación individual		
			Marionetas		Participación por equipo		
					Exposición individual		
					Exposición por equipo		
					Demostraciones de equipo		

PERFIL PROFESIOGRÁFICO: Licenciatura o posgrado en economía, con experiencia en la práctica docente y habilidad para ejemplificar sus aplicaciones en ingeniería en alimentos